

ஸ்ரீ ராமா நு ஜன் 38

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாய தத்துவங்களை யுணர்த்த மாதந்தோறும் வேளிவரும் பத்ரிகை

[மதராஸ் ஸத்க்ரந்த ப்ரகாசந ஸபையின் வேளியீடு]

ஆசிரியர்: ஸ்ரீகாஞ்சீ. பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

4 ஸம்

சிப்ரவரிமீ 1952 கரவஸு தைமீ

1 இதழ்

எம்பெருமானும்=சரணுகதிகத்யமும்.

1. எம்பெருமானாரானிச் செய்த சரணுகதிகத்யம், ஸ்ரீரங்க கத்யம், ஸ்ரீவைகுண்ட கத்யம் என்கிற தனித்தனி ப்ரபந்தங்களான மூன்றையும் சேர்த்து கத்யத்ரயமென்று வழங்கி வருகிறோம். கத்யத்ரயமென்கிற இப்பெயர் ஸ்வாமி தாமே இட்டருளினதென்று பலர் மயங்கி யிருப்பதுண்டு. உண்மையதுவன்று. சரணுகதி கத்யத்தை ப்ருது கத்யமென்றும், ஸ்ரீரங்க கத்யத்தை மித கத்யமென்றும் வழங்குவதுண்டு. இது நிற்க.

2. இந்த கத்யத்ரயம் திருவரங்கம் பெரிய கோயிலில் பங்குனி யுத்தரத்திருநாளினன்று ஸ்ரீரங்கநாதனும் ஸ்ரீரங்கநாயகியுமான சேர்த்தியிலே திருவவதரித்ததென்று ஸம்ப்ரதாயஜ்ஞர்கள் சொல்லிப்போருவதுண்டு. அதாவது ஸன்னிதியினுள்ளே பெரிய திருவோலக்கத்திலே திருவவதரித்ததாகச் சொல்லுவதாம். சரணுகதி கத்யம் மாத்திரமே அப்படித் திருவவதரித்தது என்பாரும், ஸ்ரீ வைகுண்ட கத்யம் தவிர மற்ற இரண்டு கத்யங்களுமே அப்படி திருவவதரித்தன என்பாரு முளர். இதைப்பற்றிப் பூருவாசாரியர்கள் யாரும் வ்யக்தமாக எழுதி வைத்திருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

3. சரணுகதிகத்யத்திற்கு மூன்று வியாக்கியானங்கள் அவதரித்துள்ளன. பெரிய வாச்சான்பிள்ளையதும், ச்ருத ப்ரகாசிகா சார்யருடையதும், வேதாந்த தேசிகனுடையதும். இவற்றுள், ச்ருத ப்ரகாசிகாசார்யருடைய வியாக்கியானத்தில் “உபாயோபேயபரம் த்வயம் விசதீக்ரியதே” என்று இவ்வளவே யுள்ளது. தேசிகனுடைய வியாக்கியானத்திலே சிறிது விசதீகரண முள்ளது. அதாவது “சுதுஹவாந ஹஷ்டகாரு: ஸஹ ஹாய: ஸஹப்யாய: மத அயபூவஹநெந ஸயஸநஹிதம் நஜ்ஹாவதவிஜ்ஜாவிஸெஷம் ஸாநஹஸ்யஸஹிஜ்ஜிவிஷயா யஸாவஸிபூகாஸயந....ஸ்ரீபூவதூதிதநஹ ஹவஹவகம் ஸஸஹ ஹவதா ஸஹஜாதம் ஸயஹபூயொஜந ஸஹவாடி விஸெஷம் திஸபூதி” என்றுள்ளது. இதன் கருத்தாவது— ஸ்வாமி யெம்பெருமானார் தமக்கு ஸதாசார்ய பரம்பரையில் கிடைத்த த்வயத்தின் ப்ரவசன முகத்தாலே தாமனுஷ்டித்த ந்யாஸ வித்யையை தம்முடைய ஸம்பந்திகளும் உய்யுமாறு

உள்ளபடி வெளியிடா நின்றகொண்டு பெரிய பிராட்டியை வணங்கி அவளுடைய அநுக் ஹத்தையும் பெற்று எம்பெருமானுக்கும் தமக்குமுண்டான ஸம்வாத விசேஷத்தை ஒரு ப்ரபந்தமாக இட்டருளுகிறார் என்பதாம். ஆக இந்த வியாக்கியானத்திலும் பகவதாலய ப்ரஸ்தாவமில்லை.

4. பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானத்திற்காணும் ஸ்ரீஸூக்திகளாவன;—“இது தான் அவதரித்தபடி எங்ஙனையென்னில், ஒரு திருவுத்தரத்திருநாளிலே பெருமானும் நாச்சி மாரும் புறப்பட்டேறியருளாநிற்குமளவிலே எம்பெருமானார் எழுந்தருளித் திருவடி தொழா நின்றார்; அஸ்யாமவஸ்தாயாம், திருவுள்ளத்திலே ஸம்ஸாரபீதி நடையாட திருவடிகளிலே விழுந்து சரணம்புக்கு சரணம்புக்க ப்ரகாரத்துக்குப் பாசுமிட்டபடி.” என்று. நானேக் கும் கோயிலில் பங்குனியுத்தரத்தன்று திருவோலக்கமாயிருந்து கத்யம் ஸேவித்து வருவது காண்கையாலே இதற்கு அநுகுணமாகவேயுள்ளது மேலேயுதாஹரித்த வியாக்கியான ஸ்ரீ ஸூக்தி. ஆனால் இதில் சில சங்கைகள் தோன்றக்கூடியதுண்டு. இதுவோ மிகவும் நீண்ட தொரு கத்யப்ரபந்தம். ஒலையையும் எழுத்தாணியையும் கையிற்கொண்டு சென்று எழுதி வாசித்திருக்கவேண்டும். அல்லது, ஸ்வாமி ஸ்ரீபாஷ்யமருளிச்செய்ய கூரத்தாழ்வான் பட் டோலைகொண்டருளினார் என்னுமாபோலே, ஸ்வாமி கத்யமருளிச்செய்ய ஆழ்வானே ஆண்ட டானே எம்பாரே யாரேனுமொருவர் பட்டோலைகொண்டிருக்கவேண்டும். அப்படி ஒரு ஐதிறயமும் தெரியவரவில்லை. ஸ்வாமி திருக்கையினால் எழுதியதாகவாவதிருக்கட்டும், சிஷ்ய ஹஸ்தலிகிதமாகவாவது இருக்கட்டும். ஒருவர் எழுதாமல் ப்ரபந்தமாக அமையாதன்றோ முன்னடியே யெழுதிவைத்தருளி திவ்யதர்பதிகளின் திருமுன்பே ஸேவித்தருளினாரா? ஸங்கி தியில் அர்த்தாநுஸந்தானத்தை மாநஸிகமாகச் செய்தருளி, மடத்திற்கெழுந்தருளியானபிறகு சப்கராசிகளைத் தொடுத்தாரா? என்றிப்படி விகல்பித்துக் கேட்கிறார்கள் பலர். இதை வம் பார்வினுவென்று சொல்லிவிடமுடியாது.

5. ஸ்வாமி தமக்குப் பிராட்டி ப்ரதிவசனம் பண்ணினதாகவும் பெருமானும் பலபல ப்ரதிவசனங்கள் பண்ணினதாகவும் இடையிடையே நிபந்திக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ப்ரதி வசனங்கள் ஸ்வாமி தாமாகவே யதேஷ்டமாகக் கல்பனைசெய்துகொண்டசென்று ஷஹஸா சொல்லிவிடுதல் பொருந்தாது. இதைப்பற்றி தேசிகன் ஸாதித்தருளியிருப்பதாவது— “புத்திவாநாஸஸ்தாஸாரணமதிவஸீகரதஸாரணஜிபுராய விஸொஷாஸ்யநெந மிஸ யந்த உகேதுகே” என்று. அதாவது, சரணுகதியினால் வசீகரிக்கப்பட்ட சரண்யனுடைய அபிப்ராய விசேஷத்தை ஒருவாறு ஹ்மித்து ப்ரதிவசன பாகங்களை விட்டுவைத்தாடுவென்சை.

சரணுகதியென்பது மாநஸிகாத்யவஸாய விசேஷமேயாதலாலும், அதற்கு நீண்ட காலம் அநபேக்ஷிதமாகையாலும், ஒரு நாழிகையவகாசமாவது வேண்டியிருக்குமதான கத்யாநுஸந்தாந காலம் முழுவதும் சரணுகத்யநுஷ்டான காலம் என்று சொல்லிவிடுதல் ஸாத்யமன்று. சங்கிப்பார்க்குப் பரமத்ருப்திகரமாகவோ கிஞ்சித் த்ருப்திகரமாகவோ ஒன்று சொல்லியேயாகவேண்டும். பஹுச்ருதர்களான மஹான்கள் நிஷ்கர்ஷிக்கத்தக்க விஷயத் திலே மிதஜ்ஞர்களான மாத்ருசர்கள் தலையிடுவதும் மனம்போனபடி பொன்றையெழுதி வைப்பதும் யுக்தமாகாது. இதைப்பற்றின நிஷ்கர்ஷபாரத்தைப் பெரியார்களுக்கு விட் டிடுவோம்.

6. *ஆனால் ஒரு விஷயம் நிச்சயமாகத் தெரிகின்றது. அதாவது, எம்பெருமானார் ஸ்ரீரங்கநாயகியையும் ஸ்ரீரங்கநாதனையும் ஏத்தியுயர்த்தருளி பெறுதற்கரிய வொரு வரம்

பெற்றதாக. இதைப் பல ஆசாரியர்களும் பேசியுள்ளார்கள். ச்ருதப்ரகாசிகாசாரியர். தேசிகன், மணவாளமாமுனிகள் ஆகிய மூவரும் அருளிச்செய்திருப்பது காண்கிறோம். ச்ருதப்ரகாசிகாசாரியர் அருளிச் செய்திருப்பதாவது—ஊக்கமுடன் குறிக்கொண்மின். ஸ்வாமி முதன் முசலாக * பகவந்நாராயணபிமத.....* என்று தொடங்கி அந்த சூர்ணையாலே பிராட்டி திருவடிகளிலே சரணம்புக்கார். எதற்காக வென்ன, * பாரமார்த்திக.....என்று தொடங்கி * பகவச்சரணரவிந்தசரணாகதி: யதாவஸ்திதா அவிரதா அஸ்து மே * என்றார். உடனே பிராட்டி ப்ரதிவசனமருளினதாக "அஸ்து தே; தயைவ ஸர்வம் ஸம்பத்ஸ்யதே" என்று இரண்டு வாக்யங்களிட்டருளியிருக்கிறார். இவ்விரண்டு வாக்யங்களில் அஸ்து தே என்கிற முதல் வாக்யமொன்றே போதும்; * தயைவ ஸர்வம் ஸம்பத்ஸ்யதே * என்கிற இரண்டாம் வாக்யம் அநபேக்ஷிதம். போல் தோற்றும். வ்யர்த்தமாக ஓரக்ஷரமும் இருக்கத் தகாதாகையால் இங்கே விசேஷமான கருத்து உள்ளதாக ச்ருதப்ரகாசிகாசாரியர் காட்டி யருளுகிறார்; "ஸ்வஸம்பந்தி ஸம்பந்தி நிஸ்தரணமபி ஸர்வசப்தாபிப்ரேதம்" என்றருளிச்செய்துள்ளார். அதாவது, 'அஸ்து தே' என்றவளவே போதுமாயிருக்க அதிகமாக வொரு வாக்ய மிட்டதும்ல்லாமல் அதில் "தயைவ ஸம்பத்ஸ்யதே" என்னுமளவே பர்யாப்தமாயிருக்க "ஸர்வம் ஸம்பத்ஸ்யதே" என்றும் சொல்லியிருக்கிறது. ஸர்வம் என்கைக்கு இங்கு என்ன ப்ரஸக்தியிருக்கிறது? ஆயினும், ஸர்வம் ஸம்பத்ஸ்யதே—எல்லாமும் நிறைவேறப் போகிறது என்று ப்ரதிவசனம் அவதரித்திருக்கையாலே "பேறு உமக்கு மாத்திரமன்று, உம்மோடு அவ்யவஹித ஸம்பந்தம் பெற்ற ஸாக்ஷாச்சிஷ்யர்களுக்கு மாத்திரமும்ன்று; ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளென்னும் படியான பரம்பரா ஸம்பந்திகளுக்குமாகக் கடவது" என்றதாகத் தேறுகிறது—என்று ச்ருதப்ரகாசிகாசாரியர் விளக்கியருளினார். இதில் (ஸம்பந்தி நிஸ்தரண மபி) என்றாலே போதும். ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்திகளும் பரம்பரா ஸம்பந்திகளுமான கைலகித ஸம்பந்திகளும் ஸம்பந்தி யென்ற வொரு சொல்லினாலேயே க்ரஹிக்கப்படலாமென்பதில் சாஸ்த்ரஞ்ஞர்கள் விவாதப் படமாட்டார்கள். ஆயினும், ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்தம் மாத்திரமே தான் விவக்ஷிதமென்றும் பரம்பரா ஸம்பந்தம் விவக்ஷிதமாவதற்கு ப்ரஸக்தியில்லைபென்றும் கால விசேஷத்திலே யாராவது ஒரு விவாதத்தைக் கிளப்பக் கூடுமென்று கருதியே ச்ருத ப்ரகாசிகாசாரியர் "ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி நிஸ்தரணமபி" என்று ஸுஸ்பஷ்டமாக அருளிக் செய்துவைத்தார். இதைத் தழுவி மணவாளமாமுனிகள் யதிராஜயிம்சதியில் *காலத்ரயேபி* என்று தொடங்கியுள்ள ச்லோகத்தில் "கேஷமஸ் ஸ ஏவ ஹி யதீத்ர! பவச்ச்ரிதாநாம்" என்றருளிச் செய்தார்.

7. இவ்விஷயத்தை நாம் ஆர அமர விமர்சிக்க வேண்டியது அவச்யமாகிறது. எம்பெருமானார் கத்யமருளிச் செய்த பிறகே ப்ரபந்நராயினர் என்று சொல்லுவதற்கு ப்ரஸக்தியில்லை. பெரியநம்பி திருவடிகளில் ஆசிரயித்தபோதே ப்ரபந்நராணாதலால். ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரார்த்தங்களையும் ப்ரபத்தியின் பெருமைகளையும் ப்ரபந்நஸந்தானத்திற்கு சாச்வதமாக வெளியிட்டு வைக்க வேண்டியே இந்த ப்ரபத்தத்தைத் திருவாய்மலர்ந்தருளினார் என்றும், அதை ஒரு நன்னுளிலே திவ்யதம்பதிகளின் திருமுன்பே முதலிகளை யெல்லாம் ஒலக்கமாக வைத்துத் தெண்டன் ஸமர்ப்பித்து விண்ணப்பஞ் செய்தருளினாரென்றும் சொல்லவேண்டியதாகிறது. இந்த விண்ணப்பங் கொண்டு தாமொரு ப்ரயோஜனம் பெற நினைந்திருந்தாரல்லர். நெடுநாளைக்கு முன்னமே நம்மாழ்வார் திருவவதரித்து தாம் சரணாகதி நிஷ்டரானபடியத் திருவாய்மொழி முகத்தாலே வெளியிட்டதோடு கில்லாமல் "திருவேங்கடத்துக் கிவை பத்தும் பிடித்தார் பிடித்தார் வீற்றிருந்து பெரியவானுள் நிலாவுவரே" என்று அருளிச் செய்து வைத்திருக்கிறார். ஆழ்வார் ஒவ்வொரு பதிகத்திற்கும் பலச்ருதியிருக்கிறார். "இப்பத்தும் வல்லவர் வைகுந்த மேறுவர்" என்றும்போன்ற பலச்ருதியை நாம் பல பதிகங்களின் முடிவிற

காண்கிறோம். “பிடித்தார் பிடித்தார்” என்கிற இப்பலச்ருதியானது மற்று ஓரிடத்திலும் காணக் கிடைக்காமல் ஒரு பதிகத்தின் பலகை மாத்திரமே அவதரித்துள்ளது. இதற்கு அடுத்த முன் பாசரம் *அகலகில்லேனிறையு மென்று...உன்னடிக் கீழமர்ந்து புருந்தேனே* என்பது. தாமொருவர் சரணுகதரானதற்குப் பலன் தம் மொருவரிடத்திலே சுவறிப் போகாமல் தம்முடைய திவ்ய ஸூக்தியைப் பரிசுரஹிக்கும் முகத்தாலே தம்மோடு ஸம்பந்தம் பெறுகிற ஸகல ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கலிலும் வெள்ளங் கோத்துப் பெருகும் என்பதைக் காட்டவேண்டியே இவ்விடத்தில் *பிடித்தார் பிடித்தார் வீற்றிருந்து பெரியவானுள் நிவாவுவரே* என்று இவ்விதமான பலச்ருதியை அமைத்தருளினார்.

8. ஆழ்வார் இவ்விதமான பலச்ருதிகொண்ட பாசரத்தை அருளிச் செய்யவேயில்லை என்று வைத்துக்கொள்வோம். அப்போது அதிற்சொன்ன பலன் அஸ்தாதிகளுக்குக் கிட்டும்மா கிட்டாதா? என்று ஆராயுமளவில் கிட்டாதென்று ஒருவரும் உரைக்க முடியாது. ‘இன்ன நாளில் மழை பெய்யும்’ என்று பஞ்சாங்கத்தில் பிரசரிப்பதைக் கண்டா மழை பெய்கிறது? இல்லையே. *படங் த்விஜோ வாக்குஷ்பத்வமீயாத்* இத்யாதியால் சொல்லப்பட்ட எந்த பலனும் பலச்ருதியான ச்லோகத்தையோ பாசரத்தையோ எதிர்பாராமல் தன்னடையே விளைந்துதிரும். அதை திவ்ய சக்ஷுஷ்மான்களான பெரியார் நூல்களிலே பொறித்து வைப்பதானது நம் போல்வார்க்கும் தெரிவதற்காகவே யன்றி மற்றொன்றுக்காகவன்று.

9. ப்ரபந்ஜக் கூடீஸ்தரான நம்மாழ்வார் பேறு பெற்றாரென்னுமிடம் *அவாவற்று வீடு பெற்ற குருகூர்ச்சடகோபன்* என்ற பாசரத்தினால் நிஸ்ஸந்தேஹமாகத் தெரிந்திருக்கிறது. அவருடைய திருவாய்மொழியிலே அந்வய முள்ளவர்களுக்கும் அந்தப் பேறு கிடைத்தே தீரு மென்பதும், திருவாய்மொழியில் அந்வயமில்லாதார்க்குப் பேறு கிடையாதென்பதும் தேசிகனுடைய திவ்ய ஸூக்தியால் ஜகத் ப்ரஸித்தமாகியிருக்கிறது. எங்ஙனே பென்னில், பாதுகாஸஹஸ்ரத்தில் ஸமாக்க்யாபத்ததியில் இரண்டாவது சுலோகம்—

* த்ரமிடோபரிஷந்நிவேச குந்யாநி லக்ஷ்மீரமணய ரோசயிஷ்யந்.

தருவமாலிசதிஸ்ம பாதுகாத்மா சடகோபஸ் ஸ்வயமேவ மாநநீய:.

என்பது. இதன் கருத்து உலகமறிந்ததே. பாதுகாஸஹஸ்ரத்தில் மிகச்சிறந்த ரத்னமென்னும்படியான ச்லோகங்கள் பலவுண்டு; அவற்றுள் இது தலைமைபெற்றது. இந்தச்லோகத்தில் சொல்லுகிற அர்த்தம் ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் தொடங்கி நம்பிள்ளையளவாகவுள்ள ஆசார்யர்கள் அருளிச்செய்து கொண்டிருந்ததே; ஆனால் அவர்கள் ச்லோகபத்தமாக்கி வைக்கவில்லை. ஸ்வாமி தேசிகள் ச்லோகபத்தமாக்கிவைத்தார் என்பதுவே விசேஷம். இதன் கருத்து யாதெனில்; [த்ரமிடோபரிஷந்நிவேச குந்யாநி இத்யாதி.] திருவாய்மொழியில் ஏதேனுமொரு படி அந்வயமில்லாதவர்களைக் கைக்கொள்வதில்லையென்று எம்பெருமான் உறுதிக்கொண்டிருப்பவனும். ஆனால் உலகில் தமிழ்ப்பாஷை நடையாடாத நாடுகளிற் பிறந்தவர்கள் எண்ணிறந்தவர்களாதலாலும் அவர்களுக்குத்திருவாய்மொழியில் அந்வயம் ஸம்பவிக்க யோக்க்யதையில்லாமையாலும் அவர்களெல்லாரும் பகவத்ஸ்வீகாரத்திற்கு இலக்கன்றிக்கே யொழியவேண்டி வருகிறதே; இதற்கு என்செய்வது! என்று பார்த்த நம்மாழ்வார், பகவதாலயங்களில் எம்பெருமானுடைய பாதுகையிலேதாம் ஆவேசித்து [ஸ்ரீசடகோபனென்கிற பெயரைப் பாதுகைக்கு இடும்படியாகச் செய்து என்றபடி.] வ்ஸிஷ்டர் தொடங்கி நாபிதாஜகாதிபர்யந்தமாக வாசியின்றிக்கே யாவார்க்கும் ஸ்வாந்வயத்தையுண்டாக்கி, திருவாய்மொழியிலே ஸாக்ஷாதாக அந்வயமில்லாமற்போனாலும் அதற்கு வக்தாவான ஆழ்வாரோடே ஒருபடி

அந்வயமுண்டாகப்பெற்ற இவர்களை நாம் கைக்கொள்ளலாமென்று எம்பெருமான் திருவுள்ளம்பற்றுமாறு செய்துவிட்டார்! ஆழ்வாருடைய இக்கருணை மிகவும் கொண்டாடத்தக்கது என்பதாம்.

10. இந்த ச்லோகத்தில் த்ருவம் என்பது ப்ரயோகிக்கப்பட்டிருக்கையாலே *மந்யே சங் கே த்ருவம் ப்ராய: நூநயித்யேவமாதிபி*, உத்ப்ரேக்ஷா வ்யஜ்யதே சப்தை* என்ற சாஸ்தர்ப்படி இது உத்ப்ரேக்ஷையாகக்கூடுமேயல்லது பரமார்த்தமாகக்கூடியதன்று என்று சிலர் நினைக்கக்கூடும். அப்படியே நினைத்தாலும் எந்த அம்சத்தில் உத்ப்ரேக்ஷையாக நினைக்கலாமென்னில், ஸ்ரீசடகோபனென்று பேர்பெற்ற பாதுகையின் அந்வயமுடையாரெல்லாரையும் எம்பெருமான் கைக்கொள்ளுகிறானென்கிற அம்சத்தில் மாத்திரம் நினைக்கலாம். திருவாய் மொழியில் அந்வயமில்லாதார்க்கு எம்பெருமானுடைய ஸ்வீகாரம் நேராதென்று பூர்வார்த்தத் தினால் பெறுவித்த அர்த்தம் பரமார்த்தமேயொழிய வேறன்று. ஆகவே அருளிச்செயல் ஸம்பந்தமுடையாரெல்லார்க்கும் பேற்றில் ஸந்தேஹமில்லாமையாலே எம்பெருமானார் அபூர்வமாகத் தாமொரு பேறுபெறுதற்காக சரணாகதிகத்யமருளிச் செய்தாரென்று யாரும் நினைக்கப் பரணக்தியில்லை. நம்போன்றவர்கள் ஆசார்யனை யாச்ரயிப்பதோ த்வயாநுஸந்தானம் பண்ணுவதோ மற்றும் பல நல்லகாரியங்களைச் செய்வதோ எதுவும் பேற்றுக்கு ஸாதனமென்று எண்ணியன்று. *வனத்திடரை எரியாமவண்ணமியற்றுமிதுவல்லால் மாரி யார் பெய்கிற்பார் மற்று * என்று பூதத்தாழ்வாரருளிச்செய்த ரீதியிலே நம்மை நாம் செவ்வைப்படுத்தி வைத்துக் கொள்வது நலம் என்கிற கருத்தினாலேயே. நாம் ஸ்ரீ வைஷ்ணவஸந்தானத்திலே பிறந்து 'ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம், எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம், ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.' என்று அநுஸந்திக்கும் பாக்கியம்பெற்றிருப்பதொன்றே அவ்யபிசரிதமாக நமக்குப் பேறுபெறுவிக்குமென்று பன்முறையும் கேட்டிருந்ததுண்டு.

11. * விநதவிவதபூதவ்ராதாகைக்ஷதீகேக்ஷ * (ஸ்ரீபாஷ்யே) என்றவிடத்து ச்ருதப்ரகாசிகாசார்யரும் தேசிகனும் (தத்வாகையாம்) நிஷ்கர்ஷித்தபடி நம்போல்வார்க்கே பேறுதப்பாதென்றிருக்கும்போது எம்பெருமானார்க்கு கிம்புந: ? அவர் ஒரு பேறுகருதி கத்யமருளிச்செய்தாரல்லர். ஆனாலும் அந்த மையத்தில் ஸ்வாமிக்கு ஒரு விசேஷாநுகூஹ லாபம் ஸ்ரீரங்கநாதனிடமிருந்து கிடைத்திருப்பதாக ஸுஸ்பஷ்டமான தேசிக ஸூக்தியினால் தெரியவருகிறது. (அதாவது) ந்யாஸதிலகத்தில் * உக்த்யா நநஞ்ஜய * இத்த்யதிச்லோகத்தில் 'லக்ஷ்மணமுநேர் பவதா விதீர்ணம் ச்ருத்வா வரம்' என்கிறாரே, இது வொருபெரிய நிதியான வார்த்தை. ஸ்ரீரங்கநாதன் எம்பெருமானார்க்கு ஒரு வரம் கொடுத்ததாக இதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அநுகூஹம் செய்தான், அருள்செய்தான் என்று சொல்லியிருந்தால் அது ஸர்வஸாதாரண வார்த்தையாக நினைக்கத்தகும். விதீர்ணம் வரம் ச்ருத்வா என்று சொல்லியிருக்கையாலே கர்ண பரம்பரையினாலேயே கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டிய ஒருவரம் ஸ்ரீ ரங்கநாதன் எம்பெருமானார்க்குக் கொடுத்திருப்பதாக நன்கு தெரியவருகிறது. ஆப்ததமரான ஆசார்ய ஸார்வபௌமர் ஸந்தேஹத்திற்கிடமில்லாதபடி சொல்லிவைத்திருக்க, அதற்கு அர்த்தமே கிடையாதென்று உதறிவிடுவது உரியதன்று. வேறு எந்த ஆசார்யர்க்கு மில்லாத ஒரு பெருமை ஸ்வாமி எம்பெருமானார்க்கு விசேஷித்துச் சொல்லப்பட்டு வருகிறது. அதுதான் ஸ்ரீரங்கநாதன் கொடுத்த வரமாயிருக்கவேண்டும். அந்தப்பெருமை யாதெனில்; அதைப் பரபலப்ரமாணத்தோடு தெரிவிக்கிறோர் கேண்மின்.

12. தேசிகனருளிய ந்யாய பரிசுத்தியின் தொடக்கத்தில் எம்பெருமானாரைப் பற்றிப் பணித்த மங்கள் ச்லோகத்தில்,

“வதத்யூலூயதிதாஃ ப்ருணஜ் அரணௌ ததூதகோடீரயோ:

ஸம்ஸம்பெத ஸத்யூலூநவிவவாநு யநதூலூயாநதூநு மூரூநு”

பத்யுஸ் ஸம்யமிநாம் ப்ரணம்ய சரணௌ தத்பாதகோடீரயோ:

ஸம்பந்தேந ஸமித்த்யமாகவிபவாந் தந்யாந் ததாந்யாந் குருந்]

என்றுள்ளது. இதன் பொருளாவது, ஸம்யமிநாம் பத்யு:—எதிராசரான எம்பெருமானுடைய, சரணௌ—திருவடிகளை, ப்ரணம்ய—வணங்கியும், தத்பாதகோடீரயோ: ஸம்பந்தேந—அந்த எம்பெருமானுடைய திருவடியென்ன திருமுடியென்ன இவற்றினுடைய ஸம்பந்தத்தினால், ஸமித்த்யமாகவிபவாந்— பெருமை பெற்றவர்களாய், தந்யாந்—கருதார்த்தர்களான, குருந் ப்ரணம்ய—ஆசார்யர்களை வணங்கியும்.....ந்யாயபரிசுத்தியென்கிற இந்த கர்ந்தம் செய்யப் படுகிறது—என்கை. இதில் *தத்பாத கோடீரயோஸ் ஸம்பந்தேந* என்றது உயிரான ஸ்ரீ ஸுகந்தி. கோடீர மென்று திருமுடிக்குப் பெயர். பிற்பட்டவர்களுக்குத் திருவடி ஸம்பந்தம் போல முற்பட்டவர்களுக்குத் திருமுடி ஸம்பந்தம் உத்தராகமென்று இதனால் நன்கு காட்டப்பட்டதாயிற்று. கூரத்தாழ்வான் விஷயமாக பட்டர் அருளிச்செய்ததும் ஸுப்ரஸித்தமுமான *அர்வாஞ்சோ யத்பதஸரஸிஜத்வந்த்வமாச்சீர்த்ய பூர்வே ஸூர்த்நா யஸ்யாந்வயமு பகதா தேசிகா முக்திமாபு:; ஸோயம் ராமாநுஜமுநிரபி* என்ற ச்லோகத்தில் முக்திமாபு: என்றதற்குப் பர்யாயமாகவே ஸமித்த்யமாகவிபவாந் என்று இங்கு அருளிச்செய்தது.

13. “பிற்பட்டவர்களுக்கு ஸ்வாமி திருவடி ஸம்பந்தத்தினால் மோக்ஷமென்றால் இது நெஞ்சில் நன்கு பொருந்துகின்றது. முற்பட்டவர்களுக்குத் திருமுடி ஸம்பந்தத்தினால் மோக்ஷ முண்டாயிற்றென்றால் அந்த வார்த்தை அவ்விக்கவே இல்லையே; ஸ்ரீமந் நாதமுனிகள் உய்யக்கொண்டார் மணக்கால் நம்பிபோல்வார்தானே ஸ்வாமிக்கு முற்பட்டவர்கள்; அவர்கள் என்றைக்கோ பாம்பதம் போய்ச் சேர்ந்தவர்களன்றோ; அவர்களது காலத்தில் ஸ்வாமி யெம்பெருமானார் அவதரித்திருந்தாலன்றோ இவருடைய திருமுடி ஸம்பந்தம் அவர்களுக்கு நேர்ந்த தென்று சொல்ல இடமுண்டு. இவருடைய அவதாரமே நடந்திலாத ஸம்யதத்தில் இவருடைய திருமுடி ஸம்பந்தம் அவர்களுக்கு எப்படி ப்ராப்தமாகக் கூடும்? இது அஸம்பாவிதமான வார்த்தையாக இருக்கின்றதே!” என்று சிலர் சங்கிக்கக் கூடும். இதற்குச் சொல்லுகிறோம்; சாஸ்த்ரங்களில் உத்தம புருஷர்களின் பிரபாவங்களைச் சொல்லுமிடத்த *தச பூர்வாந் தச அபரான்...புநாதி* என்றும் *ஸப்த ஸப்த ச ஸப்த ச* என்றும் சொல்லப்பட்டிருப்பது ப்ரஸித்தம். ஒரு வம்சத்தில் ஒரு மஹீய புருஷன் தோன்றினால் அவனுடைய பெருமேன்மையினால் முன்னே பல தலைமுறையாரும் பின்னே பல தலைமுறையாரும் வாழ்ச்சி பெறுவதாகச் சொல்லப்படுகிறது. நம்மாழ்வாரும் திருவாய்மொழியில் *செடியார் நோய்களெல்லார் துறந்து எமர் கீழ்மே லெழுபிற்பும் விடியா வெந்நாகத்து என்றுஞ் சேர்தல்மாறினரே* என்றும் *கேசவன்தமர் கீழ்மே லெமரேழெழுபிற்பும் மாசதிரிது பெற்று நம்முடை வாழ்வு வாய்க்கின்றவா* என்றமருளிச்செய்தார். ஆகவே முற்பட்டவர்களையும் ஸத்கதி பெறுவிக்கும் பெருமை பிற்பட்டவர்களுக்கு விளைகின்ற தென்பது சாஸ்த்ர ஸம்மதமே யென்றுணர்க.

14. முற்பட்டவர்களின் விஷயம் எப்படியாவ திருக்கட்டும்; பிற்பட்டவர்களுக்கு ஸ்வ ஸம்பந்தத்தினால் ஸத்கதிபெறுவிப்பது தவறுதென்பதே இங்கு முக்கியமாக விவக்ஷிதம். நம்முடைய ஸாதாசார்யபரம்பரையில் இப்பெருமை எம்பெருமானார்க்கு அவரதாரணமாயிருக்கும். மற்று எந்த ஆசார்யரைப் பற்றியும் இப்படிப்பட்ட பேச்சு இல்லை.

18. மேலே குறித்த ஸம்ஸ்க்ருத பங்க்தியின் பொருளாவது—“ஸ்ரீரங்கநாதன் ஸ்ரீராமா நுஜர்க்கு அளித்த வரம் எப்படிப்பட்ட தென்னி; இப்படிப்பட்டது;—ஸ்ரீராமாநுஜரே! நீர் வேதாந்த சாஸ்த்ர ஹஸ்யமான ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரத்தின் பொருளை நிலை நிறுத்தியது காரண

மாக [உமக்கு இந்த வரம் தருகிறேன்;] என்பீர் குறையறப் பரப்நராயிருக்கிற உம்முடைய அபிமானத்திலும் வித்தாந்தத்திலும் ஸாக்ஷாத்நாகவோ பரம்பரையாகவோ யார் யார் சேர்ந்திருக்கிறார்களோ அவர்களெல்லாரும் ஏதத் தேஹாவஸாந்திலேயே உம்முடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்தத்தினாலேயே முக்தியடைவார்களாக. என்று இப்படியொரு வரமளிக்கப்பட்டதாக யதார்த்தவாதிகளான ஆப்தர்கள் அன்று தொடங்கி இன்று வரையில் சொல்விவரக் கேட்டு வருகிறோம்” என்பதே:

19. ‘இப்படியன்று வரப்ரதானம், வேறுவிதமாக’ என்று சொல்வதற்கில்லை. அப்படியொருவர் சொன்னால் அது ஆப்தவாக்யமாகாது. *ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி நிஸ்தரணமபி ஸர்வ சப்தாபிப்ரேதம்* என்ற ச்ருத ப்ரகாசிகாசார்ய ஸ்ரீஸூக்தியினாலும் வரப்ரதானம் விசதிகரிக் கப்பட்டே யுள்ளது. கத்யபாஷ்யத்தில் “விபீஷண ஸஹாகத ராக்ஷஸந்யாயேந” என்று ஸ்வாமி ஸாதித்திருக்கையாலே ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்திகளுக்குத்தான் பேறு உண்டு என்று சொல்ல வாகாதோ வென்னில்; ஆகாது; கேண்மின்; *சதுர்ப்பிஸ் ஸஹ ராக்ஷஸை:* என்னப்பட்ட விபீஷண ஸஹாகதர்களிடத்திலே இந்த ஸஹாகதவமொன்று தவிர வேறு ஒருவகையான பற்றுகூம் கண்டதில்லை. ‘வ்யாஜமென்றோ உபாயமென்றோ பேரிடத்தக்கதானதொன்று எந்த வ்யக்திகளிடத்தில் இல்லையோ அந்த வ்யக்திகளுக்குங் கூடவா பேறு கிடைத்துவிடும்?” என்று சங்கிக்குமவர்களுக்குச் செவ்வனே ஸமாதானம் பிறப்பிக்கக்கூடவே விபீஷண ஸஹாகத ராக்ஷஸர்களை ஸ்வாமி யெடுத்துக் காட்டியருளினார். பலன் திண்ணமாகக் காணுமிடத்தை யன்றோ ப்ராமாணிகர்கள் எடுத்துக் காட்டுவது. விபீஷணஸ்வரூபே பரம்பரா ஸம்பந்தம் பெற்றவர்களுக்கும் பெருமாள் பலன் அளித்திருக்கலாமாயினும் அது ப்ரமாண ரூடமாகக் காணப் பெருமையாலும், ப்ரமாண முகமாகத் தேறினதைக் காட்டினாலல்லது சங்கா கலுஷிதர்களுக்கு சித்த ஸமாதானம் பிறவாதாகையாலும் கண்ணழிவற்ற ப்ரமாண வித்தமான அது தன்னையே ஸ்வாமி எடுத்துக்காட்ட நேர்ந்தது. அது நிற்க.

20. எம்பெருமானை “இருகரையுமழிக்கும் க்ருபா ப்ரவாஹமுடையவன்” என்கிறார்கள். அந்த க்ருபாப்ரவாஹம் பெருகப்படுக்கால், அது இவ்வளவுதான் செல்லும், அவ்வளவு செல்லாது என்றொரு நியந்த்ரணம் பண்ணவல்லாருண்டோ? ‘ஒருவனுக்கு நிதி கிடைத்தது; அதிலுள்ள தெல்லாம் நவரத்னமே’ என்று ஒருவர் சொன்னால் இதில் பிறர் அஸூயைப்படலாமே யல்லது “இது எப்படி ஸம்பாவிதம்? அந்த நிதியில் பத்தெட்டுக் காசு இருக்கலாம்; நவரத்னங்களே நிரம்பி யிருக்குமோ?” என்று ஒருவர் கேட்பிக்க இடமுண்டோ? ஸ்வாமி ராமா நுஜர்க்கு இப்படிப்பட்ட வரம் பெறுகையாகிற ஒப்புயர்வற்ற ப்ரபாவ முண்டாயிற் றென்றால்—இதை ப்ராமாணிகர்கள் எழுதிவைத்தால் கேட்பிக்க அதிகாரிகள் யார்?

21. ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் அதிகாரிவிபாகாதிகாரத்தில்—“ஒரு மலையில் நின்றும் ஒரு மலையிலே தாவும் ஸிம்ஹசரீரத்தில் ஜந்துக்களைப் போலே பாஷ்யகாரர் ஸம்ஸாராதிலங்கனம் பண்ண அவரோண்டான குடல்துவக்காலே நாம் உத்தீர்ணராவுதோமென்று முதலியாண்டானருளிச் செய்த பாகரம்”

என்றுள்ளது. இந்த ஸிம்ஹத்ருஷ்டாந்தத்தை விமர்சிப்போம். ஸிம்ஹத்தின் உடலிலே ஒரு ஜந்து இருந்தால் அது மலையைத்தாவுதற்குத் தானாக வொரு முயற்சி செய்யவேண்டா; ஸிம்ஹ சரீரத்தில் ஓட்டிக்கொண்டு கிடக்கை மாத்திரமே அதற்குப்போதும் என்பது இங்கே ஸ்பஷ்டமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது. இதுபோல, உடையவருடைய திருமேனியின்மேல் ஆண்டான் போல்வார் ஏறியிருக்கவேணுமென்பதில்லை. ஏதேனுமொருபடி தத்ஸம்பந்த மிருந்தால் அவ்வளவே கொண்டு ஸம்ஸாராதிலங்கனம் பண்ணிப் பேறு பெறலாமென்பதே

நிஷ்கர்ஷமாகிறது. முதலியாண்டான் உடையவருடைய திருமேனி ஸம்பந்தமுத்தனையே தாம். உத்தீர்ணராகைக்குப் போதும் ஏன்றருளிச் செய்தார். அவர் உடையவரோடு ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்தமுள்ளவராகையாலே அவர் சொல்லவேண்டியது அவ்வளவேயாயிற்று. ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்த மற்றவர்களாய் மிகவும் பிற்பட்டிருக்கும்வர்களான தேசிகாதிகளுக்கும் அஸ்மதாதிகளுக்கும் பேறுதப்பாதென்று மார்விலே கை வைத்துறங்குகைக்குப் பாங்காக *புங்க்தே போகாந் அலிதிதந்ருபஸ் ஸேவகஸ்ய அர்ப்பகாதி:* என்பதையும், *க்ருத்வா வரம் ததநுபந்தமதாவலிப்தே* என்பதையும் எழுதிவைத்தாராயிற்று.

22. * ததநுபந்தமதாவலிப்தே * என்று சொல்லியான பிறகு * நித்யம் ப்ரஸீத பகவந் மயி ரங்கநாத! * என்று மீளவும் எம்பெருமான் ப்ரஸாதத்தைப் பிரார்த்தித்தது ஏனென்று கேள்வி வரும். கேண்மின். * காதம் பலவும் திரிந்துமுன்னாலும் பேறுதருவது அவன் கையதுவேயிறே. அர்த்திகளுக்கு டாதாவின் வாசலல்லது புகலில்லையே. * டத்தே ரங்கீ நிஜமபி பதம் தேசிகாதேச காங்ஷீ* என்று ந்யாஸதிலகந்தன்னிலேயேயருளிச் செய்தபடி ஆசாரியன் பக்கலிலே திருமுகங்கொண்டு அவன் ஸந்திதியிலே புகுவதும், அங்கே முகம் பெரு தொழிந்தவாறே பின்னையும் ஆசாரியன்பாடே மீள்வதும், மீண்டும் மறுக்க வொண்ணாத திருமுகங்கொண்டு எம்பெருமானையே தேடியோடுவது: இங்ஙனே யாதாயாதங்களுக்கு ஓவதியில்லைகிடர். கண்ணஞ்சுழியைப்பிட்டுப் படுகிற பாட்டுக்கு நூல்வரம்பில்லையே.

23. *ப்ரஸீத பகவந்மயி ரங்கநாத!* என்றதற்கு ஸ்வாமி உள்ளபடி திருவுள்ளம்பற்றின பொருளையு முரைக்கோம் கேண்மின். மோக்ஷ ப்ரதானத்திற்காக அரங்கன் ப்ரஸந்நாக வேணுமென்று கோரினபடியன்று; 'ஸ்ரவலோக சரணயரென்று பேர்பெற்றிருக்கிற தேவ ரீரை த்ருணீகரித்து *ததநுபந்த மதாவலிப்தே* என்று மாப்புதட்டிச் சொல்லுமடியேன் பக்க லில் ஒரு சீற்றம் பிறக்க ப்ரஸக்தியுண்டு. பூரீங்கநாதனுகிற நம்முடைய ஸம்பந்தத்தையே உலகமெல்லாம் உத்தாரகமாகக் கொள்ளாநிற்க, இவர் இதை விட்டு ஒரு மறுஷ்ய வ்யக்தியின் அநுபந்தத்தைப் பெருக்க மதித்துப் பேசுகின்றாரே, இது என்ன செருக்கு! என்று தேவரீருக் குத் திருவுள்ளம் புண்படும். பிரானே! அங்ஙனம் புண்படவேண்டா; உள்ளதைச் சொன்ன தாகையாலே என்னப்பனே! சீற்றம் வேண்டா; கியாயத்தை யாராய்ந்து திருவுள்ளம் உகந் தேயிருக்கவேணும்—என்று எம்பெருமானைத் தேற்றினபடியாமத்தனை.

24. ஆக, எம்பெருமானாருடைய அநுபந்தத்தையே தமக்கு நிதியாகப் பற்றிப்பேசினா யாயிற்று. கைல பூர்வாசார்யர்களிற் காட்டிலும் எம்பெருமானார்க்கு ப்ரஸித்தமா யிருக் கின்ற பெரும்புகழ்க்கு சரணாகதி கத்யமே மூலகாரணமென்று தேறுகிறது, உத்யத்தேரோடு சேர்த்து எங்கும் அநுஸந்திக்கப்பட்டு வருகின்ற *லக்ஷ்மீபதேர் யதிபதேச்ச தயைகதாம்நோர் யோஸௌ புரா ஸமஜநிஷ்ட ஜகத்திதார்த்தம், ப்ரஸ்யம் ப்ரகாசயது ந: பரமம் ரஹஸ்யம் ஸம் வாத ஏஷ சரணாகதி மந்த்ரஸார:* என்ற ச்லோகம் தேசிகன் பணித்ததென்று சொல்லுகிறார் கள். இந்த ச்லோகமும் முற் சொன்ன பெருமையை ஸ்தாபிக்கிறது. பரம் ப்ரஸ்தாத்.

லோகவ்யவஹார சிக்ஷா.

லோகவ்யவஹார மென்றும் உலக நீதி யென்றும் பல வழக்கச் சொற்களுண்டு. அவை பெரும்பாலும் சிதைந்தும் உண்மைப் பொருள் விளங்கப்பெறாமலு மிருக்கின்றன. இப்போது இரண்டு மூன்று வார்த்தைகளைப் பற்றின தத்துவமுணர்த்துகிறோம். (1) இலவச மாகக் கோதேதான். (2) மடிசார் பாய்கிறது. (3) அதி ஸர்வத்ர வர்ஜயேத். என்கிற மூன் றைப்பற்றி. இரண்டு—தமிழ் வியவஹாரங்கள்; மூன்றுவது ஸம்ஸ்கிருத வ்யவஹாரம்.

(1) ஒருவன் ஒன்றை விலையில்லாமல் இனமாகக் கொடுத்தால் பெற்றுக் கொண்டவன் 'இது எனக்கு இலவசமாகக் கிடைத்தது' என்கிறான். இனமாகக் கிடைத்ததென்றும் பொருளில் இலவசம் என்கிற சொல் உண்டோவென்று கேட்டால் இங்ஙனே உலக வழக்கு இருப்பதனாலே உண்டென்று கொள்ளவேண்டுமென்கிறார்கள். உண்மையில் இலவசமென்பது சொல்வடிவமன்று; இலவச மென்பதேயாம். ஒருவனை யொருவன் ஐந்து ரூபாய் கடன் கொடுக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டிருந்தான்; இவனுக்குக் கடன் கொடுத்தால் பணம் திரும்பி வராதென்றும், ஏதோ யத்கிஞ்சித் இனமாகக் கொடுத்தனுப்பி விடுவோமென்றும் நினைத்த அவன் இரண்டு ரூபாயை வெற்றிலையில் வைத்து "இதம் தே தாம்பூலம்" என்று கொடுத்தான். அதற்கு அவன் 'நான் கடனாகத்தானே கேட்டேன்; வெற்றிலையில்வைத்துக் கொடுப்பதேன்?' என்றான். அதற்கு இவன் 'நான் கடன் கொடுப்பதில்லை; ஏதோ இலவசமாகக் கிடைப்பதைப் பெற்றுக்கொண்டு மகிழ்ந்து செல்' என்றான். அவனும் அதைப் பெற்றுக்கொண்டு 'இரண்டு ரூபாய் எனக்கு இலவசமாகக் கிடைத்தது' என்று நண்பர்களிடம் சொல்லிக் காண்டு களித்திருந்தான். இவ்விதமாக வுண்டான வ்யவஹாரமிது. உலகில் வெற்றிலையில் வைத்துக் கொடுப்பது கடனன்று, இனம் என்பது யாவருமறிந்ததாகும். ஆகவே இலவச மென்றது வெற்றிலை வழியாக என்றதாயிற்று. வெறுமனே இலையென்றால் வெற்றிலையைக் காட்டுமோ வென்று சங்கிக்க வேண்டா; பரிபாஷையில் வெற்றிலை பாக்கை அடைக்காய் என்கிறோம்; 'கையடைக்காயும்' 'அடைக்காய் திருத்திநான் வைத்தேன்' என்பன பெரியாழ்வார் பிரயோகங்கள். அடை என்னுஞ் சொல் பொதுவாக இலைக்குப் பெயர்; காய் என்பதும் பொதுவாகக் காய்களுக்குப் பெயர். ஆனாலும் மாயின் வகையால் அடையென்பது வெற்றிலையையும், காய் என்பது பாக்கையும் சொல்லுவது நிர்வாதம். இங்ஙனமே இலவச மென்ற விடத்தில் இலையென்கிற பொதுச்சொல் விசேஷித்து வெற்றிலையைக் குறிக்கத் தட்டில்லை.

(2) (மடிஸார் பாய்கிறது) என்பது அர்த்தமற்ற தவறான சொல். தீர்த்தம் சாற்றமுது முதலானவை ஸாதிக்கும்போது ஒரே தாரையாக கிழாமல் வேறு வேறு தாரைகளாகவும் பெருகினால் அப்போது மடிஸார் பாய்வதாகச் சொல்லி வருகின்றனர். இங்கு உண்மையான சொல்வடிவம் மறுதாரை பாய்கிறது என்பதேயாம்.

(3) (அதி ஸர்வத்ர வர்ஜயேத்) வடமொழியில் இது வொரு தவறான கியவஹாரம். அதிக கோபம் கூடாது, அதிக கிந்தை கூடாது, அதிஸ்தோத்ரம் கூடாது, அதிக ஹிம்ஸை கூடாது, அதி போஜனம் கூடாது;...எதுவும் அளவுபட்டிருக்கவேண்டுமெனயொழிய அதியாகக் கூடாது என்கிற கருத்தில் (அதி ஸர்வத்ர வர்ஜயேத்) என்று வழங்கிவருகிறார்கள். இப்படியே சில புத்தகங்களிலு்மிருக்கிறதாம். சிலர் இதை ஸமர்த்திக்க முன் வருகிறார்கள். அதி என்பது வேறொரு சொல்லோடே சேர்ந்த பொருள் தாவல்லதே யொழிய தனிப்பட நின்று ஒரு பொருளையும் தாராது. அதியோக்யம், அதிசிஷ்டம், அதிபோக்யம், அதிலங்கம், அதிக்ரமணம், அதிப்ரஸங்கம், அத்யேதி, அதிக்ராமதி...என்றிப்படி வேறொரு சொல்லோடே சேர்ந்தே அதி யென்பது ப்ரயோகம் பெற்று வருகின்றது. அது தனிப்பட நின்று ஒரு பொருளைத் தாராது. அப்படி தருவதை எங்கும் நாம் காண்கின்றிலோம். ஆகவே (அதி ஸர்வத்ர வர்ஜயேத்) என்று ஸம்ஸ்கிருத ஜ்ஞர் வாயில் வரத்தகாது. மணிப்ரவாள ச்லோகமென்று கொண்டால் கொள்ளலாம். அவதாரணத்தை விடவேண்டியது, ஸமுச்சயத்தை விடவேண்டியது என்று சொல்ல நினைத்தவர்கள் "ஏவ வர்ஜயேத்" "அ வர்ஜயேத்" என்று சொல்வதை எங்கும் காண்கின்றிலோம். ஆகவே (அதி ஸர்வத்ர வர்ஜயேத்) என்பது அபப்ரயோகமேயாகும். இதை ஸமர்த்திக்க முயல்வதும் அநபிஜ்ஞக்ருத்யமாகும்.

*அதிஸ் ஸர்வத்ரா வர்ஜித : * என்பதே விவேகிகளான கித்வான்கள் வழங்குவதும் பொருந்தியதுமாகும். அதி: என்பது சப்த பரமா? அர்த்த பரமா? என்று விசாரம் வரும். முதலில் சப்தபரமாகி, பிறகு அர்த்த பரமாகிறது. ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் * ஈக்ஷதேர் நாசப்தம் * ஈக்ஷதிகர்ம வ்யபதேசாத் ஸ: * என்கிற இரண்டு ஸூத்ரங்களை யெடுத்துக் கொள்வோம். ஈக்ஷதே: என்றவிடத்தில் ஈக்ஷதிகாதுவும் அர்த்தம். அந்த தாதுவின் அர்த்தமான ஈக்ஷணமும் அர்த்தம். வியாக்கியானங்களை விமர்சித்தால் இப்படியேதான் காண்கிறது. ஈக்ஷதிகர்ம என்றது ஈக்ஷணத்திற்குக் கர்மபூதம் என்று பொருள்பட்டு நிற்கும்.

“பகவதா ஹிரண்யகசிபு: ஹத:” என்றால் இவ்விடத்தில் ஹிரண்யகசிபு: “என்ற சொல் சப்த பரமா? அர்த்த பரமா? என்று ஆராயவேணும். அர்த்த பரமே யொழிய சப்த பரமன்று. பகவான் ஹிரண்யகசிபு சப்தார்த்தமான வ்யக்தியைக் கொன்றாரேயல்லது ஹிரண்யகசிபு வென்கிற சப்தத்தைக் கொல்லவில்லை. “ஹிரண்யபூர்வம் கசிபும் ப்ரசக்ஷதே” என்ற மஹாகவி வாக்யத்தைக் காண்மின். இங்கு ஹிரண்ய மென்கிற சொல்லை முன்னே யுடைத்தான சொல் கசிபு என்கிற சொல். ஆகவே இங்கு சப்த பரத்வம் சொல்லமுடியுமே யொழிய அர்த்தபரத்வம் சொல்லமுடியாது. ஆனால் கவிக்கு இங்கு அர்த்தத்தான் விவக்ஷிதம். *தேவபூர்வம் கிரிம் தே * ராமேதி த்வயக்ஷரம் நாம மாநபங்கம் பிநாகிந: * இத்த்யாதி பாச்சத ஸ்தலங்களும் காணலாம். இவ்விடங்களிலெல்லாம் சப்தார்த்தங்களுக்கு அபேதமே காணப்படுகிறது. இவை போலவே அதி: என்பது முதலில் அதி யென்கிற சப்தத்தைக் காட்டி, பிறகு உத்தரேண அந்வயயோக்யதாயை அதன் அர்த்தத்தையும் காட்டியே நிற்கும்.

வேங்கடவரதாசார்ய ரென்று பெயர் பூண்டவர்க்குத் தனியனிடுகிறவர்கள் *வேங்கடோபபதோதஞ்சத்வரதார்ய மஹம் பஜே* என்று இயற்றுவதை எங்கும் காண்கிறோம். வேங்கட என்கிற உபபதம் கூடப்பெற்றிருப்பது (வரத) என்கிற சப்தத்திற்கே யொழிய தச்சப்த வாச்சய வ்யக்திக்கு அன்று. ஆயினும் இங்கு சப்தம் விவக்ஷிதமன்று என்பதை விவேகிகள் அறிவார்கள்.

வடமொழியில் வண்டுக்கு (த்விரேப:) என்றொரு பெயர் ப்ரஸித்தம். இரண்டு ரகரங்களை யுடையது என்று இதற்குப் பொருள். வண்டினிடத்தில் இரண்டு ரகரங்களுள்ளனவா என்று தேடிப்பார்க்கவேண்டும். வண்டுக்கு வாசகமான ப்ரமர: என்கிற மற்றொரு சொல்லில் இரண்டு ரகரங்கள் உள்ளனவேயன்றி வண்டினிடத்தில் கிடையாது. ஆக, (த்விரேப:) என்னுஞ் சொல் (ப்ரமர:) என்னுஞ் சொல்லுக்கு மாத்திரமே வாசகமாகி அவ்வளவோடு நில்லாமல் அதன் அர்த்தத்தையும் நோக்கிக் கிடக்கிறது என்றுணரவேணும். (ஸத்தாயா: விஷயோ நாஸ்தி) என்னவேண்டு மிடங்களில் (அஸ்தேர் விஷயோ நாஸ்தி) என்று ப்ரயோகிப்பதுண்டு க்ரந்திகர்கள். கூரத்தாழ்வான் ஸ்ரீ வைகுண்ட ஸ்தவத்தில் ஸ்ரீ வைகுண்டத்திற்கு விசேஷணமிடுகையில் (44) *அநஸ்தமிதாஸ்திசப்தம் * என்றொரு விசேஷணமிடுகிறார். அஸ்திசப்தம் ஒரு பலகையில் எழுதிப் பரமபதத்தில் எப்போதும் தொங்கவிடப்பட்டிருக்கிறது என்றோ, பரமபத வீதிகளிலெல்லாம் அஸ்தி சப்தம் அவியாத படி எழுதப் பட்டிருக்கிற தென்றோ இதற்குப் பொருளன்று. அஸ்திசப்தார்த்தமான ஸத்தை எப்போதும் அழியாமலிருக்கப் பெற்றது என்பதேயன்றோ பொருள். இப்படி பல்லாயிரம் காட்டலாம். வ்யுத்தித்ஸூக்களின் வ்யுத்பத்தி வைசத்யார்த்தமாக ஸமயங்களில் பல பலவும் காட்டுவோம். அதி: என்பது ஸுசப்தமா? அபசப்தமா? என்னு மிவ்வளவே பார்க்கவேண்டும். இது பாணினிவாயில் நுழைந்து புறப்பட்ட சொல்லாகையாலே அபசப்த மென்னப் போகாது. சப்தபரமானால் ஸுசப்தம், அர்த்த பரமானால் அபசப்தம் என்கிற வாதம் அடியறுக்கப்பட்டதாயிற்று.

சப்தப்ரமேயோழிய அர்த்தப்ரமாகுப்ரஸக்தியேயில்லை யென்றுகொண்டாலும் ஒரு குகையினின்று அதி என்னிற் சொல், கைகோடும் சேரத்தகாது என்பது தாற்பரியமாகும். அதிகோபம்; அதிதேவீஷம்; அதிஸ்நேஹம்; அதி உச்சர்ராயம்; அதிகர்வம்; அதிவிநயம்..... என்னிப்பது வழங்கும்படியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடாது என்றே தேறும். அதிசய; அதிஸ்ரீவ்; அதிஸ்ரீநுஷ்.... இதயாதி சப்தங்கள் கூடாது என்று சொல்லிற்றாக இதனால் ஒரு நானும் ஏற்படாது. (அதிஸ்ரீவத்ர வர்ஜயேத்) என்று சொல்லுகிறவர்களுக்கும் என்ன தாற்பரியமென்று பார்க்கவேண்டும். ஒருநன் இரவும் பகலும் ஒரு க்ஷணக்கூட ஓயாமல் பகவானைத் தொழுவதும் துதிப்பதுமாயிருக்கிறது. இதை அதியாகவே செய்கிறது. இப்படி பகவத் வந்தனங்களை அதியாகச் செய்யக்கூடாது என்றதாகத் தேறுமோ? எந்த காரியத்தை அதியாகச் செய்தால் தீங்காகமுடியுமோ அந்த காரியத்தைத் தான் நிஷேதிப்பது வழக்கம். ஆகவே ஸர்வத்ர என்பது அனங்குசிதமாக ஸர்வத்தையும் சொல்லி விடாது. ஸர்வார்த்தஸித்தி பென்னும் நூலில் மஹா பாரத பாகவத ராமாயணாதி ஸர்வக்ரந்தார்த்தங்களும் ஸித்திப்பதற்கு யாரும் நினைக்கமாட்டார்கள். உத்திஷ்ட கதிபயார்த்தங்களே ஸர்வசப்தார்த்தமாகும். ஸர்வத்ர வர்ஜித: என்ற விடத்திலும் இப்படியே தான்.

ஆக, (அதில் ஸர்வத்ர வர்ஜித:) என்பதற்கு சப்ததோஷமுமின்றிக்கே அர்த்தபாதமுமின்றிக்கே ஸர்வாத்மநா நிர்வத்யத்வம் ஸித்தமாகையாலும், (அதி ஸர்வத்ர வர்ஜயேத்) என்பது பொருள்தரமர்ட்டாததாகையாலும் (அதில் ஸர்வத்ர வர்ஜித:) என்பதே வித்வத் பரிக்ராஹ்யமர்தம் வ்யவஹாரமர்தம் என்று தெளிக. (*)

நமது பத்ரிகாபிமானிகளுக்கு அறிக்கை.

இப்பத்திரிகை ஜன்வரிமாதமே ஆரம்பமாதமாக இருப்பது பலர்க்கும் பலவிதத்திலும் ஸௌகரியமாகு மென்றெண்ணி சென்ற வருஷத்து முடியில் (அக்டோபர் முதலிய) மூன்று மாதங்களில் பத்ரிகை வெளியிடாமலிருந்து நேற்று ஜனவரி மாதத்திலேயே 37-வது நெம்ப ருள்ள பத்ரிகையை வெளியிட்டோம். இதோ 38 வெளியாகிறது. நமது ஸபையின் நிபந்தனைப்படி சென்ற மாதத்தில் வியாக்கியான ஸஞ்சிகை வெளிவந்திருக்கிறது. அதாவது பகவத் விஷயம் 80 முப்பத்தாறுபடி நாலாம்பத்து வெளியிட்டிருக்கிறது. அடுத்த மார்ச்சு மாதத்தில் மூன்றாம் பத்து வெளியிடப்பெறும். மற்ற பத்துக்களெல்லாம் ஏற்கெனவே வெளியிட்டானபடியால் அவ்வளவோடு பகவத் விஷய வெளியீடு முற்றுப்பெறுகிறது.

ஈட்டிலும் மற்றும் மூவாயிர வியாக்கியானங்களிலும் உதாஹரிக்கப் பட்டுள்ள ஸம்ஸ்கிருத ப்ரமாண் வசனங்களுக்குப் பொருள் விளக்கம் வெளியிட வேண்டுமென்று பலர் விரும்பினதற்கிணங்கி அதுவும் இதில் ஆரம்பம் செய்திருக்கிறோம்.

வருடச் சந்தா ரூ. 10 ஒரு வருப்பாகவும் ரூ. 2—8—0 ஒரு வருப்பாகவும் சென்ற வருடத்திலிருந்தே ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோமென்பது அன்பர்களுக்கு ஞாபக மிருக்கும். 10 ரூ. சந்தா செலுத்தினவர்களுக்கே 12 மாதங்களிலும் ஸஞ்சிகைகள் அனுப்பப்பட்டு வரும். 2—8—0 சந்தா செலுத்தினவர்களுக்கு (ஒன்றுவிட்டொரு மாதம்) ஆறுமாத பத்ரிகைகளே அனுப்பப்படும். இவர்களுக்கு வியாக்கியான ஸஞ்சிகைகள் அனுப்பப்படமாட்டாது. இது தெரிந்திருந்தும் சென்ற மாதம்பத்ரிகை வரவில்லை யென்று சிலர் எழுதுகிறார்கள். அவர்கள் இதை நன்கு கவனிக்க வேண்டும். எல்லா மாதங்களிலும் விடாமல் பத்ரிகை பெறுகிறப்பமுள்ளவர்கள் 10 ரூ சந்தா வருப்பில் சேரவேண்டும். சந்தா பாக்கியுள்ளவர்கள் விரைவில் அனுப்புமாறு கேட்டுக்கொள்ளப் படுகிறார்கள்.

இப்படிக்கு

மாளேஜர்-ஸத். ப்ர. ஸபை.

பகவத் விஷய நுபவம்.

ஸத்துக்கள் நல்லபோது போக்குவதற்குப் பலபல நூல்கள் தோன்றியுள்ளன. ஸ்ரீராமாயணம், ஸ்ரீபாகவதம், பகவத்கீதை, திருமந்தார்த்தம், ஸ்ரீவசநழஷணம்.....என்றிப்படி பலநூல்கள் மிகச் சிறந்தவையே யிருந்தாலும் பகவத்விஷயத்திற்கு ஸமமான நூல் மற்றொன்று கிடையாது. மேலே சொன்ன ஸ்ரீராமாயணதிகளும் பகவானைப் புற்றியுதா யிருக்கச் செய்தேயும் அவற்றுக்கு பகவத் விஷயமென்று வ்யபதேசம் விளையவில்லை. திருவாய்மொழி முகத்தாலே செய்யும் அநுபவமொன்றுக்கே பகவத் விஷயநுபவ மென்னும் வ்யபதேசம் ஸர்வஜநமாகவுள்ளது. எம்பெருமானையநுபவிக்கவேணுமானால் ஆழ்வார் பாசுரங்களைக்கொண்டு அநுபவிப்பதொன்றே மனோஹரமாகும். அந்த திவ்ய ஸ்வரூப களினுடைய சுவடு ஸாதாரணமாக எல்லார்க்கும் தெரியாது. சில பாக்கியவான்களுக்கே அவ்வநுபவம் ரஸிக்கும்.

ஈடுமுப்பத்தாறுயிரப்படி முதலிய திருவாய்மொழி வியாக்கியானங்களில் விசேஷார்த்தங்களுள்ளன வென்று கேள்விப்படுமவர்கள் அவற்றை வாங்கிப் பார்க்கிறார்கள். உகலசாஸ்த்ரப்ரவிணர்களுக்குங்கூட அவகாஹிக்க அரிது என்று ப்ரஸித்தமான அந்த வியாக்கியானங்களிலிருந்து ஸாமான்யர்கள் என்ன விஷயம் க்ரஹிக்க முடியும்? மூலத்திலுள்ள (சப்தார்த்தம் என்னும் படியான) பதப்பொருள்கூட தெரிந்து கொள்ள முடியாமலிருப்பதாலும், ஸாதாசார்யர்களை யடிபணிந்து [ஈடு முதலிய அந்த] வியாக்கியானங்களை ஆதுபூர்வியாக ஸேவித்து அர்த்த விசேஷங்களை யறிந்து கொள்ள அவகாசமும் ஸௌகரிய முமில்லாதவர்களாயிருப்பதாலும் பகவத் விஷயநுபவத்தைப் பெரும்பாலர் இழந்தே போகிறார்கள்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களல்லாதாரும் தமிழ் நாடு தவிரந்த மற்ற நாடுகளில் பிறந்துள்ளவர்களும் பகவத் விஷயநுபவ பாக்கியத்திற்கு தூரஸ்தர்கள் என்பதை நாம் சொல்ல வேண்டா. அங்ஙனன்றிக்கே இந்த பாக்கியத்திற்கு ஸந்நிஹிதர்களென்று வினைக்கத் தக்கவர்களுங்கூட இவ்விஷயநுபவத்தை இழந்தே போகிறார்களென்றால் இது எம்போல்வார்க்கு சோசநீயமாகவே யுள்ளது.

நாம் எழுதி வெளியிட்டுள்ள திவ்யப்ரபந்ததிவ்யார்த்த தீபிகையுரையைக் கொண்டு அநுபவித்து ஆனந்திப்பவர்கள் பலருண்டு; அன்னவர்களைப்பற்றி இங்கு ப்ரஸ்தாவிக்க வில்லை. அல்லாதாரிருங்கூட பகவத் விஷயப் பெருமையை ஸ்வாநுபவத்தினால் உணர வேணும் என்னுமாவலினால் இப்பதரிகையில் ஊடேயூடே திவ்யப்ரபந்தப் பாசுரங்களின் பொருட்சுவையையும் சிறிது சிறிதாகக் காட்டிவரவேணுமென்று தோன்றி நம்மாழ்வாருடைய திருவாய்மொழிப் பாசுரங்களிரண்டை ஈண்டு விவரித்து ஸாநுபவம் செய்யவும் செய்கிக்கவும் குதுகலிக்கிறோம்.

“ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டு” “கடியன் கொடியன் கெடியமால்” என்ற இரண்டு பாசுரங்களைக் கொண்டு இப்போது அநுபவிப்போம். எம்பெருமான் தன்னிஷ்டத்தில் ருசியை விளைப்பவன் தானே-என்கிற பரமார்த்தம் முந்தின பாசுரத்தினால் விளங்கும். எம்பெருமானிடத்தில் நாம் ஈடுபடுவது அவனது குணங்களைக் கண்டன்று; ஸ்வரூபப்ரயுக்தம்-என்கிற பரமார்த்தம் பிந்தின பாசுரத்தினால் விளங்கும். இனி இவ்விரண்டு பாசுரங்களின் பொருளையும் அடைவே விவரிக்கிறோம்.

ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டு அன்னைசொல்நீர்படுத்தி *

ஈரகெல்வித்திமுனைத்த கெஞ்சப்பெருஞ்சேயுள் *

பேரமர்காதல் கடல்புரையவிளைவித்த *

காரமர்மேனி நம்கண்ணன்தோழி! கடியனே.

[திருவாய்மொழி 5-3-4]

ஆழ்வார் தாமான தன்மையிற் பேசுவது மாத்திரமன்றிக்கே பெண்ணிலைமை யெய்திப் பேசுவதுமுண்டே. தலைமகள் பாசுரமாகவும் தோழி பாசுரமாகவும் தாய்பாசுரமாகவும் பேசுவர். இப்போது தலைமகள் பாசுரமாய், தோழியோடு ஸம்வாதமாய்ச் செல்லுகிறது. தலைவியானவள் 'எம்பெருமான் என்னை உபேக்ஷித்திருக்கையாலே நான் ஏதோ அதிப்ரவ்ருத்தி செய்யவே போகிறேன்; அதனால் ஊரார் சொல்லும் பழிமொழிகள் விஞ்சினாலும் அதை நான் லக்ஷியம் பண்ணுவேனல்லேன்' என்றாள். அதற்குத் தோழியானவள் தலையியை நோக்கி, 'அம்மா! ஊரவர் சொல்லும் பழிமொழிகளை நாம் பொருள்படுத்தாமலிருப்பதும் நன்று தான்; ஆனால் எம்பெருமானால் உனக்கு ஏதேனும் லாபமுண்டாயிருந்தால் 'ஊரவர் கவ்வை கிடக்கட்டும்' என்றிருக்கலாம்: எம்பெருமானே உன்னை ஒரு சரக்காகவும் மதிக்கவில்லையே; ஊரார் பழி சொல்வதொன்றுதானே மிகுகிறது; ஈரநெஞ்சு இளநெஞ்சு இல்லாதவனான அவனை விட்டிருந்தலே நலம்' என்று சொன்னாள். அது கேட்ட தலைவி, "தோழி! நீ சொல்லும் வார்த்தையா இது? நன்று சொன்னாய்; எம்பெருமான் எனக்கு என்ன குறைசெய்தான், சொல்லிக்கான்" என்றாள். அதற்குத் தோழியானவள் "அம்மா! ஊரவர் எவ்வளவு பழிமொழிகள் சொல்லிலும் அவற்றை லக்ஷியம் பண்ணாதபடியான ப்ராவண்யம் உனக்கு இருக்கச் செய்தேயும் இந்நிலைமையிலும் அவன் வந்து உனக்கு முகங் காட்ட வில்லையே! இதை விட வேறு என்ன குறைவேணும்" என்றாள். அதற்குத் தலைவி "அவன் இப்போதுவந்து முகங்காட்டாவிட்டாலும், தன்னையொழிய நமக்கு மற்றொன்றால் பொருந்தாதபடி [வேறொன்றுகொண்டு போதுபோக்கவொண்ணாதபடி] பண்ணினானே! அவனையா பொல்லாதவனென்று சொல்லுகிறது? என்கிறாள்.

எம்பெருமான் இப்பராங்குச நாயகிக்கு ப்ரமேத்தை விளைவித்தவாறு இப்பாட்டில் விசதமாகச் சொல்லப்படுகிறது. [ஊரவர் கவ்வை எருவிட்டு] ஒரு வயலிலே பயிர் செழிப்புற்றோங்கி விளங்கவேணுமானால் முன்னம் நல்ல எருவிடவேணும்; தண்ணீர் பாய்ச்சவேணும்; நெல்விதைக்கவேணும்; இத்தனை செய்தால் அது முளைத்துச் செழிப்பான பயிராய் வளர்ந்து விளங்கும். அது போல இங்கு ஆழ்வாருடைய நெஞ்சாகிற பெரிய வயலுள் காத்தாகிற பயிர் நன்கு வளர்வதற்கு * பத்தியுழவனென்று ப்ரஸித்தனை எம்பெருமான் செய்த காரியங்கள் இதில் ரூபகமரியாதையிலே கூறப்படுகின்றன.

பகவத்க்ஷயத்தில் அத்வேஷமுண்டான காலமே தொடங்கி ஊரார் பழிசொல்லத் தொடங்கினார்கள். அந்தப் பழியையே ப்ரமேத்திற்கு எருவாக இட்டான் எம்பெருமான். ஊரார் பழிசொல்லா திருந்தார்களாகில் இத்தலைவி பகவத் க்ஷயத்தை உபேக்ஷித்திருப்பள் போலும். "எனக்குற்றசெல்வ மிராமானுசனென், ரிசையகில்லா மனக்குற்ற மாந்தர் பழிக்கில் புகழ்" என்ற இராமானுசநூற்றந்தாதிப் பாசரம் இங்கு நினைக்கத்தக்கது.

அன்னை சொல் நீர்படுத்து=ஊரவர் பழிசொல்வதுகொண்டே இவளுடைய பகவத் க்ஷய ப்ராவண்யத்தைத் தாயாரும் அறிந்து ஹிதவசனங்கள் சொல்ல ஆரம்பித்தாள்; அந்த ஹிதவசனமே தண்ணீர் பாய்ச்சினபடியாயிற்று. எருவாவது அடியிலே ஒருகாலே யிட்டுவிடுவது; நீர் மாறாமல் பாய்ச்சப்படுவது: இத்தால், ஊரார் ஒருகால் பழிசொல்லி விடுமித்தனை; தாயார் உடனிருந்து எப்போதும் பொடிந்துகொண்டே யிருப்பள் என்பது பெறப்படும்.

ஈர நெல் வித்தி=ஈரமென்று அன்புக்குப் பெயர்; அன்பாகிற நெல்லை விதைத்து என்றபடி. விதைத்தவன் எம்பெருமானென்க. அவனே பத்தியுழவன்.

முனைத்த நெஞ்சப் பெருஞ்செயுள் = இங்கு 'முனைத்த' என்றதை 'முனைப்பித்த' என்றதாகக் கொள்ளவேண்டுமென்று நம்பிள்ளை திருவுள்ளம். எருவும் இட்டு நீரும் பாய்ச்சினாலும் முனைக்குமிடத்து அவனருள் இன்றியமையாத தாகையாலே இங்ஙனே கொள்ளத் தகுதியுண்டு. [நெஞ்சப் பெருஞ்செயுள்] செய் என்று பயிர் விளையும் நிலத்திற்குப் பெயர்; 'பெருஞ் செயுள்' என்று பெருமையையிட்டு விசேஷித்ததற்கு நம்பிள்ளையருளிச் செய்தது காணீர்—'ஸம்சுலேஷவிசுலேஷங்களாலே புடைபடுத்தி நியமித்தியோபாதி பாய் புடைத்தாம்படி பெருக்கினாயிற்று' என்று.

ஆக, ஊராரலாகிற எருவையிட்டு, தாயாருடைய நிரந்தாஹிதவசனமாகிற நீரை நிறுத்தி ஆசையாகிற நெல்லை வித்தி முனைப்பித்த நெஞ்சமாகிற பெரிய விளை நிலத்துக்குள்ளே பேரமர்காதலைக் கடல்போல் விளைவித்தானாயிற்று. பேர்—பெரியதாய், அமர்—அமர்ந்ததான, காதல் என்று பொருள். அமர் என்று பூசலுக்குப் பெயராகக் கொண்டால் பெரிதான பூசலை விளைத்த காதல் என்று கொள்ளலாம். இப்பொருளில் "பேரமர்காதல்" என்று ககரவொற்று மிக்குப் பாடமிருக்கவேணும். அமர்ந்த காதல் என்னும் பொருளில் விளைத் தொகையாகையாலே இயல்பாம். விளைவித்த காரமர்மேனி = அடியிலே எருவுமிட்டுநீரும் பாய்ச்சினாலும் மேலே மழை பெய்தல் இல்லையாகில் அப்பயிர் தலை குளிர்த்திராதே; காள மேகத் திருவுருவைக் காட்டிக் காட்டி இக்காதலை வளர்த்திக்கொண்டு போனனென்பது தோன்ற "விளைவித் தகாரமர் மேனி" என்றது. தோழி! நம் கண்ணன் கடியனே? = இவ் வளவு மஹோபகாரம் செய்தருளின வனையோ கடியனென்பது. நீதான் தோழியாயிருந்து வைத்து இங்ஙனே சொல்லத்தகுமோ? நீர்மையையுடையவன் என்று சொல்லி முதலிலே பொருந்தவிட்ட நீயே இப்போது நிர்த்தயன் என்னத் தகுமோ? என்கிறான்.

ஆசார்யஹ்ருதயத்தில் "பெரும்பாழில் கேஷதாஜ்ஞன்பெருஞ்செய்" என்கிற ஆச் சரியமான சூர்ணிகை இப்பாசுரத்தையே முக்கிய லக்ஷியமாகக் கொண்டு அவதரித்தது. (*)

கடியன்கோடியன்னேடியமால் உலகம்கொண்ட
அடியன் * அறிவருமேனிமாயத்தன் * ஆகிலும்
கோடியவேன்னெஞ்சம் அவனென்றேகிடக்குமெல்லே! *
துழிகோளிடைமடத்தோழி! அன்னையென்செய்யுமே? (ஈ)

முற்பாசுரத்திற்கு அடுத்த பாசரம் இது.

* * * தோழி! நான் சொல்லுகிறபடியே எம்பெருமான் குணசாலியாகவன்றிக்கே நீ சொல்லுகிறபடியே குணஹீனனானும் என்னெஞ்சம் அவனையல்லது அறியாது; இவ்விஷயத்திலின்றும் என்னை மீட்கைக்காகவன்றோ நீ அவனைக் குணஹீனனென்பது; குண ஹாரியை யிட்டே நான் அவனை விரும்பி மேல்விழுகிறேனாகக் கொள்ளாய்; ஆகவே உன் னுடைய சொல்லுக்கு ஒரு பாயோஜன மில்லையென என்கிறான். இப்பாட்டில்

கடியன் = எம்பெருமானுக்குக் குணஹாரி சொல்லும்போதும் நான் சொல்லவேணுமே யல்லது நீ சொல்லலாகுமோ? அவனையும் என்னையும் கூட்டினவத்தனையே யன்றோ உன் பணி; அவனோடு உள்கலந்து பரிமாறினவன் நானே யல்லது நீயல்லையே. அவனிடத்திலுள் ளது நன்மையோ தீமையோ எதுவானாலும் எனக்குத் தெரிந்தவளவு உனக்குத் தெரிய ப்ராஸுத்தியில்லையே; ஆகையாலே குணஹாரியையும் என்வாயால் நான் சொல்ல நீ கேளாய் என்று பிழிகை போட்டுக்கொண்டு இரண்டடிகளாலே அவனது குணஹாரியைச் சொல் லுகிறான். கடியன் = ஸ்வகார்யத்திலே கனவேக முடையவன் என்கை. தனக்கொரு கார்ய முண்டானால் தானே வந்து மேல்விழுந்து சடக்கெனக் கலக்குமவன் என்றபடி. கோடி யன் = இத்தலையில் நோவுபாராதே பிரியுமவன் என்கை. நேடியமால்—மிகவும் பெரியவன்;

அதாவது—கைபுகுந்திருக்கச் செய்தேயும், அளவிட்டுவாண்ணுதபடியிருக்குமவன் என்கை. இதனுடைய கருத்தாவது—மேல்விழுந்து கல்வாநிற்கச்செய்தே பிரியவேணுமென்று நினைப்பான்; அப்படி அவன் நினைத்ததையறிந்து, பிரியலாகாதென்று மடிபிடித்துக் கால்கட்டி விலக்கப்பார்க்கலாமே; அப்படி விலக்குவதற்குக் கூசி நடுங்கி அஞ்சியிருக்க வேண்டும்படி திடமென்று பாத்வம் பாராட்டி யிருப்பவனென்றவாறு.

உலகங் கோண்டவடியன் = பிறருடைமையைத் தனக்காக்க நினைத்தால் பின்னையும் அவர்களுக்கு ஓர் அடியும் சேவியாதபடிபண்ணி அவர்களைப் பாதாளத்திலே தள்ளுமவன்.

அறிவருமேனி மாயத்தன் = வடிவைக்கண்டால் 'ஸ்ரீவஸ்வதானம் பண்ண விருக்கிறாே? ஸ்ரீவஸ்வாபஹாரம் பண்ண விருக்கிறாே? என்று தெரியாதபடி ஆச்சரியமான தன்மையை யுடையவன். மாயத்தன் என்றதற்கு நம்பிள்ளையீடு;—“நானும் என்னுடைமையும் நீ யிட்டவழக்கு என்ற இவ்வுத்தியை அதுஸந்தித்து அதிலே நெஞ்சு அபஹருதமாயிருக்க, அவ்வளவிலே கண்ணிலே மணலைத் தாவி அகலவல்லவன்” என்பதாம்.

இப்படிப்பட்ட குணஹாசிகளைக் கோடிக்கணக்காகச் சொல்லவேணு மானாலும் நானன்றோ சொல்லவல்லேன்; தோழி! இவை உன்னாலும் சொல்லப்போகாது; இதற்கென்றே இட்டுப்பிறந்த சிப்பாலாதிகளாலும் சொல்லப் போகாது; இவ்வளவு குணஹாசிகளையும் நான் அறிந்துவைத்தேயன்றோ இவ்விஷயத்தில் ஈடுபட்டுக்கிடக்கிறது. ஆகிலும் என்றதனால் ஏற்படுகிற கருத்து இது.

கோடிய என்னெஞ்சம் = லோக விலகணமாயன்றோ என்னுடைய நெஞ்சு இருப்பது. குணங்கண்டு பற்றுவதும், குணஹாசிகண்டு கைவிடுவதும் நாட்டார் படியாயிருக்க, குணஹாசிதானே பற்றுக்கைக்கு உடலாயன்றோ எனக்கிருக்கிறது என்கிறார்.

அவனென்றே கிடக்கும் என்பதற்கு இரண்டு வகையாகப் பொருள் நிர்வஹிப்பார்கள். இவை தோஷங்களே யானாலும் அவனுடைய தோஷங்களாகையாலே தத்ஸம்பந்தத்தையிட்டு இவை நமக்கு உபாதேயங்களே யென்று நெஞ்சு கொள்ளுவதாக ஒரு நிர்வாஹம். கீழ்ச் சொன்ன குணஹாசிகளில் நோக்கு இன்றிக்கே தர்மியான எம்பெருமானை மாத்திரமே என்னெஞ்சு பற்றி யிருக்கின்றது—என்பதாக மற்றொரு நிர்வாஹம். “நிர்விசேஷ சிம்மா த்ரம் ப்ரஹ்ம” என்று மாயாவாதிகள் விசேஷணமற்ற விசேஷ்யம்ஸத்தை மாத்திரம் அங்கீகரிக்கிறப்போலே, குணமோ குணஹாசியோ அந்த விசேஷணம்ஸத்தில் தாத்தர்ய மின்றிக்கே விசேஷ்யபூதனை எம்பெருமானளவிலே ஊன்றியிருக்கின்றதாகச் சொன்னபடி.

ஸ்ரீவசநபூஷணத்தில்—“பகவத் விஷயத்தில் இழிகிறதும் குணங்கண்டன்று; ஸ்வரூப ப்ராப்தமென்று. இப்படி கொள்ளாதபோது குணஹீனமென்று நினைத்த தசையில் பகவத் விஷயப் ப்ரவ்ருத்தியும் தோஷாநுஸந்தாந தசையில் ஸம்ஸாரத்தில் ப்ரவ்ருத்தியும் கூடாது. *கோடியவென்னெஞ்சு மவனென்றே கிடக்கும்* அடியேன் நான் பின்னுமுன் சேவடியன்றி நயவேன் * என்ன நின்றார்களிறே. குணக்ருத டாஸ்யத்திலுங் காட்டில் ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமான டாஸ்யமிறே ப்ரதாநம். அநஸூயைக்குப் பிராட்டியருளிச்செய்த வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது.” என்றுள்ள தீவ்ய ஸூக்திகள் இங்கே அநுஸந்தேயங்கள்.

தலைவி சொன்னவார்த்தையைக்கேட்ட தோழியானவள் “அம்மா! நீ சொல்லுமதை நான் அறியேனோ? நான் விலக்குகிறேனல்லேன்; தாயார் வெறுக்கும் என்று சொல்லுகிறேன்” என்ன; அன்னை யென்செய்யுமே என்கிறார்;—உன்வார்த்தை கேளாதநானோ தாயார்வார்த்தை கேட்பேன்? அநிலை கழிந்ததில்லையோ வென்றாளாயிற்று. ... *

ஓர் அறிவிப்பு.

சாஸ்த்ரார்த்தசந்திரிகை யென்னும் பெயரால் மாதம் மும்முறைப் பத்திரிகை யொன்று மூன்று மாத காலமாக நாம் வெளியிட்டு வருகிறோம் மென்பது பலருமறிந்ததே. இதற்கு சந்தா கிடையாது. பண்டிதர்களுக்கு மாததீரம் இது இஹமாக அனுப்பப்பட்டுவரும். இதற்கு உரிய அதிகாரிகளென்று நமக்குத் தெரிய வருகிறவர்களுக்கே இத்தனையனுப்ப திட்டம் செய்திருக்கிறோம்- இதைப் பலரும் பெற விரும்பிக் கடிதங்களெழுதுகிறார்கள். ஸ்ரீராமாதுஜனிலேயே இதைச் சேர்த்து வெளியிடக் கூடாதா? என்றும் பலர் எழுதுகிறார்கள். அப்படி நாம் வெளியிட உத்தேசிக்கவில்லை, அது தனியாகவே வெளிவரும், அபேசைஷ்யுள்ளவர்கள் ஸ்டாம்புகள் கவரில் வைத்தனுப்பி வருகித்துக் கொள்க. இந்த சந்திரிகையின் நடை எப்படிப்பட்ட தென்று அன்பர்கள் தெரிந்து கொள்வதற்காக மாததீரம் சில பத்திரிகைகளை இதில் சேர்த்து வெளியிடுகிறோம். ஆனால் அப்பத்திரிகை சேர்ந்த இந்த ஸஞ்சிகை எல்லார்க்கும் அனுப்பப்படுவதில்லை. உபயோகப்படக் கூடியவர்களுக்கே அனுப்புகிறோம். அது சேர்ந்த ஸஞ்சிகை கிடைக்கப் பெறுதவர்கள் அபேசைஷ்யுடையவர்களா யிருந்தால் “காஞ்சிபுரம் க்ரந்தமாலா ஆபீஸ்” என்ற விலாஸத்திற்கு எழுதிக்கொள்க. அவர்கள் 0—2—0 ஸ்டாம்புகள் அனுப்ப வேண்டும்.

திருமந்த்ரார்த்தம் ஸ்ரீவசநபூஷணம் முதலான ரஹஸ்ய க்ரந்தங்களில் தேறியிருக்கின்ற மஹார்த்தங்களெல்லாம் சாஸ்த்ர பரிசய முள்ளவர்களுக்கே நன்கு நெஞ்சிறு பதியத் தக்கவை. ஸம்ஸ்க்ருத பாஷையில் விசேஷ ப்ரவேச மிருந்தாலொழிய அந்த மஹார்த்தங்கள் ரஸிக்க மாட்டா. பிராட்டியின் உபாயத்வம், ஜகத் காரணத்வம், விபுத்வம், எம்பெருமானுடைய வ்யாப்தி.....இப்படிப்பட்ட விஷயங்கள் ஸம்ஸ்க்ருத பண்டிதர்களுக்கே நன்கு க்ரஹிக்கக் கூடியவை. அவ்விஷயங்களை நாம் தமிழில் எவ்வளவு விசதமாக எழுதினாலுங்கூட அவை சாஸ்த்ரீய விஷயங்களாதலால் ஸம்ஸ்க்ருத பண்டிதர்களுக்கு ரஸிப்பது போல் மற்றையோர்களுக்கு ரஸிக்காது. ஆகவே அப்படிப்பட்ட விஷயங்களை நாம் தமிழில் எழுதுவதோடு நிற்காமல் ஸம்ஸ்க்ருத பாஷையிலும் வெகு லலிதமான நடையில்—ஸாதாரண வ்யுத்பந்நர்களும் புரிந்து கொள்ளக் கூடிய ஸரணியில் எழுதி வருகிறோம். அவை தேவநாகர லிபியில் அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன. அவை சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகையின் மூலமாகவே வெளிவந்து கொண்டிருக்கும். வைதிக மனோஹரா என்னும் பெயரால் நாம் நடத்தி வருகிற ஸம்ஸ்க்ருத பத்திரிகையில் அது அடக்கமாகும். ஆகவே வைதிக மனோஹராவுக்கு வருடச் சந்தா ரூ. 3. செலுத்தி சந்தாதார்களாய்ச் சேருமவர்களுக்கு அவை தவறாமல் கிடைத்துவரும்.

மற்றவர்கள் அவற்றை வாசிக்க விரும்பினால் 0—4—0 ஸ்டாம்பு கவரில் வைத்தனுப்பினால் உடனே அனுப்புவோம். ருசியுடையார்களெல்லாரும் இவற்றைக் கண்டு களிக்க வேணு மென்னுமாவல் கொண்டே இவை எழுதவும் அச்சிடவும் படுகின்றன. அபேசைஷ்ய தெரிந்தால் ஆதரத்தோடு அனுப்புவோம்.

இப்படிக்கு,

மாளேஜர்-க்ரந்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சிபுரம்.

“அது சுமந்தார்கட்கே”

திருவாய்மொழியில் (3—3.) *ஒழியில் காலமெல்லாமென்கிற பதிகத்தில்* வேங்கடங்கள்* என்பது ஆறும்பாட்டு. இதில் பின்னடி “வேங்கடத்துறைவார்க்கு நம வென்ன லாங்கடமை யதுசுமந்தார்கட்கே” என்றுள்ளது. “வேங்கடத்துறைவார்க்கு நம.” என்கிற இச்சொல்லைச் சொல்லுமவர்க்கு கைங்கர்ய விரோதியான பாபங்களெல்லாம் போம்—

என்பது இங்கு விஷயம். இதற்குச் சேர “நமவென்னுஞ் சொல் சொல்லுவார்க்கே” என்று ஆழ்வார் பாசரமருளிச் செய்திருக்கவேண்டும். மூலம் அப்படியில்லை. “நம வென்னலாங்கடமையது சுமந்தார்கட்கே” என்று கிலகணமாக இருக்கின்றது. நம: என்று சொல்லுவதை ஒரு பெரியசுமை சுமப்பதாக வைத்துப் பாசரமருளிச் செய்திருக்கிறார் ஆழ்வார். இப்படி எதற்காக அருளிச்செய்யவேண்டும்? நம: என்ற இரண்டெழுத்தைச் சொல்லுவது ஒரு சுமையாகுமா? என்று பலரும் சங்கிக்கக் கூடியதுண்டு. இதற்கு நம்பிள்ளை இரண்டு வகையான ஸமாதான மருளிச் செய்கிறார். (1) நம: என்று சொல்லுவது எளிதேயாயினும் அதை ஒரு பெரிய மலைசுமப்பது போல வெண்ணியன்றே ஸம்ஸாரிகள் நம: என்று சொல்லமாட்டாதிருக்கிறார்கள். ஆக ஸம்ஸாரிகளின் நினைவை ஆழ்வார் அநுவதிக்குமாபோலே அருளிச்செய்தபடி—என்பது முதல் ஸமாதானம். (2) எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளத்தினால் சொன்னதாகவுமாகலாம் என்று இரண்டாவது ஸமாதானம். பக்தர்களின் வாக்கில் நம: என்றொரு சிறிய சொல் வந்தாலும் அதை மலையாக நினைப்பனும் எம்பெருமான். அதையிட்டே *கஸ்மைசித்ஞ்ஜலிஹம் வஹதே* என்று ஸ்ரீ குணாச்சகோசத்தில் பட்டர் அருளிச் செய்தார். இரண்டு கைகளை ஒன்றாகச் சேர்க்கையாகிற அஞ்ஜலியானது சுமையாகக் கூடியதன்றாயினும் பட்டர் (அஞ்ஜலிபாம்) என்று [பாசரமாக சுமையாகச் சொன்னது எம்பெருமானது கருத்தாலே.

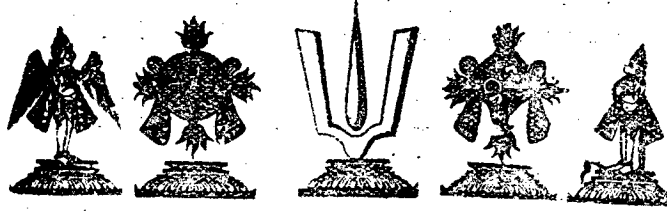
ஆக, சுமந்தார்கட்கே என்றும் (ஹம்வஹதே) என்றும் அருளிச் செய்த ஆழ்வார்க்கும் ஆசிரியர்க்கும் “ஹ-லிஷ்டாம் தெ நம உக்திம் விதேம்” என்ற பகவத் பரமான உபநிஷத் வாக்யத்தில், ‘ஸ்ரீஷ்டாம் நமஉக்திம் தே விதேம்’ என்று அந்வயமின்றிக்கே, (தே ஸ்ரீஷ்டாம் நமஉக்திம்) என்று அந்வயமாகி, எம்பெருமானே! உன் திருவுள்ளத்தினால் சுமையான நமஉக்தியைச் சொல்லக் கடவோம் என்று இங்ஙனே பொருள் திருவுள்ளம் என்று நம்பிள்ளை தெரிவித்தாராயிற்று. இதைப் பற்றினை விவரணங்களை நமது தத்வார்த்த பூஷண கார்த்தத்தில் விரிபக் காண்க. ... *

திருநாராயணபுரத்தில் திருத்தேர் கைங்கரியம்.

மேல்கோட்டை பென்று ப்ரஸித்தமான திருநாராயண புரத்தில் யதிராஜ ஸம்பத் குமாரான செல்வப் பிள்ளைக்கு திருத்தேர் சில வருஷங்களாகச் சிதிலமாகி உதவ்வதற்கு உபயோகப் படாமலிருந்தது. ஸ்ரீமத் பாமஹஸ்தேயாதி. திருமலை திருப்பதி பெரிய ஜயர் ஸ்வாமிகள் சென்ற ஆண்டில் அந்த தீவ்ய தேசத்திற்கு எழுந்தருளினபோது இந்த திருத்தேரை ஜீர்ணோத்தாரணம் செய்து செல்வப்பிள்ளை யுதவ்வதற்கும் எம்பெருமானாருதவத்திற்கும் உபயோகமாம்படி செய்கிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி தீவ்ரமான முயற்சி செய்ததில் இதுவரை சுமார் ரூ. 30,000 வசூலாகி அநேகமாய் ஜீர்ணோத்தாரணமாய்விட்டது. நாளது வைரமுடி யுதவ்வத்தில் இத் திருத்தேரில் திருவிதிப் புறப்பாடு கண்டருள ப்ராப்தமாகும். ஸ்ரீபாகவ ஸ்வாமி ஸ்ரீமத் வானமாமலை ஸ்வாமி, ஸ்ரீமதேஹாபிலம் ஸ்வாமி முதலான மடாதிபதிகளும் மைஸூர் மஹாராஜா முதலான பிரபுக்களும் மற்றும் பல ஆஸ்திக தனிகர்களும் இக்கைங்கரியத்திற்கு உதவி புரிந்திருப்பதாகத் தெரியவருகிறது. இன்னமும் 10,000 ரூபாய்க்குமேல் பக்தர்களின் உதவி எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. பாக்யசாலிகளுக்கு ப்ராப்தமாகும். ஸ்ரீ. உ. வே. வித்வான் மண்டயம் ஆழ்வார் திருமலையங்கார் ஸ்வாமி. ஸ்ரீமான் M. K. நாயகர் முதலானவர்களின் பெருமுயற்சி மிகவும் போற்றத்தக்கது.

ஸ்ரீ

பேருள்ளன் பெருந்தேவித் தாயார் திருவடிகளே சரணம்.



ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீமத் உ. வே. ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் ஸ்வாமியின்

அறுபத்தோராமாண்டு நிறைவு மஹோத்ஸவ

ப்ரகடனப் பத்திரிகை.

—ஸ்ரீ காஞ்சிபுரியில் 16-3-52-முதல் 12-4-52-வரை

இருபத்தேழு நாள் மஹோத்ஸவம்—

நிகழும் காராமஸம்வத்ஸரம் பங்குனி மாதத்தில் முதலிலும் முடிவிலுமாக இரண்டு திரு விசாக நஷத்திரங்கள் வருகிறபடியால் முதல் திருவிசாகத்தில் தொடங்கி முடிவு திரு விசாகம் வரையில் இருபத்தேழு நாட்களில் ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம் ஸ்வாமியின் அறுபத்தோராமாண்டு நிறைவு மஹோத்ஸவத்தைச் சிறப்பாக நடத்திவைக்க ஸ்ரீ ஸ்வாமியின் திருவடி ஸம்பந்திகளும் மற்றும் ஆப்தர்களான பல மஹான்களும் குதூஹலம் கொண்டிருக்கிறார்கள். இம்மஹோத்ஸவத்தின் நிகழ்ச்சிகள் கீழ்க்கண்ட விவரப்படி நடைபெறும்.

பங்குனிமீ 3௨ திருவிசாக நன்னாள் (16-3-52) மாலை 6-மணிக்கு ஸாமவேத பாராயணம் தொடக்கமாகி திருவிதிவலம் வந்து இரவு 9-மணிவரை ஸாமகானம் நடைபெறும். இவ்விதமாகவே 25-3-52௨ வரையில் தினந்தோறும் காலை மாலைகளில் ஸாமவேத பாராயணம் திருவிதி ப்ரதக்ஷிணத்துடன் நடைபெற்று பங்குனிமீ 12௨ இரவு (ஸாமகானம்) ஸமாப்தமாகும். இதனிடையிலேயே பங்குனிமீ 10௨ (23-3-52-ல்) காலை 7-மணிக்கு யஜுர்வேத பாராயணம் தொடக்கமாகும். காலை 7-மணி முதல் 10-மணி வரையிலும், மாலை 6-மணி முதல் 9-மணி வரையிலும் பத்துநாள் நடைபெறும். இந்த 10-நாட்களிலும் காலை மாலைகளில் ஸகல ஸ்தோத்ரங்களும் ரஹஸ்யங்களும் அதுஸந்திக்கப்படும். பங்குனிமீ 19௨ காலை யஜுர்வேத பாராயண ஸமாப்தியாகும். அன்று மாலை (1-4-52) 7-மணிக்கு திவ்யப்ரபந்த ஸேவை தொடக்கமாகி பங்குனிமீ 30௨ (12-4-52) திருவிசாகத்தன்று சாத்துமுறை யாகும்.

விசேஷ அறிவிப்பு.

1. ஸாமவேத பாராயணமொன்றே இரவு வேளைகளில் நம்பிள்ளை ஸன்னிதியில் நடைபெறும். மற்றவையாவும் ஸ்வாமி திருமாளிகையிலேயே நடைபெறும்.

2. காஞ்சீபுரத்தில் அமுதுபடி ரேஷன் நிர்ப்பந்தம் கடுமையாயிருப்பதால் ததியாராதனை நடத்த ஸௌகர்யமில்லை. பாராயணங்களில் அந்வயிக்கும் ஸ்வாமிகளுக்கு போஜனத்திற்காக தினமொன்றுக்கு ஒரு ரூபாய் வீதம் ஒவ்வொரு நாளும் தனியே ஸமர்ப்பிக்கப்படும். அதைக் கொண்டு ஸௌகரியமான இடங்களில் போஜனத்தை நடத்திக்கொள்ள தைரியமுள்ள ஸ்வாமிகளே வெளியூர்களிலிருந்து எழுந்தருளக்கடவர்கள்.

3. வேத திவ்யப்பரந்தங்களில் பரிபூர்ணதிகாரிகளான ஸகல ஸ்வாமிகளும் எழுந்தருள இதனால் பிரார்த்திக்கப்படுகிறார்கள். எழுந்தருள ஸௌகரியமுள்ளவர்கள் 5-3-52-ந்தேதிக்குள்ளாக கீழே குறிக்கும் விலாஸத்திற்கு தங்கள் முழுவிவாஸத்துடன் கடிதமெழுதிக்கொள்ளவேண்டும். ஆஹ்வான பத்ரிகையைப் பெற்றுக்கொண்டு அவர்கள் வந்து சேரவேண்டும். அவர்களுக்கு முன்னாலேயே பிரயாணச் செலவும் அனுப்பப்படும். அவர்களின் போஜனத்தைப் பற்றின கவலை எங்களுக்குச் சிறிதும் இருக்கக்கூடாதென்பதை மறுபடியும் ரூபகப்படுத்திக்கொள்ளுகிறோம்.

4. எழுந்தருள்கிற வித்வான்களின் ஸௌகரியங்களுக்குத் தக்கபடி உபந்யாஸங்கள் ஏற்பாடாகி சென்ற வருஷம்போலவே உபந்யாஸ கோஷ்டியும் நடைபெறும். அதைப்பற்றின அறிக்கை தனியாக வெளிவரும்.

5. இந்த மஹோத்ஸவத்தைச் சிறப்பாக நடத்திவைக்க மதராஸ் ஜி. டி. அண்ணாபிள்ளைத் தெரு, 147-வது இலக்கமுள்ள இல்லமே நிர்வாஹக் கமிட்டியின் கார்யாலயமாகும். ஷே. கமிட்டியின் கார்யதரிசியான வி. ராதாச்சுரஷண்யாவுக்குக் கடிதங்கள் எழுதிக்கொள்வது.

இப்படிக்கு :

ஷே. நிர்வாஹக் கமிட்டியின் உபகார்யதரிசியான,

பண்டிட் - P. R. வரதாசாரியன்

27, தங்கசாலைத் தெரு, மதராஸ் - 3.

ஸ்ரீ :

ஆழ்வாரம்பெருமானார் ஜீபர் திருவடிகளை சரணம்.

பகவத்விஷயப் பிரமாணத் திரட்டு

(ஸ்ரீகாஞ்சீ. அண்ணங்கராசாரியர் எழுதிய பொழிப்புரையுடன்)

(முதல் ச்ரிய : பதி)

1 ப்ருந்தாவநம் பகவதா க்ருஷ்ணேநாக்லிஷ்ட கர்மணு,
சுபேக மநஸா த்யாதம் கவாம் வருத்திமபீப்ஸதா.

(வி. பு. 5. 6. 28.)

எளிதில் சாரியத்தை முடிப்பவரும் பசுக்களுடைய அபிவிருத்தியை விரும்புவவரு
மான கண்ணபிரானால் நல்ல மனதோடு ப்ருந்தாவனம் நினைக்கப்பட்டது. (நெரிஞ்சிக்
காடு முழுதும் பசும்புற்காடாக வேணுமென்று நினைக்கப்பட்ட தென்றபடி.)

2 உத்பந்ந நவ சஷ்பாட்யா சக்ரகோபாஸ்த்ருதா மஹீ,
ஸ்தலீ மாரதகீவாஸீத் பத்மராகக்ருதாந்தரா.

(வி. பு. 5. 6. 37.)

இளம் புற்களாலும் பட்டுப்பூச்சிகளாலும் நிரம்பப் பெற்ற (அந்த) பூமியானது,
பத்மராகக் கற்களிழைக்கப்பட்ட மரகத மணியாலான தரை போலிருந்தது.

3 தைவீ ஹ்யேஷா குணமயீ மம மாயா துரத்யயா,
மாமேவ யே ப்ரபத்யந்தே மாயாமேதாம் தரந்தி தே.

(கீதா. 7-14.)

முக்குண ரூபமான இந்த என் மாயையை, என்னைச் சரணமடைபவர்கள் தான் கடக்கிறார்கள்.

4 ஜராமர்ண மோக்ஷாய மாமாச்சரித்ய யதந்தி யே,
தே ப்ரஹ்ம தத் விது : க்ருத்ஸந மத்யாத்மம் கர்ம சாகிலம்.

(கீதா. 7. 29)

முதுமை, இறப்பு ஆகிய இவற்றை யொழிக்க என்னை யடைந்து முயலுபவர், ப்ரஹ்மத்
தையும் ஆத்ம ஸம்பந்தி பூத ஸைக்தம்ங்களையும் ஸகல கர்மங்களையு மறிகிறார்கள்.

5 ஸம்ஜ்ஞாயதே யேந ததஸ்ததோஷம் சுத்தம் பரம் நிர்மல மேகரூபம்,
ஸந்த்ருச்யதே வாப்யதிகம்யதே வா தத் ஜ்ஞாந மஜ்ஞாந மதோந்யதுக்தம்.

(வி. பு. 6. 5. 38)

தோஷமற்ற நிர்மல சுத்த ப்ரஹ்மம் எதனு ஹியப்படுகிறதோ அல்லது அடையப்படுகிறதே
அதுதான் ஞானம். மற்றது அஜ்ஞானம். பகவத் ப்ராப்திஸாதனமானதுவே ஞானமென்றபடி.

6 தத் கர்ம யந் ந பந்தாய ஸா வித்யா யா விமுத்தயே,
ஆயாஸாயாபரம் கர்ம வித்யாந்யா சில்பநைபுணம்.

(வி. பு. 1. 19. 41.)

ஸம்ஸார பந்தத்தின் பொருட்டு ஆகாத கருமமே கருமமாகும்; மோக்ஷத்திற்கான வித்
தையே வித்யை. மற்ற கர்மங்கள் சிரமத்திற்கே; வேறு வித்யைகள் சில்ப சாமர்த்தியமே.

7 கலேள ஜகத்பதிம் விஷ்ணும் ஸர்வஸர்வஷ்டாரமீச்வரம்,
நாரச்சயிஷ்யந்தி மைத்ரேய பாஷண்டோபஹதா ஜநா:

(வி. பு. 6. 1. 50.)

மைத்ரேய! கலியுகத்தில் பாஷண்டிகளால் கெடுக்கப்பட்ட ஜனங்கள், எல்லா
வற்றையும் படைக்கும் லோக நாயகனான விஷ்ணுவைப் பூஜிக்க மாட்டார்கள்.

8. துர்லபோ மாநுஷோ தேஹோ தேஹிநாம் சுக்ஷணங்குர:,
தத்ராபி துர்லபம் மந்யே வைகுண்டப்ரியதர்சநம். (பாகவ 11. 2. 26.)

நொடியிலழியும் மனித சரீரம் எளிதில் கிடைக்காது; அதிலும்
ஸ்ரவேச்வரனிடத்தில் பக்தியுண்டாகப் பெறுவது மிகவுமரிது.

9. மநுஷ்யாணம் ஸஹஸ்ரேஷு கச்சித் யததி ஸித்தயே,
யததாமபி ஸித்தாநாம் கச்சிந் மாம் வேத்தி தத்வத: . (கீதா. 7. 3.)

ஆயிரத்தில் ஒருவன் ஸித்தியடைய முயல்கிறான்; அப்படி முயன்று வித்தி
பெற்றவர்களுள் ஆயிரத்தில் ஒருவன் உண்மையாய் என்னை அறிகிறான்.

10. ததோகில ஜகத்பத்ம் போதாயாச்யுதபாநா,
தேவக் பூர்வஸந்த்யாயாமாவிர்ப்பூதம் மஹாத்மநா. (வி. பு. 5. 3. 1.)

ஸகலலோகங்களாகிற தாமரை மலருவதற்காகத் தேவகி யென்கிற
கிழக்குத் திக்கில் க்ருஷ்ண னென்ற சூர்யன் உதித்தான்.

11. ஹஸிதம் பாஷிதஞ்சைவ கதிர் யா யச்ச சேஷ்டிதம்,
தத் ஸர்வம் தர்மவீரயேண யதாவத் ஸம்ப்ரபச்யதி. (ராமா. பா. 3. 4.)

அவரவர்களுடைய சிரிப்பு, பேச்சு, நடை, கார்யம், ஆகிய இவைகளை
(வால்மீகி முனிவர்) தர்ம பலத்தால் உள்ளபடி நன்கறிகிறார்.

12. உதாராஸ் ஸர்வ ஏவைதே ஜ்ஞாநீ த்வாத்மைவ மே மதம்,
ஆஸ்திகஸ் ஸ ஹி யுக்தாத்மா மாமேவாநுத்தமாம் கதிம். (கீதா. -18.)

கீதே * ஆர்த்தோ ஜிஜ்ஞாஸுர்த்தார்த்தீ ஜ்ஞாநீ * என்னப்பட்ட
அனைவரும் உதாரர்களே; ஆனாலும் ஞானியோ வென்னில், எனது
ஆத்மா; அவன் என்னையே உத்தமமான கதியாக நம்பியிருக்கிறான்.

13. பால்யாத் ப்ரப்ருதி ஸுஸ்ரிக்தோ லக்ஷ்மணே லக்ஷ்மிவர்த்தந:,
ராமஸ்ய லோகராமஸ்ய ப்ராதூர் ஜ்யேஷ்டஸ்ய நித்யச: . (ராமா. பா. 18. 27.)

செல்வம் பொலிய நின்ற லக்ஷ்மணன் ஜனங்களை மகிழ்விக்கும் மூத்த
தமையனான இராமனுக்குக் குழந்தைப் பருவம்முதல் மிகவுமன்பன்.

14. நச ஸீதா த்வயா ஹீநா நசாஹமபி ராகவ,
முஹூர்த்தமபி ஜீவாவோ ஜலாந் மத்ஸ்யாவீவோத்த்ருதேள. (ராமா. அ. 53. 31.)

ராகவ! உம்மைவிட்டுப் பிரிந்த சீதையும் நானும் ஜீவித்திருக்கமாட்டோம்; ஜலத்திலிருந்து
எடுத்த மீன்களைப்போல சுக்ஷணகாலம் உடிரூடநிருந்தாலிருக்கலாம். (என்கிறான் லக்ஷ்மணன்.)

15. ந தேவலோகாக்ரமணம் நாமரத்வமஹம் வருணே.
ஜச்வர்யம் வரபி லோகாநாம் காமயே ந த்வயா விநா. (ராமா அ. 31-5.)

உம்மைத் தவிர்த்து தேவலோகத்தை யடையவோ கைவல்யம் பெறவோ
திரிலோகாதிபத்யத்தையோ நான் விரும்பவில்லை. (என்கிறான் லக்ஷ்மணன்.)

16. அஹம் தாவந் மஹாராஜே பித்ருத்வம் நோபலக்ஷயே,
ப்ராதா பர்த்தா ச பந்துச் ச பிதா ச மம ராகவ: . (ராமா. அ. 58-31.)

தசரதரைத் தகப்பனாக நான் கருதவில்லை; எனக்கு ஸ்ரோதரனும்
ஸ்வாமியும் உறவினரும் தந்தையும் ராமனே. (என்றான் லக்ஷ்மணன்.)

17. அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யமீ ஜாக்ரதஸ் ஸ்வபதச் ச தே,
பவாம்ஸ்து ஸஹ வைதேஹ்யா கிரிஸாநுஷு ரம்ஸ்யதே. (ராமா. 2-31-25)

விழித்துக்கொண்டும் தூங்கிக்கொண்டுமிருக்கிற காலங்களில் உமக்கு எல்
லாப்பணிவிடைகளையும் நான் செய்வேன்; நீரோ சீதைபுடன் மலைத்தாழ்
வரைகளில் மகிழ்வீர். (என்று இராமனை நோக்கி லக்ஷ்மணன் கூறியது.)

18. விஸ்தரேணத்மனோ யோகம் விபூதிஞ்ச ஜநார்தந.
பூய: கதய த்ருப்திர் ஹி ச்ருண்வதோ நாஸ்தி மேம்ருதம். (கேதா. 10-18)

ஜநார்தந! உமது யோகத்தையும் விபூதியையும் விரிவாகக் கூறும். உமது
மாகாதம்யமாகிற அம்ருதத்தை எவ்வளவு அருந்தினாலும் எனக்குத் திருப்
தியே கிடையாது. (என்று கண்ணனை நோக்கி அர்ஜுனன் கூறுகிறான்.)

19. காமாபிதப்தா: பர்ஜந்யம் ஹ்லாதயந்தமீவ ப்ரஜா,
ந ததர்ப்ப ஸமாயாந்தம் பச்யமானோ நராதிப: (ராமா. 2. 3. 29)

கோடையில் தவிக்கிற ஜனங்களை மகிழ்விக்கும் மேகம் போன்று தன்னருகில்
வரும் இராமனைப்பார்த்து தசரதர் சிறிதும் திருப்தியடையவில்லை.

20. தர்மாத்மா ஸத்யசௌசாதிசுணாநாமாகரஸ் ததர,
உபமானமசேஷாணாம் ஸாதாநாம் யஸ் ஸதாபவத். (வி. பு. 1-15-156)

தர்மஸ்வரூபியாயும் ஸத்யம் சௌசம் முதலிய குணங்களுக்கு கிருப்பிட
மாயும் ஸகலஸாதாக்களுக்கும் உபமானமாயும் ப்ரஹ்லாதன் இருந்தான்.

21. அஹமஸ்யாவரோ ப்ராதா குணைர் தாஸ்யமுபாகத:,
க்ருதஜ்ஞஸ்ய பஹுஜ்ஞஸ்ய லக்ஷ்மணோ நாம நாமத: (ராமா. 4. 4. 12,)

செய்ந் நன்றியுள்ள முற்று முணர்ந்த இந்த ஸ்ரீராமர் என்னைத் தம்பியாக நினைத்திருக்கிறார்;
நானோ இவருடைய குணங்களுக்குத் தோற்று அடிமைப்பட்டவன்; என பெயர் லக்ஷ்மணன்.

22. மாநிஷாத ப்ரதிஷ்டாம் த்வமகம: சாச்வதீ: ஸமா:,
யத் க்ரௌஞ்சமிதுநாதேகமவதீ: காமமோஹிதம். (ரா. 1-2. 15)

ஓ வேடனே! காமத்தால் மயங்கிய அன்றில் பகூதிகளில் ஒன்றைக் கொன்ற நீ நெடுநாள் வாழ்
மாட்டாய். வீதாபதியே! காமமோஹிதான இராவணனைக் கொன்ற நீர் நெடுநாள் வாழ்க.

23. மச்சந்தாதேவ தே ப்ரஹ்மந் ப்ரவ்ருத்தேயம் ஸரஸ்வதீ,
ராமஸ்ய சரிதம் ஸர்வம் குரு த்வம் ருஷிஸத்தம். (ரா. 1-2. 3.)

முனிவரே! என் விருப்பப்படியேதான் ஸரஸ்வதி உம்மை வந்தடைந்தாள்; இப்படியே
ராம சரிதமனைத்தையும் செய்யும். (என்று வான்மிகியை நோக்கிப் பிரமதேவனருளியது.)

24. ஹரிகீர்த்திம் லிநைவாந்யத் ப்ராஹ்மணேந நரோத்தம,
பாஷாகாநம் ந காதவ்யம் தஸ்மாத் பாபம் த்வயா க்ருதம். (விங்கபு.)

எம்பெருமானுடைய புகழைத்தவிர வேறு விஷயமான பாட்டுக்களைத்தான் பிராமணன்
பாடக்கூடாது; அரசனே! அஃதறியாமல் நீ ஹரி கீர்த்திகளைப் பாடின அந்தணர்
களைச் சிறைவிடப்பட்டபடியால் நீ பாவமே செய்தனை. (இது யமகிங்கர வார்த்தை.)

25. பரமாத்மநி யோ ரக்தோ விரக்தோ பரமாத்மநி,

ஸர்வேஷ்ணோவிநிர்முத்த: ஸ பைக்ஷம் போக்துமர்ஹதி. (பார்ஹஸ்பத்யஸ்ம்ருதி)

ஸர்வேச்வரனிடத்தில் ப்ரீகியுள்ளவனும் இதர விஷயங்களில் வெறுப்புள்ளவனு
மானவன்எல்லா ஆசைகளையும் விட்டவனாகி பிஷ்ணாந்தை யுண்ணத் தகுந்தவன்.

26. வநேபி தோஷா: ப்ரபவந்தி ராகிணம் க்ருஹேஷு பஞ்சேந்த்ரியநிக்ரஹஸ் தப:,
அகுத்ஸிதே கர்மணி ய: ப்ரவர்த்ததே நிவ்ருத்தராகஸ்ய க்ருஹம் தபோவநம்.

(இதிஹாஸ ஸமுச்சயம்)

ஆசையை அடக்காதவர்களுக்குக் காட்டிலும் தோஷங்கள் உண்டா
கின்றன; வீட்டிலும் ஐம்புலன்களை யடக்குவது தவம். விலக்கப்படாத
காரியங்களைச் செய்யும் விரக்தனுக்குத் தன் வீடும் தபோவனம்.

27. ப்ரஹ்மஸ்ய ப்ரஹ்மணோ ரூபம் ப்ராப்துச்ச ப்ரத்யகாத்மந:,

ப்ராப்த்யுபாயம் பலம் ப்ராப்தே: ததா ப்ராப்திவிரோதி ச,

வதந்தி ஸகலா வேதா: ஸேதிஹாஸபுராணகா:

முநயச் ச மஹாத்மனோ வேதவேதார்த்தவேதிந: .

(ஹாரீதஸம்ஹிதா)

அடையவேண்டிய ப்ரஹ்மத்தின் ஸ்வரூபத்தையும், அடைகிற ஜீவனுடைய
ஸ்வரூபத்தையும், அடையும் வழியையும், பெறுதற்குரிய பேற்றையும், இடையூறு
களையும், ஆக இவ்வர்த்த பஞ்சகத்தையே இதிஹாஸ புராணங்களுடன் கூடிய
ஸகல வேதங்களும், அவைகளின் பொருளைபுணர்ந்த முனிவர்களும் கூறுகிறார்கள்.

மூன்றாம் ச்ரீய: பதி

28. உத்திஷ்டோத்திஷ்ட கிம் சேஷே ராஜந்நத்ர மஹாயச:,

த்வத்விதா ந ஹி சோசந்தி ஸந்தஸ் ஸதஸி ஸம்மதா:.

(ராமா. 2-72. 24)

புகழ்பெற்ற அரசனே! எழுந்திரு; ஏன் படுத்திருக்கிறாய்? உன்னைப்போன்ற
பெரியோர் வருந்த மாட்டார்கள். (என்று பரதாழ்வானை யெழுப்புவது.)

29. ஏச் ச ஸசிவை: ஸார்த்தம் சிரஸா யாசிதோ மயா,

ப்ராதுச் சிஷ்யஸ்ய தஸஸ்ய ப்ரஸாதம் கர்த்துமர்ஹஸி.

(ராமா. 2. 104-12)

இம்மங்கிரிகளோடு கூடின என்னால் தலையால்வணங்கி வேண்டப்பட்ட நீர் தம்பியும் சீடனு
மடிமையுமான எனக்கு அருள் புரிய வேண்டும். (என்று பரதாழ்வானது வேண்டுகோள்)

30. ஸ காமமநவாப்யைவ ராமபாதாவுபஸ்ப்ருசந்,

நந்திக்ராமேகரோத் ராஜ்யம் ராமாகமநகாங்க்ஷயா.

(ராமா. 1-1. 38)

பரதாழ்வான் தன் விருப்பம் நிறைவேறாமலே, ஸ்ரீ ராமனுடைய பாதுகைகளை ஸேவித்துக்
கொண்டு ராமன் வரவை எதிர்பார்த்து நந்திக் கிராமத்தில் அரசுபுரிந்தான்.

31. ருசோ யஜமும்ஷி ஸாமாநி ததைவாதர்வணநி ச,

ஸர்வமஷ்டாக்ஷராரந்தஸ்ஸ்தம் யச்சாந்யதபி வாங்மயம் (?)

ருக்மஜுஸ் ஸாமாதர்வண வேதங்களும் மற்றவையுமெல்லாம் அஷ்டாக்ஷரத்தி லடங்கியவையாம்.

ஈட்டுப்ரவேசங்களின் பிரமாணத் திரட்டு முற்றிற்று.

(இனி பாகர வியாக்கியானப் பிரமாணத் திரட்டு)

ந்ருஸிம்ஹப்ரியாநிசுக்ஷணம்.

ஸ்ரீ காஞ்சி. ப்ர - அண்ணங்கராசாரியர்.

ஸ்ரீமத் வேதமார்க்கேந்யாதி ஸகல பிருதாவலி விபூஷிதர்களாய் நிலவுலகுக்குப் பரியாய சந்த்ராஸூரியர்களாய் விளங்கும் ஸ்ரீமத்பரமஹம்ஸேந்யாதி. ஸ்வாமிகளின் திருவடித்தாமரைகளில் ச்சனை நிறைபொன்றுமில்லென் தலை வணக்கிக் கைகூப்பிச் செய்யும் விண்ணப்பர்.

ஸ்ரீராமாநுஜன் தனி. மலரில் ஸதுபதேச சிக்ஷா, ந்ருஸிம்ஹப்ரியாஸமீக்ஷா என்னுமிரண்டு வியாஸங்களை அடியேன் வெளியிட்டது உலகுக்குப் பல தத்துவங்களைத் தெரிவிக்கவேயல்லது வேறென்றுக்காகவன்று. அதிலிருந்து அஸ்தானே விவாதங்கள் எல்லைகடந்து வளர்ந்து அதிகராம்யமான நிந்தைகளை உத்தரமாக முடிந்தாலும் இந்த வியாஜத்தினால் பல சாஸ்த்ரார்த்த தத்துவங்கள் வெளிவந்து பண்டிதவுலகம் ஹர்ஷப்ரகர்ஷம்மடையப்ராப்தமாகிறதென்பது அபலபிக்க முடியாதாதலால் லோகோபகார நிரதணை எம்பெருமானுடைய லீலைகளில் இதுவும் ஒரு விலக்ஷணலீலையே யென்று கொள்ள வடுக்கும்.

ஸ்ரீ ஸ்வாமிகளின் அநர்க்கமான நியமனத்தினால் வெளிவருகின்ற ந்ருஸிம்ஹப்ரியாபத்ரிகை எவ்விதத்திலும் அவத்யலேசமுமில்லாது ஸகல விபுத ஸம்சலாகநீயமாய் நீடுழி விளங்குவார வேணுமென்கிற ஓர் ஆவலையே உண்மையாகக் கொண்டு சிக்ஷாஸமீக்ஷைகளை வெளியிட்டேன். அவற்றுள் ந்ருஸிம்ஹப்ரியா ஸமீக்ஷையில் இரண்டாம் பக்கத்தில்

“..... நன்து பர்யவேக்ஷணம் செய்ய யோக்யர்களான விரகர்களை நியமித்தருளிச் சில ஒழுங்குபாடுகள் செய்தருளினால் ஜகதுபகாரம் அதிசயிக்குமே யென்று ஸலிக்யம் விஜ்ஞாபித்துக் கொள்ளுகிறபடி” என்றும், (மேலே மூன்றாவது பக்கத்தில்)

“எழுதுகிறவர்கள் ஒருவாறு எழுதிவிட்டாலும் ப்ரகாசந கர்த்தாக்கள் அவச்யம் அவ்விதர்களாயிருக்க வேணுமென்று ஸ்ரீஸ்ரீஸ்வாமி அடிக்கடி நியமிக்கவும் ஸம்யகவ்விதர்களாகக் கூடிய பஹுச்ச்ருதாதிகாரிகளைக் கொண்டு பர்யவேக்ஷணம் செய்விக்கவும் வேண்டுமென்று ஆர்ஜவத்துடன் விஜ்ஞாபித்துக் கொள்ளுகிறேன்”

என்றும் உள்ளவாறு எழுதியிருக்கிறேன். இப்படி அடியேனெழுதியிருந்ததை அர்த்த மற் றவார்த்தையாகவோ அஹங்கார வார்த்தையாகவோ எண்ணி மேன்மேலும் அம்புகளையே நொடுக்க நேர்ந்துவிட்டதந்தோ!. மேலேயெடுத்துக் காட்டிய அடியேனுடைய விஜ்ஞாபனம் அர்த்தமற்ற வம்புவார்த்தையன்று, அஹங்கார வார்த்தையுமன்று; லோகக்ஷேமத்திற்காக ஆஸ்தாநாபிஷித்தர்களால் அவசியம் ஊக்கங்கொண்டு ஊன்றி நோக்கவேண்டிய வார்த்தையே யென்பதை இப்போதும் நிரூபிக்கிறேன்.

நிகழும் தை மாதத்து ந்ருஸிம்ஹப்ரியா நேற்று கிடைத்தது. அதில் (பக்கம் 17. ஸம்பாதகரின் குறிப்பில் “இப்பத்திரிகை முன்னிலுமதிகமாகத் தனது பணியிலீடுபட உறுதி கொண்டிருப்பதாக” வெளியிடப்பட்டிருப்பதாகண்டு மெய்யே உள்ளம் பூரித்தேன். ஆனால் வாசகங்களின் பரிஷ்காரம் அடியேன் கோரினபடி அமையவில்லையென்று மிகமிக வருந்தவும் பெற்றேன். அந்த ஸம்பாதகர் குறிப்பில் “நமது பண்டித ச்ரேஷ்டர்களின்..... ஒத்துழைப்பைப் பெறுவதில் தீவ்ரமாய் முயற்சிக்கத் தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கிறது. எல்லா விஷயங்களையும் எல்லாரும் புரிந்துக்கொள்ளக்கூடிய வகையில் எளிய சிறு வியாஸங்களில் எழுதி விடுவதென்பது ஸாத்தியமில்லை” என்றுள்ள இச்சிறு பகுதியை மாத்திரம் எடுத்துக்கொண்டு சிக்ஷிக்க ஆவச்யகதையுள்ளது. இந்த சிக்ஷணத்தினால் சிலர் வருந்தினாலும் உலகுக்குப் பெரு நன்மையுண்டாகுமென்பது அடியேனது முழு நம்பிக்கை. முதலில், முயற்சிக்க என்கிற சொல் தமிழ் வாஸதையேயுற்பாதவர்களுக்கூட அருவருக்கும்படியானது. அல்லது அன்னவர்களை உகக்கும்படியானது என்று கொள்ளலாம். முயற்சி என்கிற சொல் உண்டேயல்லது அதன் மேல் ஒரு ப்ரத்யயமேற்றி முயற்சிக்க என்பது பரிஹாஸ்யங்களிலும் கடையானது. வட மொழியில் - ப்ரயத்ந:; உத்யோக:; லேகநம் இத்தாதி சொற்களின் மேல் ப்ரத்யயமேற்றி ப்ரயத்நீதம், உத்யோகீதம், லேகநீதம் என்று ஒருவர் எழுதினால் எப்படியேயோ அப்படியேயிது. முயற்சிக்கின்றேன், முயற்சிக்கலாம், முயற்சிக்காமல் என்றிப்படி சில க்ராம்ய பத்திரிகைகளில் எழுதிவந்தவர்களுண்டு. அவர்களுக்கூட க்ரமேண ப்ரபுத்தர்களாய்ப் பரிஷ்ச்ருதமாகவே யெழுதி வருகிறார்களிப்போது. இதைப்பற்றி அடியேனுடைய நீண்டதோர் வியாஸம் வேதாந்த தீபிகையில் வெளிவந்துமிருக்கிறது. (தீர்மானிக்கப்படுகிறது) என்கிற பேச்சு நியாயாலயங்களில் விலை செல்லும்; ஸம்ப்ரதாய பத்ரிகைகளுக்கு இது விபூஷணமாகுமா?

இதன்மேல் “புரிந்துக் கொள்ளக் கூடிய” என்றதும் வெறுக்கத்தக்கது. பறித்துக் கொள்ள, அறுத்துக்கொள்ள.....என்பன்போல் புரிந்துக்கொள்ள, அறிந்துக்கொள்ள என்பிப்படி யதெத்தமாக எழுதினவென ஆஸ்தாந பத்ரிசைகளுக்கு அழகன்று. இந்த ஆஸ்தாந பத்ரிசைகளைத் தெரிந்துகொள்ள இலக்கணப்பரிந்துரியும் வேண்டியதில்லையே. இதற்குமேல்— “எழுதிவிடுதென்பது ஸாத்தியமில்லை” என்ற வார்த்தை வயுத்பந்தர்கள் எழுதக்கூடியதன்று. “தேவதந்தேர யஜ்ஞதந்தேர நபவதி” என்னவேண்டுமிடத்தில் “தேவதந்தேர யஜ்ஞதந்தேர நாஸ்தி” என்றொருவரெழுதினால் எப்படியோ அப்படியே யிதாவும். அல்ல என்பதற்கு அர்த்தம் வேறு, இல்லை என்பதற்கு அர்த்தம் வேறு. ஆர்யோந்யபாவமும் அத்யந்தா பாவப்ரத்தவம்ஸா பாவங்களுமும் ஒன்றாப்படுமோ? இக்காரியம் என்னால்செய்ய ஸாத்தியமில்லை—என்னலபேம தனிர, ஸாத்தியமில்லை என்றால் பொருந்தாது. ஸாத்தியமென்னுஞ் சொல் தர்மமா தர்மியா? என்று விமர்சிக்கவேணும். “சக்யேந வா தவ கரீச! கிமஸ்தி ஸாத்தியம்” என்கிற தேசுதில்யஸலித்தியின் வியாக்கியானத்திலே அடியேனுடைய விபுல கிருபணம் காணத்தக்கது. “இவன் யோக்யனில்லை” “இவன் விவேகியில்லை” என்றிப்படியே வழங்குவாரும், இவற்றில் அதுபபத்தி ப்ரதிஸந்தாந லேசமுமில்லாதாரும் பலிந்த வலகில் அடியேனுடைய இந்த ப்ரஸஞ்ஜநம் மதிப்புப்பெறுமா என்பதும் ஸந்தித்தமே. *அரஸிகேஷு கலித்வரிவேதகம் சிரஸி மாலிக மாலிக மாலிக* என்பர்களே. ஆற்றலும் விவேகிகள் எங்கும் என்றும் உளரென்று கொண்டு இவை விஜ்ஞாபித்துக் கொண்டபடி.

இப்படியாக நாம் சிசுஷிக்கப் புகுந்தால் சிசுஷணியங்கள் அபரிமிதமானவையுண்டு. இவை லோகச்ரேயஸ்ஸுக்காகத் தெரிவிக்கப்படுபவையென்று கொள்ளாமல் எதையும் தூய்ணமாகவே கருதுவது சிலருடைய இயல்பாயிருக்கின்றது. வேதார்த்த ஸங்க்ரஹ முகனில் ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞா கரீயாமஸோ விமத்ஸரா:, ப்ரமாணதந்த்ராஸ் ஸந்தீதி என்று ஸ்வபரி பணித்த கட்டளைகளிலே ஸாமியே ப்ராப்தே எதையும் அறியேன் கூசாது விஜ்ஞாபித்துத் திருவேன். இவற்றை அச்சப் பிழையென்று அச்சக் கோப்பவன் தலையிலேயே மீட்டடவன் பிழைகளையென்று இசைவதற்கு மகிழ்ந்து நிற்பேன்.

“இது உயர்த்த ச்ரத்தமல்லவே; ஸாமாந்ய பத்ரிசைகளை; இதில் இந்தக்கடி சிசுஷ களிநுந்தாலென்ன? வாசகர்களுக்கு ஏதோ தாற்பரியம் தெரிந்த விடுகிறதன்றோ” என்று சொல்லவும் கூடும் சிலர். ‘பூதலத்தில் கட்டிருப்பதனாலே’ என்று சொல்ல வேண்டி “சுட பூதலவந்தத்தேதவாத்” என்று வயவஹரிக்கிற தார்க்கிகர்களுமுனர். யூயம் வக்தவ்யம் என்கிற பண்டிதர்களுமுனர். இவற்றாலும் தாற்பரியம் கிடைத்தே திருகிறது. *பஹு வ்யாஹரஜா நே நுஞ்சிதபசப்திதம் என்று திருவடி விஷயத்தில் ப்ரணித்த ச்ரவர்த்தி திருமகனார், பஹுவ்யா ஹரணம் பண்ணுவார்க்கு யத்கிஞ்சி தபசப்தம் வந்தாலும் பாதகமில்லை; லகுவ்யா ஹரணம் பண்ணுவார் சப்த ப்ரயோகங்களில் மிகவும் ஜாக்ருகர்களாயிருக்க வேணுமென்று சிசுஷித்தாரா கிரார்—என்று சில ரவலிகள் பேசுவதுண்டு. ந்ருலிம்ஹப்ரியையில் ஸம்பாதகர் து, ப்ரபாத அதிஸ்வல்பமேயமுதப்பட்டு வருகிறது. ஒன்றாண்டு பக்கங்களுக்கு மேலிராது. அதிலும் ஜாக்ரத்தை இல்லையென்றால் இது சோசரீயமல்லவா? “ஆஸ்திகர் னானவர்க்கும் இப்பத்ரிசையால் அனைக நன்மைகள் எற்பட வேண்டுமென்று பரமக்ருபையாந ஸ்ரீ அழகிய சிங்கபல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பத்ரிசை” என்று இத்தைமாதப்ப்ரிசையிலும் ஸம்பாதகர் எழுத்கிறார். ஸ்வாமி திருவுள்ளத்திலோ ஐச்வர்யத்திலோ ஓனாதர்யத்திலோ எதிலும் குறைகூற முடியாது. அபரிமிதமான பொருட் செலவுகளினால் ஸ்ரீ வைஷ்ணவவுலகுக்கு அபரிமிதமான மஹோபகாரங்களைச் செய்தருளும் ஆஸ்தானம் வேறுண்டோ? அந்த த்ரவ்யவ்யயங்கள் நன்கு பரிமரிக்கும்படி சிறிது ஊக்கங்கொள்ள வேணுமென்று அடியேன் கைகூப்பிப் பிரார்த்திப்பது அஸ்தானேயன்று, ஸுதராம் ஸுதானே—என்பதை முன்னமும் முதகலித்தேன், இப்போது இச்சிறு விண்ணப்பத்திலும் முதலிக்கிறேன், இன்னமும் ஸமயேஷு சோர்வும் சோம்பலுமின்றி முதலிப்பேன். ஸதுபதேசசிசுஷா ந்ருலிம்ஹப்ரியாஸமீக்ஷாதிகளில் அடியேன் எடுத்துக் காட்டியுள்ள எந்த விஷயத்திற்கும் ஆர்ஜவத்துடன் விடையிறுப்பார் இல்லை! “வைகிரார், கிந்திக்கிரார்” என்று உத்கோஷிப்பதா வித்வான்களின் பணி? உண்ணவையுணா ஸ்வாமிகளுக்கு ஆற்றல் இல்லையா? தலையெடுக்க கொண்டாதுபடி தந்த (சாஸ்த்ரிய) ப்ரஹாரஹே ப்ரஹார மென்று கூற வென்கி கிந்தையென்று முறையிட்டதனால் ப்ரஹார ஹாரப்ரபை மழுங்குமோ?



சாஸ்திரார்த்த சந்திரிகை. 4, 5.

மாதம் மும்முறை வெளிவருவது.

18-1-1952

ப்ரபத்தி ப்ரயோகம்—முன் தொடர்ச்சி.

ஸங்குமேவ வகி பூய-ஜதாதித்யஸளவிபிநி-யதம் ॥

“ஹாஸலவ-ஷண்டு பண்ணினவர்கள்” என்று ஸ்ரீவது நவ-ஷணவூவூநா ந ஸ்ரீஸூக்தி காரணகையாலே பூவடிநடு. பூவடிநூ-உவமாகவேயிருக்குமென்று சிலர் கொள்வதும் தவறு. ஹாஸலவ-ஷணமென்றால் தன்னகத்திலிருந்து பெரியதொரு மூட்டையைக் கொண்டு போய்க் கோவிலிலே வைப்பது என்று பொருளன்று. ‘சுஹம்ஷி-க்ஷணஹரொஷி-க்ஷண ஹம-தயா நஷி’ உத்யயவஸாயவனவ ஹந்நாஸி; சுயவெவது ஹாஸலவ-ஷண்டு” என்று நஜாஸலிம்ஸாதிவூவூநாநாடிகளில் நிஷ்கர்ஷம் காண்க. ஹாஸலவூநாநயமந்நெஸமும் வஹிக்கக்கடவேனல்லேனென்று ஸங்கல்பம் கொள்ளுகையே ஹாஸலவ-ஷணமென்னு மிடம் நஜாஸலிஸக்டு முதலாக ஸகலதேசிக கர்ந்தங்களிலும் ஸூவ்யக்தம்.

ஹமவசு புவர்தி ஹன்கநிகொ ழஜா நாஃ ஸவாஸ நதஜாமஃ ।

புவடிநதிதிவறு - ஹவவனிமோனா தாய-ஸுகிஸவ-ஸுஷ்டி ||

இனி இவ்விஷயத்தில் பிறர் கூடும் ஷேபோக்திகளை ஸப்ரமாணமாக நிரஸிக்கிறோம். பகவத்ப்ரவ்ருத்தி வீரோதி ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியே ப்ரபத்தியென்று ஸகல பூர்வாசார்ய ஸித்தாந்தமென்று எழுதியிருந்தோம். ப்ரபத்திதர்மிக்ராஹகப்ரமாணமான * த்வமேவோ பாயபூதோ மே பவேதி ப்ரார்த்தநாமதி; சரணுகதிரித்யுக்தா * என்ற வசனத்தில் ப்ரார்த்தனையை ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லியிருக்கும்போது 'ஸ்வப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்தி ப்ரபத்தி' என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? என்று ஆக்ஷேபம் தோன்றியுள்ளது. இதற்கு ஸமாதானம் கேண்மின்;—

காசாணுதயவயவங்களின் உதவியைக்கொண்டு செய்யும் காரியம் ப்ரவ்ருத்தியெனப் ப்டும்; அப்படி கைகால்முதலிய உறுப்புகளைக்கொண்டு செய்யும் செயல் மாண்டு ஓய்ந்து நிற்கை நிவ்ருத்தியெனப்ப்டும். இதிறாஸ புராணங்களில் யார்யார் ப்ரபத்தியெய்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ, அவாவர்கள் அது செய்த விதத்தை ஆராயுமிடத்த ஸ்வப்ரவ்ருத்தி யிலிருந்து நிவ்ருத்தியானதுதன்னையே ப்ரபத்தியென்றதாகத் தேறிநிற்கின்றமையை நன்கு காணலாம். த்ரௌபதி ப்ரபத்தி பண்ணினாள், கஜேந்திராழ்வான் ப்ரபத்திபண்ணினான் என்று காண்கிறோம். இவ்விரண்டு வ்யக்திகளின் செயலைமாத்ரிம் இங்கு எடுத்துக் கொண்டு ஆராய்வோம்.

(1) த்ரௌபதியானவள் பெருஞ்சபையில் துச்சாஸனனால் துகிலூறியப்பெற்று மானபங்கமடையுந்தருணத்தில் தனது இரண்டு கைகளினாலும் துகிலை இறுக்கிக்கொள்ளுகையாகிற ஸ்வப்ரவ்ருத்தியைச் செய்துகொண்டிருந்தாள். அதனால் தன்காரியமாகாமையாலே அது பகவத் ப்ரவ்ருத்திக்கு விரோதியாயிருந்ததென்பதை யறிந்து உடனே “இருகையும் விட்டேனே த்ரௌபதியைப்போலே” என்றும் பழமொழியின்படி தனது இரண்டு கைகளையும் கொண்டு ஏதோ செய்கையான டெயிலைவிட்டுத் தொலைத்து த்வாரகாநிலயனை கோவிந்தனே தஞ்சமென்று நெஞ்சிலேகொண்டுநின்றாள். பகவத் ப்ரவ்ருத்தியிரோதியான ஸ்வப்ரவ்ருத்தியின் நிவ்ருத்தியான இதுதானே ப்ரபத்தியென்று பேசப்பட்டதாகி உடனே அது கார்ய கரமுமாயிற்று.

(2) இவ்வி கஜேந்திராழ்வானைப்பற்றிப் பேசுவோம். *கஜ ஆகர்ஷதே தீரே க்ராஹ ஆகர்ஷதே ஜலே* என்னும்படியாக நெடுங்காலம் ஸ்வப்ரவ்ருத்தியிலே ஊன்றிக்கிடந்த கஜேந்திராழ்வான் அது பகவத்ப்ரவ்ருத்திக்கு விரோதியாகையினாலேயே கார்யகரமாயிற் றில்லையென்றுகண்டு அந்த ப்ரவ்ருத்தியில் நின்று நிவ்ருத்தியடைந்ததுதானே ப்ரபத்தியென்னப் பட்டது. *பரமபதமாபந்நோ மஹஸா அசிந்தயத் ஹரீம்* என்ற புராணவசனமும் இதையே காட்டி நின்றது. முன்பெடுத்துக்காட்டின ப்ரபத்தி தர்மிக்ராஹக வசனத்திலும் “ப்ரார்த்த

நாமதி” என்று ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றதே. வாசிகமாகவோ காயிகமாகவோ ஒரு ப்ரவ்ருத்தி செய்யப்படவேண்டியதாகச் சொல்லிற்றில்லை. தனக்குத்தான் தஞ்சமென்று நினைத்துப் பலகாலம் செய்தபோந்த ப்ரவ்ருத்திகளினின்றும் விலகி நீயே தஞ்சமாகக் கடவையென்று சிந்திக்கையே சரணுகதியென்று லக்ஷணவசனம் ஸுஸ்பஷ்டமாயிருக்க, அதில் ப்ரவ்ருத்திருபமான காரியம் ஏதோ சொல்லப்பட்டிருப்பதாக நினைப்பதற்கிடமில்லை.

திருவாய்மொழியில் (9—1—7) * மற்றென்றில்லை சுருங்கச் சொன்னோம் மாநிலத் தெவ்வயிர்க்கும் * என்ற பாட்டில் * சிற்றவேண்டா சிந்திப்பேயமையும் * என்றருளிச் செய்ததுவும் உயிரான ப்ரமாணம். இங்குத் திருவாரூயிரப்படியில் திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளான் அருளிச் செய்தது காணீர்; “வேறு வக்தவ்யமில்லாதபடி ஸம்சுஷேபேண ஆத்மோஜ்ஜீவநோபாயத்தை எல்லார்க்கும் சொன்னோம்; இதுக்கு அதிகாரி நியமமும் கால நியமமும் தேச நியமமுமில்லை; இவ்வுபாயந்தான் துஷ்கரமென்று குறைவு படவும் வேண்டா; ஸ்மருதிமாத்ரமேயமையும்” என்று.

இன்று இதை யெழுதும்போது கூரத்தாழ்வானுடைய திருவவதாரன்னொளென்னுங் காரணத்தினால், பிள்ளானுடைய தமிழ் ஸ்ரீ ஸூக்தி போலவே ஆழ்வானுடைய ஸம்ஸ்க்ருத ஸ்ரீ ஸூக்தியுமொன்று ஸ்மருதி விஷயமாயிற்று. அதாவது ஸ்ரீ வைகுண்ட ஸ்வதத்தில் (61.) * யத்ப்ரஹ்மகல்ப * இத்யாதிச் ச்லோகத்தில் * ஏவம் ஸதா ஸகலஜந்மஸு ஸாபராதம் கூஷாம்யஸ்யஹோ தத்பிஸந்தி விராமமாத்ராத் * என்றருளிச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் “தத்பிஸந்திவிராமமாத்ராத் கூஷாம்யஸி” என்றது உயிரான ஸ்ரீ ஸூக்தி. இங்கு அடியே னுடைய வியாக்கியான பங்கத்திகளை அப்படியே யெடுத்தெழுதுகிறேன் [இந்த ஸம்ஸ்க்ருத ஸூக்தியின் பொருள் அனைவர்க்கும் எளிதாகத் தெரிவதற்காக];— “கூஷமிக்கைக்கு ஒரு ஹேது இருக்கவேணுமே; நிர்ஹேதுகமாக கூஷிப்பதென்றால் ஸர்வாபராதிகள் விஷயத்திலும் கூஷமையுண்டாகவேணுமே; என்ன ஹேது கண்டு கூஷிப்பதென்னில்; [தத்பிஸந்திவிராம மாத்ராத்] அபராதங்களைச் செய்து கொண்டே போந்தவன் ஒரு நாளிலே கைசலித்துக் கையொழிந்து நின்றானாகில் அந்த விராமந்தானே பற்றுகாக கூஷித்தருளுகிறபடி. வ்யாஜ மாத்ர ஸாபேகூஷனுக்கு இவ்வளவு போதுமன்றோ.” என்று.

மற்றும் பல பல பிரமாணங்களினால் * பகவத் ப்ரவ்ருத்தி விரோதி ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியே ப்ரபத்தி * என்பது ஸகல பூர்வாசார்ய ஸித்தாந்தமாகத் தேறி நிற்கும். இனி “பெரியவாச்சான்பிள்ளை பரந்த படியில் அருளிச் செய்திருக்கின்றார்” என்றதும் தவறு. பெரியவாச்சான்பிள்ளை பணித்த பரந்தபடியொன்று கண்டிலோம். பரந்தபடி ஸூக்தியாக உதாஹரித்துள்ள பங்குகளில் ப்ரதிபக்ஷிஸமீஹிதஸாதகமான அக்ஷரலேசந்தானு மில்லை. மாநஸவ்ருத்தியொழிய காயிகவ்ருத்தி யொன்றும் சொல்லிற்றில்லைகிடர். ப்ரார்த்தநா என்றிருப்பது கொண்டு மருளவேண்டா. மாநஸாத்வஸாயமே அது.

“மாநஸமான அநுஷ்டானத்தைச் சொல்லுகிறது” “உபாய ஸ்வீகாரம் சொல்லுகிறது” என்ற முழுக்ஷுப்படி திவ்ய ஸூக்திகளும் நிராலம்பந ப்ரமஜநகமானபடி யெங்ஙனேயோ அறிக்கலோம். ப்ரதிபக்ஷி, தான் உபாதேயமாகக் கொண்ட ரஹஸ்யகார்த்தங் களிலே மருண்டு நிற்பது போதாமல் ஸர்வாத்மநா தனக்கு நிலமல்லாத ஸதாசார்ய ரஹஸ்ய திவ்ய ஸூக்திகளிலும் புருந்து மருளவேணுமோ? தேசிகனருளிச்செய்த சில்லரை ரஹஸ்யங் களென்று குலாவப்படுகிற ரஹஸ்யங்களுள் பதின்மூன்றாவது ரஹஸ்யமான ரஹஸ்யரத்நா வளியின் முப்பது வாக்கியங்களும் திவ்யமான மணித்திரள். சுருங்கச் சொன்னவதற்கு ரஹஸ்யரத்நாவளீஹ்ருதய மென்று தாமே வியாக்கியானமிட்டருளி அதைப் பதினாண்டுகாலது

ரஹஸ்யமாக வைத்தருளினர். அதில் 7ஆம் லிவரணம் ப்ரதிபக்ஷிக்கு நல்ல தெளிவைப் பிறப்பிக்கும்து. அவ்விடத்துப் பங்க்தியாவது—“இதில் சொன்ன ப்ரபத்தி ரூபமான ஸ்வரக்ஷார மைர்ப்பணமாவது—ஸ்வரக்ஷணூர்த்த ஸ்வப்ரவ்ருத்த்யபிமாக நிவ்ருத்தியோடும் ப்ரார்த்தனையோடும் கூடின சரணயைகஸாத்ய ஸ்வரக்ஷணத்வாத்யவஸாய விசேஷம்.” என்பது. இதைவிட அதிகமாக அருளிச்செய்யலாவதில்லையே.

சுருஷம் ஸ்வரயுத ॥ சாஸ்த்ரங்கள் “யாக்ஞா ப்ரபத்தி:” என்றும் “ப்ரார்த்தகாமதி: சரணுகதி:” என்றும் ஸமாநாதிகரணமாகச் சொல்லியிருக்க “ப்ரார்த்தனையோடு கூடின அத்யவஸாய விசேஷம்” என்று ஸ்ணாமி அருளிச் செய்திருந்தாலும் நிர்திஷ்ட ப்ரமாணங்களுக்குச் சேர ப்ரார்த்தகாரூபமான அத்யவஸாய விசேஷம் என்றே கொள்ளவேண்டுமென்போல, ‘நிவ்ருத்தியோடு கூடின அத்யவஸாய விசேஷம்’ என்றதும் நிவ்ருத்திரூபமான அத்யவஸாய விசேஷம் என்றே கொள்ளப்படும். எப்படியாவது கொள்ளட்டும்; இதிலொரு நிர்ப்பந்தமில்லை. தாற்பரியம் ஒக்கும்.

நிவ்ருத்தி துகதாஹெவ ப்ராப்தகதாஹெவ தயா :

யதெ ப்ரவத்திரிதெவ விவிகாஹெவ ஷெஸிகாஹெவ :

அவாஹு அவஹு உ உஹெவவீர உத்யாஹிவாஹிசிமிராம் ரஸஜ்ஞாநு

புணஜ தெஷாம் ஹரணாஹெவவாம் திராம் திராநு விவி ஹெவயதஷு :

ஜாநாதிஹி யததெ கூராதஹி ப்ராப்தகதாஹெவ துகதாஹெவ :

சுருஷித்யாஹெவ நுஷித்யம் ஹெவவாஹு ராஹ்யாவிஷாஹி :

வாஹுஷாஹெவவவிகெஷி விவிகிதாஹெவயதாஹெவ நவிகாஹி :

அவிதாஹெவவெதி ப்ரகயநதொ நபுவதிஹெவயதி :

“உபாயஸ்விகாரமெனப்படும் ப்ரபத்தியை யநுஷ்டித்து ப்ரபந்தனை அதிகாரிக்கு அதற்குமேல் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி யொன்றும் பேற்றுக்காக வேண்டியதில்லை யென்பது பூர்வா சார்யர்களின் ஸித்தாந்தமேயன்றி ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியே ப்ரபத்தியென்பதன்று” என்று ப்ரதிபக்ஷிகள் எழுதியிருப்பது மிகத் தவறு. உபாயஸ்விகார மெனப்படும் ப்ரபத்தியை யநுஷ்டிப்பதாவது என்ன? என்பதே ப்ரக்ருத விசாரத்தில் தலையாகவுள்ள விஷயம். ஸ்விகார மென்பதும் அநுஷ்டான மென்பதும் நிவ்ருத்தி ரூபமேயன்றி ப்ரவ்ருத்திரூபமன்று என்பதை அசைக்கமுடியாத ப்ரமாணங்களினால் நாம் நிலைநாட்டி யிருக்க, இரவெல்லாம் ராமாயணம் கேட்டு விடிந்தவாறே ராமஸ்தைகளுக்கு என்ன ஸம்பந்த மென்று கேட்பார் படியிலே அஸம்பத்தங்களை யெழுதிக் கொண்டிருப்பதை யாவஜ்ஜீவம் விடாமலேயிருக்க.

“ஸ்ரவதா அபரிசிதமான பூர்வமீமாம்ஸையில் சென்று பல அபார்த்தங்களை.....” இத்யாதியை எழுதுகிறவர் யார் தெரியுமோ? “தண்டேனுக்ராமண்டுகம் தண்டாமரையினுடன் பிறந்தே” என்பதற்கு ப்ரதமலக்ஷ்யமாயிருப்பவராக ஜகத் ப்ரஸித்தரானவர். விஷய விமர்சத்திலன்றோ ஞான விறு காட்ட வேணும். “ஸ்ரவதா அபரிசிதமான” இத்யாதியை எழுதுவதற்கு ஒரு படிப்பும் தேவையில்லை. இப்படிப்பட்ட வ்யர்த்த வாஜ்ஜலங்களை யாரை நோக்கியும் யாரும் எழுதலாம். அஸ்து. இனி விஷயவிமர்சம் காணீர். ஸந்தகன் யாரை நோக்கியும் யாரும் எழுதலாம். அஸ்து. இனி விஷயவிமர்சம் காணீர். ஸந்தகன் விஷயத்தில் * தஸ்ய வ்ரதம் * என்று உபக்ரமித்து மேலே உபஸம்ஹாரத்தில் * நெக்செத் தோஷஜ்ஞாஹித்யு * என்றிருப்பதால் [அதாவது ப்ரவ்ருத்திரூபமான க்ரியையைச் சொல்லாமல் நிவ்ருத்தி சொல்லப்பட்டிருப்பதால்] இது எப்படி வ்ரதமாகும்? ஏதாவது தொன்றைச் செய்யவேண்டியதாகச் சொன்னாலன்றோ வ்ரதவிதியாகும்..... என்கிற சங்கையின்மேல் மீமாம்ஸகர்கள் என்ன ஸமாதானம் சொன்னார்களென்னில், அநுஷ்டிக்கவேண்டியதான காரியம் இங்கு வ்யக்தமாகச் சொல்லாவிட்டாலும் நாம் கல்பித்துக் கொள்ளலாம்.

‘உத்தரஜித’ நெக்சைத் என்பதற்கு உத்திக்குற ஸூர்யனைப் பாராமலிருக்கக்கடவே எனென்று ஸங்கல்பம் செய்துகொள்ளக்கடவன்’ என்று பொருளாகலாம். ஆகவே ஸங்கல்பக்ரியைதான் இங்கு வாதவிதியாகக் கொள்ளத்தக்கது—என்று ஸமாதானம் சொல்லிவைத்தார்கள். அதுபோல, த்வமேவோபாய.....மதி: * என்று சொல்லிவைத்து *ஸா தேவேஸ்மிந் ப்ரயஜ்யதாம்* என்று சொல்லியிருந்தாலும் *சுநுவாயவஹிதஸுவாவாநிவ்ருதி ராவம் தஷெகொவாயக்யாயவஸாயம் சுநுவாய* என்றே இதற்குப் பொருளாதலால் ப்ரவ்ருத்தி பண்ணவேண்டியதான அவத்யம் நேராத என்பதே இங்கு விஷயம். இதன் மேல் ப்ரதிபக்ஷிக்கு அணுவளவும் வாய்திறக்க விஷயமில்லை. ஸூபூவ்ருதி நகுவீத தசூவ்ருதி விரோயிநீடி என்று வசனம் படித்திருக்கிறதாவென்றும், இப்படியிருந்தாலன்றோ நிவ்ருத்தி ஸங்கல்பம் பொருளாகும் என்றும் ப்ரதிபக்ஷியெழுதுகிறார்.

இதற்குச் சொல்லுகிறோம். * த்வமேவோபாயபூதோ மே பவேதி ப்ரார்த்தநாமதி: * என்றதற்கு ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திதான் அர்த்தமென்பதை கீழே தேசிக [ரஹஸ்ய ரத்நா வலீஹ்ருதய] ஸூக்தியால் நன்கு நிலை நாட்டியானபடியால் சோத்யத்திற்கு அவகாசமில்லை. இனி, தஸ்ய வ்ரதம் என்பது முன்னேயும் நேக்சைத்...என்பது பின்னேயும் இருப்பதுபோல இங்கு இல்லையேயென்று சோத்யம் கிளரும். இது சாஸ்தாஜ்ஞன் செய்யக் கூடிய சோத்யமன்று. உள்ள வாக்யத்தை எப்படியும் நாம் அந்வயித்துக் கொள்ளமுடியும். அன்றியும், உபக்ரமோப ஸம்ஹாரங்களுக்கு உபக்ரமத்வேநவும் உபஸம்ஹாரத்வேநவும் ப்ரரபல்ய தெளர்பல்யங்கள் கிடையாது. மிஸூரிதாயுடகக்ஷ ஸாஹித்யாயுடகக்ஷங்களினால் இரண்டுக்கும் பரஸ்பரம் யதாஸம்பவம் ப்ரரபல்ய தெளர்பல்ய விரிமயமுண்டு. சுதவனவ, * வெஷாவா பூயயஸூயுடகா: * என்னுமதிகரணம் உபக்ரம ப்ரரபல்ய ஸாதகமாய் *ஸாஹி ஹேஷுவாக்யஸேஷாக் * என்னுமதிகரணம் உபஸம்ஹார ப்ரரபல்ய ஸாதகமாய்க் காண்கிறது. தயாஹிஹுவாஹி—“வடிவஜாத ஸஹிதம் பூலிஹேஷுவாக்யக்” மூ—தி! நிணீயதெ, நிரவதி—தா—தஸூயுடகாவநீயதெ” உதி! இது நாம் எதற்காக எழுதுகிறோமென்பதைக் கூட க்ரஹிக்கில்லாத தீராவகம்உநதீர்க்கு உண்மையான மீமாம்ஸகர்கள் தெளிவு பிறப்பிக்கக்கடவார்கள்.

* நேக்சைதோத்யந்தமாதீத்யம்* என்பதற்கு முன்னே * வைஷ்ணவீம் தாரயேத யஷ்டிம் ஸோதகஞ்சு கமண்டலம் * இத்யாதிகளும் மற்றும் பல விதிகளுமுண்டு என்றெழுதியிருப்பது ப்ரக்ருதாநுபயோகி. ப்ரக்ருதத்தில் மீமாம்ஸித்த தாந்தரீகர்கள் அந்த விதிகளில் கண் செலுத்தவில்லை. தஸ்யைதத் வ்ரதம் என்று ஆரம்பித்து விதிஸேசமுமில்லாமல் நிஷேத மயமாகவேயுள்ள விடங்களும் பல பலவுண்டு வேதத்தில்; தைத்திரீய ஸம்ஹிதையில் (2-5-32) * தஸேஷததீவ்ருதம் நாநுதவ்ஷெசு நராமஃஸேஷயா நூவாஷ வயு—ஹுநெந வாவ: வயு—ஹுயெய—ரெதஜீ ஷெவாஸ்வஃ நகுவாஷி. * என்றது காண்க. ஆரண்யகத்தில் * தஸேஷததீவ்ருதம் தஜீவஷததி நயாவேசு.....இத்யாதி. இவ்விடங்களில் நிர்வாஹ ராணிகள் வெவ்வேறு பட்டிருக்கும். விஸ்தா: பரஸ்தாத்.

தஸ்ய வ்ரதம் என்பதைப் பூர்வ பக்ஷத்தில் தொடவேயில்லை யென்கிற வாதத்திற்கு விடையிறுக்க அவசியமில்லை. ப்ரதிபக்ஷியின் (6) பாராவில் தயாஹி என்று உபக்ரமித்து (நயனம் பண்ணுகிறோம்) என்றெழுதியிருப்பதே போதும். ப்ரதாந பூர்வபக்ஷஸித்தாந்தங்களினிடையே அவாந்தர பூர்வபக்ஷஸித்தாந்தங்களும் உபஜீவ்யங்கள்.

சுஸாஹிஷு வ—ஸூகாநி ஸூஜஹம் விவிவதொஹேத உதஸ—ஷெ: !
வ—ஸூகாநிஹிஷுஷெநெந பூயிவஹிஷாஸம் ய—ஜிதெ வெஸாடி ||
சுஜாநிஹிஷுஷெததாஹி வூயொ ஹ—ஸூகா ஹ—ஷெததாவக: !

விநதவிவிதபூதவ்ராதாகூடா-சங்காஸமா தானங்கள்.

* சுயமேம்பாட்டு மன்றம் * என்பார்கள் விவேகிகள். விவகிதமானவோர் அர்த்தத்தை நெஞ்சிற்கொண்டு சப்தங்களைத் தொடுக்கவேண்டுமென்பது இதன்கருத்து. ப்ரக்ருத விஷயத்தில் மறுப்புரைத்திருக்கின்ற பண்டிதரோவெனில், ஒரு அர்த்தத்தையும் நெஞ்சிற் கொள்ளாமல் காடுபாய்ந்த சப்தராசிகளை யெழுதியுள்ளார் என்பதையுணர்த்துவோம்.

ஸாக்ஷாத் தானே வணங்கினவர்களை மாத்திரமே எம்பெருமான் ரக்ஷிப்பன் என்றும், அவர்களோடு ஸம்பந்தம் பெற்றவர்களை ரக்ஷிக்கமாட்டானென்றும் சிலர் நினைப்பதுண்டு. (இதற்குக் காரணம் எம்பெருமானுடைய பெருமையை யறியாமையே யொழிய வேறில்லை.) இதற்குமேல் சிறிது தெளிவு பெற்றவர்கள் என்ன நினைக்கிறார்களென்னில்; விநதர்களை மாத்திரமே யல்லாமல் விநத ஸம்பந்திகளையும் ரக்ஷிப்பதுண்டு; ஆனால் அந்த ஸம்பந்தம் ஸாக்ஷாத்ஸம்பந்தமேயொழிய பரம்பரா ஸம்பந்தமன்று. கத்ய பாஷ்யத்தில் “விபீ ஷணஸஹாகத ராக்ஷஸந்யாயேந” என்றிருக்கையாலும், * பசுர் மநுஷ்ய: பசுநீ வா யேச வைஷ்ணவ ஸம்சர்யா:” இத்யாதி ப்ரமாணங்களுக்கு இவ்வளவே [ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்தமே]

பொருள் சொல்லப்பொருந்து மாகையாலும் பரம்பராஸம்பந்திகளை [அவர்களுடைய தனிப் பட்ட கிந்தியில்லாமல்] எம்பெருமான் ரக்ஷிக்கமாட்டான் என்று நினைக்கிறார்கள். ப்ரபுத்தர் களில் தலைவரான ஸ்வாமி தேசிகன் எல்லையில்லாத பரம்பரையையே திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச் செய்திருக்கிறார் என்பதை அடுத்தபடியாகக் கல்வெட்டாய் விளக்குவோம்.

ஸம்பந்தத்தைத் தெரிவிக்குமதான ஷஷ்டி விபக்திக்கு எவ்வளவு சக்தி என்பதை முன்னம் பார்ப்போம். “தேவதத்தஸ்ய புத்ர:; தேவதத்தஸ்ய பெளத்ர:; தேவதத்தஸ்ய கப்தா” என்றிப்படி ப்ரயோகங்கள் இருப்பதை எங்குங் காணலாம். தேவதத்தனுக்குப் புத்ரனோடு தான் ஸாஷ்டாத் ஸம்பந்தமுள்ளது; பெளத்ர-நப்த்ராதிகளோடு பரம்பரா ஸம்பந்தமேயுள்ளது. நப்தாவளவன்றிக்கே ஆயிரந்தலைமுறை கடந்தபின் தோன்றியவொரு வ்யக்தியைக் குறித்தும் ‘தேவதத்தஸ்ய அமுக:’ என்று சொல்லத் தடைகண்டிலோம். ஷஷ்டியொன்றே எல்லா வகையான ஸம்பந்தங்களையும் நிர்வஹிக்கின்றது. இதை மீமாம்ஸகர்கள் *ஸஷ்டபராந்திவஜாஜ வெயஸா யதவொலவதி* இத்யாதிகளில் நிரூபித்திருக்கிறார்கள். ஆக, ச்ருத ப்ரகாசிகா காரரும் தத்வஉகாகாரரும் இட்டிருக்கிற ஸம்பந்த சப்தம் ஒரு அளவுப்பட்ட ஸம்பந்தத்தைக் காட்டுவதன்றிக்கே அபரிச்சிந்தமான ஸம்பந்தத்தைக் காட்டத் தடையற்றதென்று முடிந்தது.

இவ்விஷயத்தை தேசிகன் ஸுஸ்பஷ்டமாக எழுதி வைத்தருளியிருப்பதை இனி விவரிப்போம். நியாஸதிலக மென்கிற க்ரந்தம் அதிவாதங்களைக் கொண்ட வெறும் ஸ்தோத்ரமன்று; மிகச் சிறந்த சாஸ்த்ரார்த்த க்ரந்தம். அதை ரஹஸ்யங்களிலும் அடிக்கடி எடுத்துக் காட்டி யருளுகிறார். அதில் *சுநோநநுமு ஹணவரம: * என்கிற ச்லோகத்தை விசேஷித்து அடிக்கடி தாமே யெடுத்துக்காட்டி “இதை அநுஸந்திப்பது” என்று நியமித்திருக்கிறார். அந்த ச்லோகத்தில் என்ன விசேஷமிருக்கிற தென்பதைத் தெரிந்துகொள்ள அருமையில்லை. தங்கள் முஷ்டிபந்தமாகக் கொண்ட பிடியைவிட்டு இதனைக் குறிக்கொள்க. இந்த ச்லோகத்தில் மூன்று த்ருஷ்டாந்தங்கள் காட்டியுள்ளார். [அந்தோகந்த க்ரஹண வசகோ யாதி] கண்டெரியாத குருடன் கண்டெரிந்த வொருவன் கையைப் பிடித்துக்கொண்டு ஸ்வப்ராப்ய பூமியிற் சென்று சேருவதுபோல—என்று இது முதல் த்ருஷ்டாந்தம். [பங்குர் ளோகா குஹர நிஹி தோ நீயதே நாலிகே] இருகாலுமில்லாத முடவன் ஓடக்காரனால் கோணியில் உட்கார்வைக்கப்பட்டு ஸ்வப்ராப்ய பூமியிற் சென்று சேர்வதுபோல—என்று இது இரண்டாவது த்ருஷ்டாந்தம்.

இனி மூன்றாவது த்ருஷ்டாந்தமே உயிரானது. [புங்க்தே போகாந் அவிதித் ந்ருபஸ் ஸேவ கஸ்யஅர்ப்பகாதி:] ஒருவன் (அமாத்யன்) நெடுநாள் ராஜஸேவை பண்ணி விபுலமான பொருள் களையீட்டி நிதி சேமித்து வைத்திருந்தால் அதை [அதன் வட்டியை] அவ்வமாத்யனுடைய புத்ர பெளத்ர நப்த்ரு பரம்பரையிலே வருபவர்கள் நீண்டகாலம் அநுபவித்து வருவதுபோல—என்று காட்டி யிருக்குமிந்த த்ருஷ்டாந்தம் தேசிகன்தவிர மற்றொருவருடைய புத்திக்கு எட்டாது. இது வெகு ஆச்சரியமான த்ருஷ்டாந்தம். எடுத்துக்காட்டின சாதாரணத்தை நினைக்க நினைக்க நெஞ்சு நீர்ப்பண்டமாகின்றது. ஸாராஸ்வாதிகாரர் “ஜ்ஞாநாபாவத்துக்கு முதல் த்ருஷ்டாந்தம்; சக்த்யபாவத்துக்கு இரண்டாம் த்ருஷ்டாந்தம்; உபயாபாவத்துக்கு மூன்றாம் த்ருஷ்டாந்தம்” என்றிவ்வளவே உரைத்தனர். இங்கு “அவிதித் ந்ருப” என்கிற விசேஷணத்தை ஸ்வாமி எதற்காக இட்டருளினார் என்கிற விசாரத்திலே ஒருவரும் புகுந்திலர். *புங்க்தே போகாந் ந்ருபதிஸவிதே ஸேவகஸ்யார்ப்பகாதி: * என்றவது, ந்ருபதி ப்ரஸ்தாவமே யில்லாமலாவது ச்லோகமியற்றி யிருக்கலாமே; **அலங்கார: பரிகாஸ் ஸாபிப்ராயே விசேஷணை* என்ற லக்ஷணத்தின்படி அணிபெறவன்றோ இவ்விசேஷணமிட்டிருப்பது. ராஜஸேவை பண்ணிப் பொருள்படைத்த அமாத்யனுடைய சிசு முதலான முக்திகல்பமான

போகங்களை யநுபலிக்குமிடத்தில் இந்த மக்களும் ராஜஸேவைபண்ண வேணு மென்பதில்லை; அரசனைக்கண்ணால் காண்பதுதானும் அநபேக்ஷிதம்.

ராஜஸேவைபண்ணிப் பொருளிட்டிச் சேமித்து வைத்தவனே ப்ரதாநனான வொருவன்; அவனே குடல்துடக்குடையா ரெல்லாரும் ராஜஸேவைபண்ணுமலும் ராஜமுக நிர்ஃகணங் கூட இல்லாமலும் பலபல போகங்களை யநுபலிக்கக் காணுகின்றோம். இந்த த்ருஷ்டாந்தம் காட்டி யிருக்கின்ற ஆசிரியருடைய திருவுள்ளம்-எம்பெருமானையநுவர்த்தித்து ஆசார்ய ஸார்வ பெளமர் ஸம்பாதித்துச் சேமித்து வைத்த அருளென்னும் பொருளை அவருடைய அநுபந்திகள் அனைவரும் அவ்வநுபந்த மாத்ரமேயடியாக பகவதநுவர்த்தந நிரபேக்ஷர் களாய்ச் செவ்வனே யநுபலிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளார்கள் என்பதே.

மற்றுமொன்று குறிக்கொள்க. *காகெஷெஜா டியிரகூஷ்தாஸு* இத்யாதி ஸ்தலங்களில் சாஸ்த்ராஞ்ஞர்கள் அஜஹல்லக்ஷணையென்று கொண்டு காகவஜ் டியஸூவவராதுகெஸிபாரா டுள னாஸூணிகுலு என்பர். அதுபோல *அவிதித்நுப:* என்னுமிடத்தில் ந்ருபபதம் தத்ஸேவக னான அமாத்யனையும் காட்டித்திரும். சுவிஜிதநூவஸு: சுவிஜிதஸேவகஸு தஜுதூஃஹவதி. *புங்க்தே போகாநித்யாதியானஸிது லௌகிக த்ருஷ்டாந்தமே யாதலால் லோகத்ருஷ்டிக்கு அநுஞ்ஞமாகவே பொருள் கொள்ள வேண்டுதலால் இது மிகவும் பொருந்தும். ராஜ ஸேவக னீட்டின பொருளைக் கொண்டு போகங்களை யநுபலிக்கின்ற அவனது வம்சத்தவர்கள் அரச னைக் கண்டிருக்க வேண்டாமை போலவே ராஜஸேவியான ஸ்வமூல புருஷனையும் கண்டிருக்க வேண்டாவே. இவ்விஷயத்தை அகாமதோபி இசைந்து தீரவேணுமே. இசையாததனால் நமக்கொரு ஹாநியுமில்லை. இசையவேண்டா. மூலத்தில் சப்தஸந்திவேசமுள்ளவகையில்-- ஆசார்ய ஸார்வபௌபரோடு ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி...ஸம்பந்தம் பெற்றவர்க ளும் அநுபந்தமாத்ரமே பற்றாசாகப் பேறுபெற்றே தீருவர்கள் என்னுமிடமும். அவர்கள் அவ்வாசார்யனுடைய ஸம்பந்த மொன்றையே பெற்றிருக்கவேணும் [அதாவது மூல புருஷ னைக் கொண்டிருக்க வேணும்] என்னுமிடமும் நன்கு காட்டப்பட்ட தாயிற்று.

ஸேவகஸ்ய ஆத்மஜாதி: என்னுதே *சுஹகாதி:* என்றதிலும் ஓர் அற்புத மான அர்த்தம் அமைந்துள்ளது. அதுதான் ஜீவநாடியானது. கேண்மின்; முன்பாதங்களில் நிர்திஷ்டர்களான குருடனும் முடவனும் வழி தெரிந்து தாமே நடக்க முடியாதவர்களான லும் 'என்னை வழி நடத்தியருள வேணும்' என்று வாய்திறந்து இரந்து நிர்ப்பந்திக்க வல்ல வர்களே யென்பது நிர்விவாதம். அங்ஙனே வாய் திறக்கவும் வல்லமையற்ற சிறு குழந் தையை [சுஹகனை] முடிவாக த்ருஷ்டாந்திகரித்ததனால், அதுபோலே நாம் ப்ரார்த்தனையும் செய்யா திருக்கவேணு மென்றும் அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகத் தானே பேறு வந்தேதீருமென் றும் தெரிவித்தபடி. தேசிக திவ்ய ஸூக்தியாதலால் இன்னமும் ஆழ்ந்து ஆராய்ந்தால் சீரிய பொருள்கள் பல பெறலாகும்.

(தொடரும்)

முக்கிய அறிவிப்பு

பிராட்டி விஷயமான சர்ச்சை, *அதிஸ் ஸர்வத்ர வர்ஜித:* என் பதைப் பற்றின சர்ச்சை முதலானவற்றுக்கு விரிவான விடைகளை அடுத்த இதழிற் காணலாம்.

சாஸ்த்ரா நுபத்தாஸி க்ஷா.

இப்போது, சாஸ்த்ராயுத்தம் என்று ஒரு வெளியிட்டுவரும்பொயின் பங்களிப்பை வெளிவருவதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருப்பதாக அறிவித்தது. அது வட்டு பக்கம் வெளியிடப் பட்டிருக்கிறது. இது சாஸ்த்ரமாக நடைபெற வேண்டுமென்று சபை மல்லா கப்பாணிக் கிறோம். ஸ்ரீ ஸந்திதியின் இவ்வெளியீடுகளினால் உலகுக்கு விசேஷமான சாஸ்த்ரம் விளங்கித் திருமென்பது திண்ணம். முன்னம் ஒரு நன்மை சிச்சயமாக விளைகின்றதென்பது ப்ரபந்தம். அஸம்பத்தமாக விஷயங்கள் வெளி வருவதனுலன்றே சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகை ஸமந்தஸமான அர்த்த தத்வங்களை ஆவிஷ்கரிக்க அவகாசம் பெறுகின்றது. பூலமில்லே யானால் வியாக்கியானத்திற்கு ப்ரஸத்தியில்லாதாப்போலே, அபார்த்த தமிழ்ஸரை இல்லாத போது சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகையின் உதயம் சோபிக்கமாட்டாதன்றே. சந்திரிகை ஆவிச் சிச்சமாக ஜவலிப்பதற்கும் அதுபந்த வெளியீடு ஹேதுவாகின்றதன்றே. இவ்வகையில் உலகுக்குப் பெருநன்மை விளைவதுதான் ஸ்ரீஸ்வாமி திருவுள்ளம்பற்றியதென்பது மறைக்கவும் மறக்கவும் முடியாதது. மற்றைப்படியான நன்மை விபரதிபந்தமானாலும் மேலே குறித்த நன்மையில் ஸந்தேஹலவலேசமுமில்லையே. இது அடியேனொருவனுடைய வார்த்தையன்று. உலக முழுவதும் பேசுவதிதுவே.

சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகையின் முதலிதரில் 'சிந்தாகந்தமில்லாமல் சாஸ்த்ரார்த்த மலர் களைச் சொரியும் ஸரணி இது காண்மினென்று ஜீயர்களுக்குக் காட்டவேண்டியே இந்த சந்திரிகை தோன்றுகின்றது' என்று வெளியிட்டிருந்துங்கூட சிந்தைக்காகவே சாஸ்த்ரா நுபத்தம் அலுவலரிக்கின்றதாகக் காண்கிறது. ஆரம்பமே சிந்தையிலாகவேணுமா? கண்டிக்க வேண்டிய விஷயங்களில் கண்டன மெழுதப்படுகின்ற ஸ்ரீமத் திருவரங்கம். திருமலைதாதாசாரிய ஸ்வாமி பென்பார் முதல்பாத்தர்ப்ரவேசமாக வெளிவந்து ஆரம்பிக்கும்போதே நாயனராச சான் பிள்ளையைப் பெயர் சுட்டி துஷிக்கப்புகு அலுருடைய பங்க்திகளை இரண்டு பங்கம் பிரிப்பதாகவறித்தது, அதில் அடிமுதல் துணிவகையில் பிராட்டியின் பெருமைகளை சிரவியிட்டு நுப்பதாக வெறுதி இவர் தாம் இன்னது எழுதுகிறாரென்று ஒருவரும் தெரிந்துகொண்ட வெண்ணுதல்படி இவர் வாசா உபயாஸம் செய்கிற கணக்கிலே சையலெழுதி வைத்திருக்கிறார். பாசாலயந்தி வஸுதே! ரஸிகாஸ் திரிலோகீம் ந்யூநாதிகத்வஸமதாவிலஷையர் விவாதை வன்றாநிச் செய்த தேசிகன் - பிராட்டிக்கு அபரவம் சொல்லுவதோ ஆதிசயம் சொல்லுவதோ பவந்தாஸஹஸாயம் சொல்லுவதோ எல்லாம் ரஸிகர்களுக்கே தரும் என்றும், இம்முன்று வகையான வாதங்களும் ஓயாத விவாதங்களை யென்றும் காட்டியுள்ளார். அது எப்படியாவதிருக்கட்டும். இப்போது திடீரென்று நாயனராச்சான் பிள்ளையைப் பிடித்திழுத்து துஷிக்க என்ன ப்ரஸத்தி? அவ்வாசிரியரைப் பெரும்பாலும் உலகமறியாது. அவர் தந்தா ஸங்க்ரஹ மென்று ஒரு க்ரந்தமிட்டிருக்கிறாரென்பதையும் உலகமறியாது. அந்த க்ரந்தம் பாவலிந்தமுமன்று, காலகேஷப க்ரந்தமுமன்று. கவினர்களுக்குள் விளங்க வாதப்போடு, அந்நிராசீரீகளைப் பிடித்திழுத்து வைவது எதற்காக? வைவதவர்கள் விஷயங்களைக் கண்ணாடி போலெடுத்துக் காட்டி மிதமதிகளும் மருமமறித்து மகிழும்படியாக்கி வைதாலாவது மடத்தின் பணர் செவவு பயன்பெற்றதாகும். ஸ்வயம் தரிதுமகூடம்: கிம்பராஸேன தாரபேத்? என்று வேங்கடாத்வரி கூறின கணக்கிலே முன்னம் தாமதறியாதவர் பிறரை எங்களை அறிவிக்கவல்லவர்? பிராட்டியைப்பற்றின விஷயங்கள் சாஸ்த்ரஜ்ஞர்களுக்கே அறிய வெளியாவதல்லவோ சாஸ்த்ரஜ்ஞர்கள் உசங்கத் தக்க ஸம்ஸ்க்ருத ஸரணியில் ஸ்ரீதத்வசோதந பென்று காணெழுதி இற்றைக்குப் பத்தாவது நாளில் வெளியிடுவோம். அதுகொண்டு, பிராட்டி விஷயத்திற் கேசிகனுட்பட ஸகலாசாரியர்களுடையவும் திருவுள்ளத்தை உலகமுணரும்.

இந்தத் திருமலை தாதாசாரியருடைய மற்றொரு ப்ரஸங்கத்தைப் பற்றியுள் பேசுவோம். 'அஜ்ஞத்வ முத்ததத்வம்' இதியாதியாக ஒரு கவி கூட்டி வைகிறார். ப்ரபத்திப்ரயோகமென்கிற மம்முடைய விபாஸத்தை நோக்கி இவ்வெழுதுகையில் இந்த வசவுகளை யிட்டிருக்கிறார். அந்த நமது வியாஸத்தில் சிந்தாக்ஷர லேசமாவதிருந்தால் எடுத்துக்காட்டட்டும். விவக்ஷிதங்களான விஷயங்களைப் பூச்சொரியுமாபோலே சொரிந்து விடும் பெற்றிருந்தால் "நாவலிட்டுழி தருகின்றோம் நாவலர் தலைகன்மீதே" என்றுகூட இவர் கர்ஜிக்கலாம். ப்ரபத்திஸ்வரூபம்

இன்னதென்று இறையும்றியாத விவர தம்மை வாய் மூடுவிக்க வல்லவர்களை அஜ்ஞர்களென்றும் உத்ததர்களென்றும் வைதுவிடுவதனால் என்னொருமென்பதையு மறிகின்றிலரே. 'ஒன்று கொடுத்து ஒன்பது பெறுவது' என்ற பழமொழி பழுதாகாதபடி பெற்றிருக்கிறாரே! அதுதான் பெறப்பெறு இவர்க்கு.

இத் தைமாதத்து ந்ருவிம்ஹப்ரியாவில், உலகம் நிறைந்த புகழாளரான ஸ்ரீமத் திருச்சி. எ. வி. கோபாலாசார்ய ஸ்வாமியின் ஐக்கண்டய வராஸமொன்று முதலதாகத் திகழ்கின்றது. அதில் இரண்டாவது பாராவில்

“ஸமர்ப்பணமாவது இவ்வாத்மா அவனுக்கு சேஷமென்று ஸம்வதிக்கை—என்று

திருவாரூயிரம்.”

என்று கண்ணாடிபோலெடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. “ஸமர்ப்பணமாவது தேங்காயுடைத்துப் பணப்பை யவிழ்த்துப் படாதபாடு படுகை” என்று திருவாரூயிரத்தில் எழுதி வைக்கக்கூடாதா? ஸ்வரகஷணை ஸ்வப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகை—சேஷமென்று ஸம்வதியாதார் நிலை; அந்தப் ப்ரவ்ருத்தியில் நின்றும் நிவ்ருத்தகை சேஷமென்று ஸம்வதித்த நிலை. அதாவது த்வம் மே யென்றால் அஹம் மே யென்றமல் வாய்மூடி நிற்கும் நிலை. இவ்வாறாக ஆசாரியர்கள் சிஷித்திருக்க, எதையும் பாராமல் ஸ்ரீதேசிகா திகரிடத்திலும் சென்று சேரும்படியான தூஷணைகளை யெழுதுவது, அதை வாசித்தும் பாராமல் அச்சிட்டு வெளியிட நியமிப்பது! அந்தோ! * சித்ரம் சித்ரம் பதபத! மஹச் சித்ரமேதத் விசித்ரம் ஜாதோ தைவாத் உசித கடநாஸம்விதாதா விதாதா.*

மாரீசன் முதல் தடவையாக முனிவன் வேள்வியில் தலைகாட்டி, இரண்டாந்தடவையாகத் தண்டகாரணியத்தில் தலைகாட்டி, மூன்றாந்தடவையாகப் பஞ்சவடியில் தலைகாட்டி, நாலாந்தடவைக்கு விஷயமில்லாமற்போனதாகக் கேள்வி. இங்கும் மூன்றாந்தடவையாகவே யுள்ளது. இவ்விளையாட்டு எவ்வளவுதூரம் செல்லுகின்றதென்று கண்ணுடையார் காண வேணும். ஸ்ரீகாஞ்சி, வித்வத்வரேண்ய. இளங்காடு ரங்காசார்ய ஸ்வாமி போற்றநின்ற ரவிக ரஸாயந—தக்ஷோபதேசாதிகளான பதினாறு ப்ரஹ்மாஸ்தரங்கள் இவர்மேல் பொற்றிக்கிடப்பது கிடக்கட்டும். பாதுகா ஸஹஸ்ரத்திலுள்ள * தத்தே முகுந்தமணிபாதுகயோ: * என்ற ஸூக்திக்கும் வாசஸ்பதிமிசுரருடைய ஒரு ச்லோகத்திற்கும் ஸம்பந்தமேயில்லாமலிருக்க ஸம்பந்த எல்பநம்பண்ணி ஆசார்யஜயந்திமலரில் அத்தந்த விஸமாக இவர் எழுதியிருந்தது ந்ருவிம்ஹப்ரியாஸமீகக்ஷரில் (பக்கம் 8ல்) பங்கமடைந்து கிடக்கிறது. குருசினையுள்ள விவேகிகள் அதற்கு விடையிறுத்துவிட்டன்றோ மற்றொன்றில் கைவைக்கவேணும். அதுவுக்கிடக்க. திருவாப்மொழிப் பதிகங்களுக்கு ஆறுயிரப்படியிலுள்ள ப்ரமேயத்தைக் கொள்ளாமல் நம்பிள்ளே திருவடிகள் காட்டின ப்ரமேயத்தையே தேசிகள் கொண்டு தாத்தாய் ரத்நாவசியும் ஸாரமும் இட்டருளினை என்று நாம் நிரூபித்த யதார்த்த விஷயத்தில் இவர் அநாவச்யமாகத் தலை காட்டு அதை மறுப்பதாகப் புகுந்து மிகவும் அஸம்பத்தமாக எழுதிவைத்து பங்கமடைந்திருக்குமது ஸௌஜன்ய ஸௌரப க்ரந்தத்தில் திசையெல்லாம் கமழ நிற்கிறது. அதனால் தம் திருமேனியில் குழக்கட்டை குழக்கட்டையாக எழும்பிக்கிடக்கின்றவற்றை சிகித்தலியாமல் அகாண்டே நாயனராச்சான் பிள்ளையை தூஷிக்கப் புறப்பட்டு விட்டால் பழையபங்கம் மறைந்திடுமோ? இவருடைய பங்க பரம்பரைகள் சிலாலிகிதமாயன்றோ திகழ்கின்றன.

முடிவாக ஒன்றே சொல்லி நிற்கின்றேன். *ஒடும் புள்ளேறி விசாரத்தில் இவர் உற்பாந பக்ரிகையில் [24-8ல்] நம்பிள்ளை செப்பு நெறியான திவ்ய ஸ்ரீஸூக்தியையெடுத்து தூஷித்திருப்பதை ஸ்வாமிகள் அறிந்து வைத்தும் இவரைக்கொண்டு ஸ்வஸம்ப்ரதாய ரக்ஷணம் பண்ணிக்கொள்ளப் பார்ப்பது சாலவும் நன்று. சூடு முப்பத்தாரூயிரப்படியில் ஸ்வாமிகளுக்கு ஆச்சரியமான சூடுபாடு என்பதெல்லாம் உலகுக்கு விளங்குகின்றதிப்போது. ஸ்வநிஷ்டோக்தி நிஷ்டாதி குரிஷ்டைகளிலும் இவரைக் கொண்டே எழுதுவித்து வெற்றிபெறப் பார்க்கலாமே.

கிம்பஹுநா? ஸ்ரீமத் ஆண்டவன் முதலான நிர்மத்ஸர மஹநீயர்கள் பரவசர்களாய்ப் புகழும்படி யமைகின்ற நமது தூல்களுக்கு அவிச்சேத ஸம்பாதகங்களாயும் அப்ரதிம சோபா வஹங்களாயுமாகின்ற எதிர்த்தலை வெளியீடுகளுக்கு நித்யஸ்ரீர் நித்யமங்களம். (ப்ர.அ.)

ஸ்ரீ:

சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகை.

ஸ்ரீகாஞ்சி ஜகதாசார்ய ஸிம்ஹாஸநாதீச
ப்ரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

5 - 2 - '52

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:;
மிக முக்கியமான விஞ்ஞாபனம்.

வாதவிவாத நூல்களில் நமக்குக் கண்ணோட்டம் வேண்டாமென்றிருப்பவர்கள் எதையும் பாராமலேயிருப்பது நலம். எதிலும் சிறந்த நூற்பொருள்கள் கிடைத்தே தீருமென்று நம்பிக்கையினால் விவாத நூல்களையும் விரும்பிப் பார்க்க ஆவலுடைய அறிஞர்கள் இதை அவசியம் நெஞ்சிற் கொள்க. ஸமீப காலத்தில் நாம் வெளியிட்ட ந்ருஸிம்ஹ ப்ரியா நீரீக்ஷணம், சாஸ்த்ராநுபந்த ஸமீக்ஷா என்ற இரண்டோடுங் கூடின சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகையைப் பண்டித வுலகம் கடாக்கித்திருக்கக்கூடும். ஆனால், எதிர்த்தலையில் வெளிவருகின்ற பத்ரிகைகளைப் பார்ப்பவர்களெல்லார்க்கும் நம்முடைய வெளியீடுகள் கிடைத்து வருகின்றனவா என்பது ஸந்தேஹமே. ஆனால் ஒரு நிச்சய முண்டு; அவற்றைப் பார்ப்பவர்கள் — அஸம்பத்த ப்ரலாபங்கள் தவிர வேறில்லாத இவற்றுக்கு அவசியம் அடுத்த நாளிலேயே மறுப்பு வெளிவந்திருக்குமென்று திண்ணமாக எண்ணுவார்களென்பதே. இந்த எண்ணம் அவரவர்களுக்கு சாஸ்த்ரமாகவே விளங்கவேண்டும். எதிர்த்தலையெளியீடுகளைப் பார்ப்பவர்கள் உடனே நமக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டால் நம்முடைய சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகை முதலிய வெளியீடுகளையும் அவர்கள் கண்டுகளிக்க நேரும். ஏதோவொரு வியாஜத்தைக் கிளப்பி அடியேன் மூலமாக உலகுக்கு மஹோபகாரத்தைச் செய்விக்கவே ஸத்ய ஸங்கல்பனான சரண்யன் திடமாகத் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறனென்பதைப் பல மஹான்கள் அறிந்துள்ளார்கள். அறியாத சிலரும் க்ரேமண அறியப் பெறுவார்கள். இதில் ஸந்தேஹமில்லை.

ந்ருஸிம்ஹப்ரியா நீரீக்ஷணத்திலும் சாஸ்த்ராநுபந்த ஸமீக்ஷையிலும் நாம் எழுதியுள்ள விஷயங்களுக்கு ஆர்ஜவத்துடன் பதில் தெரிவிக்க வேண்டியது அவசியமாயிருந்தும் அதைக் காணாதவர்களாகவே பாவனை செய்து வெவ்வேறு வ்யக்திகள் கிளம்பி ஏதோ பாமரவிப்ரஸம்பகமாக எழுதி வருகிறார்கள். நம்மிடத்தில் பொய்யான விஷயங்கள் வெளிவருவதாகவும் மாயா ஸீதா வ்யாபாரங்கள் நடப்பதாகவும் எழுதுகிறார்கள். இப்படியெழுதுமவர்கள் இப்போது வெளிவருகின்ற இந்த நமது சந்திரிகையைப் பார்த்து நாலேந்து நாளில் அல்லது பதினைந்து நாட்களுக்குள் ஸாதுவான உத்தரம் வெளியிடுவார்களாகில் அது மடத்திற்கு மிக்க கௌரவமாகும்.

யாவர்க்குமே முக்கியமாக ஒரு விஷயம் உணர்த்துகிறேன். ப்ரமாண வசனங்களில் சொற்சுவைக்குத் தக்கபடி பொருட்சுவைகளைக் கண்டறிந்து மஹாரஸிகர்களான ஆசார்யர்கள் ஒரு விசேஷம் வெளியிட்டால் அது நம்முடைய ஆசரணைக்குப் பொருந்தாமலிருக்கிறதேயென்று கொண்டு அதை தாவிக்கவோ இல்லையெய்யவோ அவ்விஷயமில்லை. பகவத் குணநுபவ மென்பது தனிப்பட்டவொரு பாக்யம். பகவானை அல்பஸந்துஷ்டனென்று நம்பிள்ளையைக்காட்டிலும் அதிகமாக தேசிகன் உபபாதிக்கிறார். அதனால், நாம் அல்பமே செய்யவேண்டும், அநல்பம் செய்யக்கூடாது என்று ஒரு நாளும் தேறிவிடாது. எம்பெருமானை தோஷபோக்யனென்று ஸிந்தாந்தம் செய்து விடுவதனால் நாமெல்லாரும் தோஷங்களுையே செய்து கொண்டிருக்க வேண்டுமென்று ஒரு நாளும் தேருது. நாமிருக்கவேண்டிய ரீதியை தாம் சாஸ்த்ராதிகளால் நன்குணர்ந்து பாபபீடுக்களாய் வர்த்திக்கவேண்டியதே. இதில் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸமுதாயத்திற்குள் என்ன பேதமிருக்கிறது. நம உக்தியும் எம்பெருமானுக்குக் கனத்துத் தோற்றுகிறது என்று நம்பிள்ளை லாதித்த வளவால், நாம் நமஸ்காரம் செய்யவேண்டாம் என்றும் *நந்மேயம் து கஸ்ய சித்* என்ற ராவணனைப் போலேயிருக்கவேண்டுமென்றும் தேறுவதற்கு ப்ரஸக்தியேயில்லை. விஷய மருமமறியாதவர்கள் மருள்வதுபோலே இவரும் மருண்டு “அதுநாஸிகர்களுக்கு இப்படியும் ஒரு ஸம்ப்ரதாயமா! கேட்பாரில் லாத இப்படிப்பட்டவொரு ஸம்ப்ரதாயத்திற்கு ஈடு எப்படி அதுகுணமாயிருக்கும்!” என்று சில பாமரர்களை மயக்கி எழுதிவிட்டால் தத்வார்த்தம் தலைகீழாகுமோ? ஒருநாளுமாகாது. நாம் 1, 2, 3, 4. என்று வரிசையாக லக்கமிட்டு லகல விஷயங்களையும் ஸப்ரமாணமாக எழுதி வருகிறோம். ஒரு விஷயத்தையும்விடமாட்டோம். அதேலக்கவரிசையிட்டு பதிலெழுதட்டும்.

ஒன்றே பாருங்கள். *அக்தே நய ஸுபதா ராயே* என்பது உபநிஷத்துக்களில் தலையான ஈசாவால்யத்தில் உள்ளதாய், தேசிகனாலும் பகவத் ப்ரமாக வியாக்கியானிக்கப் பட்டதாய், நம்பிள்ளையினுடைய விசேஷார்த்த உபந்யாஸத்திற்கும் இலக்காய் விளங்குவது வேதாந்திகளின் கோஷ்டியிலே ஸுலபமாகத் தெரிந்திருக்கச் செய்தேயும், அது புரோஹிதர்கள் சொல்லுகிறவொரு அக்திமந்த்ரமே யொழிய பகவத்ப்ரமான மந்த்ரமேயன்று என்றும், நம்பிள்ளை அதைப்பற்றி யாதொரு விசேஷப் பொருளும் எங்குமருளிச் செய்ததில்லை யென்றும் ஒருவர் எழுதினால் என்ன நினைப்பது. இந்த சிரோமணியும் அண்ணங்கராசாரியர்வாக்கில் சிக்கி, உக்கி, முக்கி முடிந்தாலொழிய இவர் பண்டிதச்ரேணியில் பரிகணிதராவதற்கு விரகில்லை—என்று சரணயன் ஸங்கல்பித்திருக்கிறான் என்றல்லது வேறென்று நினைக்கமுடியுமோ? மற்ற விஷயங்களை விட்டு இவ்வொரு விஷயத்தையே ப்ரதாநவிசாரமாகக் கொண்டு இவர் *ருஜுபுத்திதயா ஸர்வம் ஆக்க்யாது முபசக்ரமே* என்ற சக்ரவர்த்தி திருமகனார் படியிலே நின்று உத்தர முரைக்கட்டும். மாயா லீதா வ்யாபாரமோ மாயாராம வ்யாபாரமோ அந்ருதபாஷணமோ அஸுதர்த்த நிரூபணமோயாரிடத்திலுள்ளதென்பதை விநோதரஸிகர்களான வித்வான்கள் நன்குஉணரட்டும்

ஸ்ரீ:
சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகை 6 to 9.

ஸ்ரீகாஞ்சீ ஜகதாசார்ய வலிம்ஹாஸந-தர்மப்ரசார நிதியின் சார்பாக

மாதம் மும்முறை வெளிவருவது.

ஆசிரியர்—ப்ரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

5 - 2 - 52

தத்வார்த்தபூஷணம்

अतात्त्विकार्थजटिलं तत्त्वभाषणनामकम् ।

भूषणं विमृशन् वच्मि ह्येवं तत्त्वार्थभूषणम् ॥

1. ஸ்ரீசக்ரவர்த்தி திருமகனார் *அராவண மராமம் வா* என்று ப்ரதிஜ்ஞை செய்து ப்ரவர்த்தித்ததுபோல இன்று நாம் திடமான சபதஞ்செய்தே இஃது எழுதுகின்றோம். தத்வபாஷணமென்றொரு புத்தகம் நேற்று நமக்குக் கிடைத்தது. அதையெழுதினவர் அழகிய சிங்கர் ஆஸ்தானத்தில் பண்டித பதவியில் வாழ்பவரென்பதை நாமறிவோம். ஏதோ விஷய சர்ச்சை செய்பவர்போல எழுந்து அஸம்பத்த விஷயங்களையே யெழுதி அதிமாத்ரமான தூஷண பரிஹாஸங்களைப் பெய்திருக்கிறார். ஓர் அக்ஷரமும் விடாமல் பரிபூர்த்தியாக அவர் எழுதியதடங்கலும் அஸங்கதமென்பதை பண்டிதவுலகம் பரமானந்த பரவசமாம்படி இதோ விரிவாக விளக்கத் தொடங்குகிறேன். பண்டிதர் களுக்கு ப்ரதிபக்ஷி நிரஸநம் பண்ணுவதென்பது ப்ராப்தமே. அது பண்ணவேண்டிய முறையை *இடங்கொள் சமயத்தை யெல்லாமெடுத்துக் களைவனபோலே* (5-2-4) என்ற திருவாய்மொழிப் பாசுரத்திலீட்டிலே நம்பிள்ளை அதிரமணியமாக அருளிச் செய்கிறார். வ்யக்தி தூஷணங்களை யடுக்கியும் பரிஹாஸ கதைகளை நிரப்பியும் எழுதுவது பாமரர்களுக்கும் ரஞ்ஜகமாகாது.

2. இந்த தத்வபாஷண நூலில் “இவர் எழுதுகிறார், இவர் நிந்திக்கிறார், இவர் தூஷிக்கிறார்” என்று நூறிடங்களில் வருகிறது. இன்னொரென்பதை ஒருமுறையாவது எழுதியிருந்தால் பிறகு இவர் இவர் என்றே எழுதத்தகும். ஆரம்பமே தொடங்கி இவர் என்றே எழுதுவதனால் என்ன தெரிகிறதென்னில், *ரகாராதீநி நாமாநி த்ராஸம் ஸஞ்ஜநயந்தி மே* என்ற மாரீசன் படியிலே *அகாராதீநி நாமாநி பீஷயந்தி ஸதைவ மாம்* என்றிருப்பவர் இப்பண்டிதர் என்பது நன்கு தெரிகிறதன்றோ. வ்யக்தியைத் தொடாமலே லேர்கபிராமமாக எழுத எண்ணமிருந்ததாகில் சிலர் என்று குறிக்கவேண்டும்; விஷயங்களை விளக்குவதோடு நிற்கவேண்டும். அந்த நன்னெறியைப் பயிற்று வதற்காகவே நாம் சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகை பிரசுரிக்கத் தொடங்கினது.

3. நாமெழுதுகின்றவற்றுக்கு மறுப்பெழுதவேணுமென்றுமாத்திரம் ஆசைப்படுகின்றார்களே யொழிய அபேத்யமான் நடையில் விஷயங்களை யெழுதி நம்மை வாய்

மூடுவிக்க சக்தர்களாகின்றிலர். அதற்குக் காரணம் இவர்களுடைய வாதங்களில் ஆர்ஜயமில்லாமையே. அழகாக எழுதக்கூடிய விஷயங்களிருந்தால் நிந்தைகளில் நெஞ்சு செல்லவே செல்லாது. 'ஸ்ரீராமாநுஜன் தனிமலர்' தோன்றியதிலிருந்து இதுவரை எத்தனை விஷய சர்ச்சைகள் விளைந்தனவென்பது வித்வான்களுடைய நித்ய சிந்தனையில் இருந்தே தீரும். அவற்றில் ஒன்றுக்காவது ஸாதுவான ஸமாதானம் வெளிவந்துள்ளதோ? ஒருவர்மாறி ஒருவராக வந்து வசவுகளையே பொழிகிறார்கள். ஊடே விஷய விசாரம் ஏதாவதிருந்தால் அது அத்யந்தம் அஸங்கதமாயிருப்பது தவிர *சிரஸா*ச்லாகதே* என்பதற்கிலக்காக அணுவளவும் கிடையாதென்பதை இதில் வரும் நிருபணங்களினால் நன்கு அறியலாம்.

4. நமது ஸதுபதேச சிஷைக்கு அடைவே உத்தரமுரைக்கப்புகுந்த பஷணகாரர் "ஸ்ரீபாஷ்ய காரரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஸிம்ஹாஸநாதிபதிகள் எல்லோரும்....." இத்யாதி ப்ரதமவிசாரத்தில் உத்தரம் எழுத ப்ரவேசிக்கவில்லை. நம்முடைய ஸாத்விக ஸதுத்தரத்தில் (பக்கம் 4-ல்) *ஸ்ர்வை ராசார்யபீடஸ்தைஸ் ஸர்வைரபி மடா திபை; ஸேவிதாங்க்ரிஸரோஜாய மத்ரித்ரே நித்யமங்களம்* என்று ஒவ்வொருவரும் தனியுனிட்டித் தம் தம் அசங்களிலே உத்கோஷிக்கவும் அச்சிட்டு வைத்துக் கொள்ளவும் தடைசெய்ய வல்லாருண்டோ?" என்று நாமெழுதியிருந்ததை ஒக்குமென்று கொண்டு அதில் ப்ரவேசியாமல் நின்றது நன்றே. நாம் விசாரித்த ஒவ்வொரு விஷயத்திலும் இப்படியே இவர்கள் கைகூப்பி நிற்கவேண்டியிருந்தும் சில விஷயங்களை மாத்திரம் மறுக்க முயன்றது உண்மையில் உலகின் உயர்ந்ததொரு நன்மைக்காகவே; அதாவது—நம்முடைய தத்வார்த்தபூஷண, ஸர்வார்த்த வித்தாஞ்ஜக சரணுகதி ஸாம்ராஜ்ய, ஸ்ரீ தத்வசோதநாதிபஹு க்ரந்தங்களவதரிப்பதற்காகவே.

5. நாம் எழுதுகிற விஷயங்கள் எதுவானாலும் ஸ்ரீமதாண்டவன் ஸ்வாமி திருவுள்ளம் பற்றின படி சாஸ்த்ரப்ரமாண உபபத்திகள் மலிந்து செப்பேடும் கல்வெட்டுமாகத் திகழுமென்பது புரருத்தம். இதை ஊர்ஜிதப்படுத்துவதற்காகவே இந்த சிரோமணி போன்றவர்கள் க்ரந்தமெழுதக் கைவைக்கிறார்களென்பதை நிஸ்ஸந்தேஹமாக ப்ராமாணிகர்களுக்கு விளக்கிக் காட்ட ப்ராப்தமாகிறது. உலகில் ஒரு வருடைய யோக்கியதையையறியப் பலபல பங்கத்திகள் பார்க்கவேண்டா. பம்பைக் கரையில் திருவடிபைக் கண்ட சக்ரவர்த்தி திருமகனார் நாலிரண்டு வார்த்தை கேட்டவாறே அபிரிமிதமாகக் கொண்டாடுகிறார். அதைச் சொல்லுகின்ற கம்பர் *இல்லாதவுலகத்தெற்கு மீங்கிவனிசைகள் கூடர் கல்லாதகலையும் வேதக் கடலுமே யென்னுங்காட்சி சொல்லாலே தோன்றிற்றன்றே* என்கிறார். 'சொற்சுளாலே தோன்றிற்று' என்னுமல் 'சொல்லாலே தோன்றிற்று' என்ற சொல்நயம் சுவைக்கத்தக்கது. அந்த ரீதியில் இந்த பஷணகாரருடைய ஜ்ஞான பரீகைக்கு நிகவேஷாபலமொன்றே காண்மின். ததாஹி;—

6. அஸக்ருத் இவர் எழுதுகிறார் "மாயா ஸீதையின் வ்யாபாரம் இவர் க்ரந்தத்தில் வெகு உண்டு" என்றும், "இம்மாதிரியான மாயா ஸீதாவ்யாபாரம் ப்ராமாணிக கோஷ்டிக்கு எழுதுவதற்கே அத்யந்தாந்ஹமானது" என்றும். நாம் இதைப்பற்றி விரிவாகவே எழுத அவச்யமுள்ளது. நாம் நம்முடைய க்ரந்தங்களில் எழுதும் விஷயங்கள் மாயாஸீதாவ்யாபாரம்போல் மாயமயக்கு—இந்த்ரஜாலம் என்று சில பாமரர்களை மயக்கப்பார்க்கிறார். லக்ஷக்கணக்காக நாம் எழுதியுள்ள வியாஸங்களில் எந்த விஷயமெழுதினாலும் விரிவுக்கு அஞ்சாமலும் சோம்பாமலும் வெகு விசதமாகவே யெழுதுவது வழக்கம். இன்ன விஷயம் இன்ன இடத்திலுள்ளது, இன்ன ஆசார்யர் இன்னபடி சொல்லியிருக்கிறார் இத்யாதி களைக் கண்ணாடிபோல் காட்டியே யெழுதுவது இயல்பு. 'இன்ன பதிப்பில் இன்ன பக்கத்தில் இன்ன வரியில்' என்றுகூட அனேக விஷயங்களில் எடுத்தெழுதுவதுண்டு. நாம் எழுதுகிற விஷயங்களைப் பலர் ஆவலோடு ப்ரதீக்ஷித்து ஆராய்ச்சியுடனும் பார்ப்பதுண்டாகையால், எடுத்தாரும் விஷயங்களில் மாயமயக்கு ஈஷத்தும் செய்ய இயலாது. உலகமெங்கும் பரவியிருக்கின்ற நம்முடைய பல ஞாற்றுக்

கணக்கான தூல்களுள் ஒன்றையும் பாராமல் ஸஹஸா எதிரம்புகோக்கவெழுந்த இந்த பஷணகாரர் “இவருடைய க்ரந்தங்களில் மாயாஸீதாவ்யாபாரம் வெகு உண்டு” என்று எழுதிவிட்டால் நம்மிடத்தில் மாத்ஸர்யமுள்ளவர்களுக்கூட இந்த அபசப்தத்தை ஸஹிக்கமாட்டார்களே. அஸ்து. விஷயத்தி னுட்புகுந்து விளக்குவோம்.

7. நமது ஸதபதேச சிகைஷயில் (பக்கம் 11-ல்)

பூயிஷ்டாம் தே நம உக்திம் விதேம என்கிற ச்ருதிவாக்கியத்திற்கு “பூயிஷ்டாம் நம உக்திம் தே விதேம” என்கிற அந்வயமும் அதற்குரிய பொருளுந் தவிர வேறு அறியார்கள் நவீனர்கள். இவ்வந்வயம் நம்பிள்ளை கோஷ்டியில் தலைகாட்டப் ப்ரஸக்தியில்லையே. தே பூயிஷ்டாம் நம உக்திம் —உனக்குக் கனத்துத்தோன்றும் நம உக்தியை;—உன் கருத்தாலே பொறுக் கொணுச்சுமையான நம உக்தியை என்றன்றோ நம்பிள்ளை யருளின பொருள். அடியார்கள் வாக்கிலே நம: என்கிற சொல் வந்தாலும் அதை மலை சுமந்த தாக நினைப்பவனும் எம்பெருமான். இந்தப் பொருளில் எங்களுக்கு என்ன பாதகம்? என்பர் உபதேசகாரர், அசட்டுச் சிரிப்புடனே சொல்லிக் கொண் டிருக்கலாம்.

என்று நாமெழுதியிருக்கிறோம். இதன்மேல் பஷணகாரர் (பக்கம் 17-ல்)

“ஒளபாஸநாந்தத்தில் (அக்நே நய) என்றாயித்து *பூயிஷ்டாம் தே நம உக்திம் விதேம* இத்யந்தமான அக்ரிவிஷயமான உபஸ்தாநமந்த்ரம் படிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது ஸாக்ஷாத் பகவத் விஷயகமன்று. *அபரிமித க்ருத்வஸ்தே நம:* என்கிற வாக்யத்தை யநுஸரித்து இங்கும் (பூயிஷ்டாம் நம உக்திம் தே விதேம) என்று அர்த்தங்கொள்வதே அத்யந்தமுசிதமாகும். வேறுவிதமான அர்த்தங்கொண்டால் விருத்தமாக முடியும்.”

என்று மனம்போனபடியெல்லாம் எழுதிவிட்டு, “தே பூயிஷ்டாம் நம உக்திமென்று அந்வயிக்கவேணு மென்று நம்பிள்ளை எங்கே சொல்லியிருக்கிறார்? ஆச்சான் பிள்ளை சொல்லியிருக்கிறாரா, நம்பிள்ளை சொல்லியிருக்கிறாரா?.....இம்மாதிரியான மாயாஸீதாவ்யாபாரம் அநர்ஹமானது” என்றெழுதியுள்ளார். இவர் வேதாந்த வித்வானென்று நிர்ப்பயமாய் விருது வெளியிட்டுக்கொள்ளுகிறார், அந்தோ! என்ன வெட்கக்கேடு. இதைப்பற்றி விரிவாகக் கேளுங்கள்.

8. *அக்நே நய ஸுபதா* என்கிற மந்த்ரம் ஈசாவாஸ்யோபநிஷத்தில் முடிவான ருக்குப் ப்ருஹதாரண்யகத்திலும் ஏழாமத்தியாயத்தின் முடிவானது. அதுகிடக்கட்டும். ஈசாவாஸ்யோபநிஷத்திற்கு ஸ்வாமி தேகிகன் பாஷ்யமருளிச் செய்திருக்கிறார். ஸ்வாமியின் அவதாரிகை “அக்ரி சப்தவாச்யம் பகவந்தம் ஸ்வாபேக்ஷிதம் ப்ராபயேத்யாஹ” என்றே. மேலே விவரணமும் காணீர்:— “(அக்நே!) அக்ரி சரீரக!. *யஸ்யாக்ரிச் சரீரமிதி அந்தர்யாமிப்ராஹ்மணம். *ஸாக்ஷாத்பயவிரோதம் ஹைமிநிரிதி்யாயாத் அக்ரஸ்யநாகிருணயுக்த! இதி வா.” என்று கதிராயிரமிரவி கலந்தெரித்தாற் போன்ற விளக்கமான விவரணமுள்ளது. இப்படியிருக்க, இது ஒளபாஸநமந்த்ரமென்றும், ஸாக்ஷாத் பகவத் விஷயகமன்று என்றும் எழுதிவிட்டு வேதாந்த வித்வானென்று வெடிபோடுகிறார். ஸம்ஸ்க்ருத வேதாந்தத்தின் கதி இதுவாயிற்று. இனி திராவிட வேதாந்தத்தின் கதியையும் பார்ப்போம்.

9. *பூயிஷ்டாமித்யாதிக்கு ஆச்சான் பிள்ளை அபார்த்தம் எழுதியிருப்பரெயொழிய நம் பிள்ளை யெழுதியே யிருக்கமாட்டாரென்றுகொண்டு உறுமுகிறார். உபய வேதாந்தங்களிலும் கனமகர குண்டலமணிந்து விளங்குமழகுக்கு ஆலத்திவழிக்க வம்மின்புலவீர். ஒன்பது வருஷங்களுக்கு முன்பு

நாம் எழுதி-வெளியிட்டுள்ள விசேஷார்த்தரத்ந நிதியில் இருபத்தினைகாவது ரத்னம் *பூயிஷ்டாம் தே விசேஷார்த்தம். அதை அப்போதே வாசித்துப் பார்த்த மஹர்ஷி வாஸுதேவாசார்ய ஸ்வாமி ஆனந்தம் பொங்கி விம்மியழுது நம்முடைய உபந்யாஸ கோஷ்டிக்கு ஓடிவந்து “ அடியேன் ஈடுஸேவித் திருந்தும் ஈடு ப்ரவசநம்பண்ணியிருந்தும் அந்தோ! இந்த மஹாரிதியை இன்றளவும் க்ரஹியாமற் போனேனே! என்று மிக்க பெருஞ்சபை ஈடுவே பேசியிருப்பனகள் பேர்க்கவும் பேராவே.

10. அந்த வாஸுதேவாசார்ய ஸ்வாமி இப்போது ஸேவை ஸாதி்யாமல் பரம பதித்தவராதலால் மறைந்து போனவர்களைப்பற்றி எது எழுதிக்கொண்டாலும் கேள்வியில்லையன்றோவென்றும், இது வீண் டம்பமான் வார்த்தையே யொழிய ஸத்யமன்று என்றும் பஷணகாராதிகள் ஸஹஸா சொல்லிவிடக்கூடும். ஸஸாக்ஷிகமாக நிரூபிக்க முடியாத விஷயங்களை நாம் தீவ்ரமாக எழுதமாட்டோம். கேண்மின்: அந்த வாஸுதேவாசார்ய ஸ்வாமி ஸன்னிதியில் உபயவேதாந்த காலக்ஷேபஞ் செய்த, மஹான் ஸ்ரீ உவே. அப்பா ஸ்ரீநிவாஸயங்காரென்பவர் நெடுநாள் டில்லியில் வஸித்து ஒரு வருஷமாய் (திருவையாறு ஸமீபம்) கல்யாணபுரத்தில் வஸித்து வருகிறார். இவர் ஜ்ஞான வருத்தர்மாத்திரமல்லர், வயோ வருத்தருமாவர். 73 திருநகூத்திரமுள்ளவர். இந்த ஸ்வாமி வாஸுதேவாசார்யஸ்வாமியிடம் காலக்ஷேபம் செய்தவரென்றபோதே மடத்து ஸம்ப்ரதாயஸ்தரென்பது புநருத்தம். இவர் பஷணகாரருடைய பஷணங்களைக் கண்டு அதிமாத்ரம் திருவுள்ளம் நொந்து (கல்யாணபுரத்திலிருந்து) நேற்று ஸாதித்த ஸ்ரீமுகம் இன்று கிடைத்திருக்கிறது. மிக விரிவான அந்த ஸ்ரீமுகத்திலிருந்து ப்ரக்ருதோபயோகியான சில வார்த்தைகளையே இங்குக் குறிப்பிடுகிறேன்.—

“ அடியேனாசார்யர் ஸ்வாமி வாஸுதேவாசார்ய ஸ்வாமி முந்தி ஒரு ஸமயம் ஈசாவாஸ்யோபநிஷத்து 18-வது மந்த்ரத்தின்* பூயிஷ்டாம் தே நமஉக்திம் விதேம* என்கிற வாக்யத்துக்கு பத்ரிகையில் அர்த்தம் ஸாதித்தபோது தேவரீர் திருமுகத்திலிருந்து அதிரமணியமான பொரு பொருள் கிடைத்ததால் அந்த ஸ்வாமி அதைக் கடாக்கித்து அதயந்தம் த்ருப்தராய் அளவில்லாத ஆனந்தமும் விஸ்மயமுமடைந்ததை அடியேன் நேரில் அநுபவித்தவன். ஆதம் குணபூர்த்தியுள்ள அப்படிப்பட்ட மஹான்களே ஸ்ரீஸூக்திரஸமறிந்து உள்ளபடி கொண்டாடுவர்கள்.....தேவரீர் ஸஞ்சிகைகளில் எழுதும் விஷயங்கள் மனச்சாக்ஷிக்கு ஒருபோதும் விரோதமாக இல்லாமல் பொருத்தமாக இருப்பது புகழ்த்தகுந்தது. இதரஸம்ப்ரதாயஸ்தர்கள் மனம் வருந்தும்படியாகவும் அநாவச்யகமாவும், ஏற்கெனவே தீர்ந்த விஷயங்களைப்பற்றி ஸஞ்சிகைகளில் எழுதாமலிருக்கும்படிக்கு அடியேனுடைய ஸுஹ்ருத்தொருவர் திருவளனூர் போய் ஸந்நிதியில் விஜ்ஞாபித்துக்கொண்டிருக்கிறார். அடியேனும் பத்திரிகாசிரியருக்கு ஒரு விஜ்ஞாபனம் எழுதிக்கொள்ளத் துணிந்திருக்கிறேன்.” என்று. இனி ப்ரக்ருத விஷயம்.

11. நமது விசேஷார்த்தரத்நிதியில் 88 to 92 பக்கங்களிலுள்ள பங்க்திகளிலை காணீர்:—

“ பூயிஷ்டாம் தே நமஉக்திம் விதேம ”

ஈசாவாஸ்யோபநிஷத்தில் [பூயிஷ்டாம் தே நமஉக்திம் விதேம] என்கிற பாதத்திற்கு “ அளவற்ற நமஸ்காரோக்தியை உனக்குச் செய்வோமாக ” என்று சிலர் பொருள் கூறுவர். இதற்கு நம்பிள்ளை ரஸவத்தரமாக அருளிச் செய்யும் அர்த்தம் விலக்ஷணமானது.

இந்த ருக்கின் ஆரம்பம் [அக்நே நய ஸுபதா ராயே அஸ்மாந்] என்பது. ஆகவே, அக்நேதேவதையை நோக்கிச் சொல்வதுபோல் தோன்றினாலும் உண்மையில் பரம புருஷனே இங்கு விஷயமாவான். அக்நே!

என்றது அக்நிக்கு அந்தர்யாமியானவனே! என்றபடி. [அக்ரம் நயதீதி அக்நி:] என்கிற வ்யுத்தத்திவழியால் ஸாக்ஷாத்நாகவே பரம புருஷனைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். *ஸாக்ஷாதப்பவிரோதம் ஜைமிநி:* என்ற ப்ரஹ்ம ஸூத்ரமுமறிக.

இதில் “பூயிஷ்டாம் தே நமஉக்திம் விதேம” என்பதற்கு ‘மிக அதிகமான நம உக்தியை உன் விஷயத்திலே செய்யக்கடவோம்’ என்கிற பொருள் அலங்கதமன்று; அது சப்த லப்யமே யாகும். [ஆவ்ருத்திதோ பூயஸீம் நம உக்திம் விதத்மஹே] என்று தேசிகன் வியாக்யானம் செய்தருளியுள்ளார். நமோநம: நமோநம: என்று பலகால் சொல்லுவதே ஆவ்ருத்தியினால் பூயிஷ்டமான நம உக்தியாகும். இங்ஙனே வியாக்யானம் செய்வதைக் காட்டிலும் எம்பெருமானுடைய தன்மைக்குப் பொருத்தமாக வியாக்கியானம் செய்தருளவேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றிய நம்பிள்ளை விலக்ஷணமாக வியாக்யான மருளியுள்ளார். ஆழ்வாருடைய திவ்யஸூக்தியும் அதற்குக் கைகொடுத்தது.

நம்பிள்ளை திருவுள்ளம்பற்றின பொருள் எங்ஙனே யென்னில்; நம: என்கிற உக்தியானது எம்பெருமானுக்குக் கனத்துத் தோற்றுவதாக அவர் கொண்ட பொருள். உள்ள சொல்வடிவில் இப்பொருள் எங்ஙனே கிடைக்கிறதென்று விமர்சிக்கவேணும். “பூயிஷ்டாம் நமஉக்திம் தே விதேம” என்று அந்வயங் கொண்டால் முந்துறமுன்னம் உதாஹரித்த பொருள் கிடைக்கின்றது. “தே பூயிஷ்டாம் நம உக்திம் விதேம” என்று அந்வயம் கொள்ளுமளவில் நம்பிள்ளை திருவுள்ளம்பற்றின விலக்ஷணப்பொருள் கிடைக்கின்றது. எங்ஙனேயென்னில், தேபூயிஷ்டாம்—உன் மனத்தால் கனத்ததான என்றபடி.

இப்பொருளை உள்ளத்தில் நன்கு பதியவைக்கிறோம். ஸ்ரீராமாயணத்தில் [அஹமஸ்யாவரோ ப்ராதா குணீர் தாஸ்யமுபாகத:] என்பது இளைய பெருமாள் வாக்யம். இதற்குப் பெரும்பாலோர் சொல்லும் பொருள் யாதெனில், ‘நான் இவருடைய (ஸ்ரீராமருடைய) இளையதம்பி; குணங்களினால் அடிமைப்பட்டிருக்கிறேன்’ என்பதாம். நம்பிள்ளை யருளிச்செய்யும் பொருள் இங்ஙனே யன்று; திருவாய்மொழி முதற்பாகசுரத்தின் ஈட்டு அவதாரிகையில்—

“*அஹமஸ்யாவரோ ப்ராதா குணீர் தாஸ்ய முபாகத:* என்னுமா போலே. இளையபெருமானை நீர் இவர்க்கு என்னவீரென்ன, அவர், பெருமானும் ஒருபடி நினைத்திருப்பார், நானுமொருபடி நினைத்திருப்பேனென்றார். அவர் நினைத்திருக்கும்படி என்? நீர் நினைத்திருக்கும்படி என்? என்ன; அவர் தம் பின்பிறந்தவனென்றிருப்பார், நான் அவர் குணங்களுக்குத் தோற்று அடியேனாயிருப்பன் என்றாரிறே.” என்றருளிச் செய்யப்பட்டுள்ளது.

“அஹமஸ்யாவரோ ப்ராதா” என்ற மூலத்திற்கு இங்ஙனம் பொருள் படுவது எங்ஙனம்? என்று மிகப்பெரிய வித்வான்களும் திகைப்பார்கள். **அஸ்ய** என்பதற்கு **அஸ்ய புத்த்யா**—இவருடைய நினைவினால் என்று பொருள். [நையாயிகஸ்ய வாயு: அப்ரத்யக்ஷ:] என்றால் நையாயிகன் கண்ணுக்கு வாயு தென்படாது என்று அர்த்தமன்றே; நையாயிகனுடைய மதப்படிக்கு வாயு அப்ரத்யக்ஷம் என்று பொருள்படுவதுதானே சாஸ்த்ரர்ஷ்ஞ கோஷ்டியில் ஸம்ப்ரதிபந்நம். [லோபச் சாகல்யஸ்ய] என்பதொரு பாணிநி ஸூத்ரம். சாகல்ய மஹர்ஷிக்கு லோபமென்று பொருள்ன்றே; சாகல்ய மஹர்ஷியின் மதப்படியே லோபம் என்றுதானே பொருள். அதுபோலவே ‘**அஸ்ய அவரோ ப்ராதா**’ என்றது, இவருடைய எண்ணப்படிக்கு நான் தம்பியாகிறேன்; என்னை இவர் தம்பியாக எண்ணியிருக்கிறார் என்றபடியாம்.

இவ்வண்ணமாகவே ப்ரக்ருத ஸ்தலத்திலும் தே பூயிஷ்டாம் என்பதற்கு ‘உன் எண்ணப்படி கனத்தான’ என்று அர்த்தமாகக் குறையிலலை. அதாவது—உனக்குக் கனத்துத் தோற்றும்படியான—என்றதாகும். பட்டர் ஸ்ரீகுணரத்ந கோசத்தில் “அஞ்ஜலிபரம் வஹதே” என்றருளிச் செய்கிறார். ஓர் அஞ்ஜலியை பாரமென்றதும் அதை இந்த எல்லெலும்பன் சுமக்கிறுனென்றதும் என்ன திருவுள்ளத்தாலே? என்று ஆராயவேணும். அத்தலையில் நினைவாலே இது கனத்த பாரமாகவே தோற்றமென்று மரும ம்றிந்தன்றோ பட்டர் அங்ஙனே அருளிச்செய்தது. நம்மாழ்வார் திருவாய் மொழியில் “தொழுது மாமலர் நீர் சுடர் தூபங்கொண்டு எழுது மென்னு மிது மிகை யாதலின்” என்கிற பாசுரத்தினால் ஆராதனத்தில் உத்யோக மாத்ரத்தையும் எம்பெருமான் பூயிஷ்டமாகக் கொள்ளுகிறுனென்பதை ஸ்பஷ்டமாகக் காட்டியருளினார்.

• அதுவன்றியும் *ஒழிவில் காலத்திருவாய்மொழியில் “வேங்கடத் துறைவார்க்கு நமவென்னலாங் கடமையது சுமந்தார்கட்கே” என்றருளிச் செய்கிறாழ்வார். “நம உக்தியைச் சொன்னவர்களுக்கு” என்று விவக்ஷித மான இவ்விடத்தில் “அது சுமந்தார்கட்கே” என்று அருளிச்செய்தது ஏன்? என்று ஆராய்ச்சி செய்தருளின நம்பிள்ளை—“இவன்பக்க லுள்ளத் தைக் கனக்க நினைத்திருக்கு மவன்கருத்தாலே” என்று அருளிச்செய்து அதற்கு ஸம்வாத ப்ரமாணமாக “பூயிஷ்டாம்” என்கிற விதனை உதாஹரித் தருளியுள்ளார். அவ்விடத்தில் உரைகாரர் [தே பூயிஷ்டாம், நம உக்திம்— உக்தி: நம இத்யேதாவந்மாத்ராபி பகவதபிப்ராயேண பூயிஷ்டா பவதீதி அர்த்த:] என்று விவரித்துள்ளார். முநித்ரய ஸம்பிரதாயத்தில் தலைவரான ஸாக்ஷாத்ஸ்வாமி என்பவரும் தம்முடைய திருவாய்மொழியுரையில் இதே யிடத்தில் இந்த ச்ருதிவாக்கியத்தையே உதாஹரித்து இங்ஙனமே அர்த்தம் நிரூபித்துள்ளார்.

ஆசார்ய ஹ்ருதயத்தில் (202) “இருத்து மெண்டாயை” என்கிற சூர்ணியின் வ்யாக்யானத்தில் மணவாளமாமுனிகளும் இவ்வர்த்தத்தை எடுத்துக்காட்டி யருளினார்.

“செய்ய தமிழ்மலைகள் நாம் தெளியவோதித்தெளியாத மறை நிலங்
கள் தெளிகின்றோமே” என்று தேசிகனருளிச் செய்தபடியே திருவாய்
மொழியோடு இணங்கவேயன்றோ ச்ருதிக்கு அர்த்தம் கொள்ளவேணும்;
ஆகவே “தே பூயிஷ்டாம்” என்கிற அந்வயம் கொண்டு நம்பிள்ளை காட்டி
யருளும் பொருள்தானே ப்ராமாணிகர்களின் திருவுள்ளத்திற்குப் பாங்கா
யிருக்க வடுக்கும்.

* * * *

12. ஆக இவ்வளவும் நாம் விரிவாகவும் விசதமாகவுமெழுதி வெளியிட்டிருக்க, அஜாகன
ஸ்தநமானவிவர் மாயாஸீதாவ்யவஹாரமென்றால் என்ன அர்த்தம்? சில மாதங்களாகத் திருவள்ளூரி
லிருந்து வெளிவரும் பிரசுரங்கள்—தத்ராபி மாலோல முத்ராலயத்தில் அச்சாகி வெளிவருமவை ஒருவ
ரிருவரால் எழுதப்படுமவையல்ல; திருத்தேரிமுக்கவல்ல ஸ்வாமிகள் திரண்டு எழுதுமவை. ஆஸ்தா
னத்திலும் அரங்கேற்றமாகி வெளிவருமவை. இத்தகைய வெளியீடுகளில் இப்படியிருந்தால் என்
னென்பது? மாலோல ஸதஸ்ஸுக்கு எழுந்தருளியிருந்த *மலைபுரைதோன் மன்னவரும் மாரதரும்
தூற்றுவரும் என்னும்படியான மஹான்கள் யாவரும் இந்த தத்வபஷணத்தைக் கண்டும் கேட்டு முகந்
தார்களாம். (அக்நேய) என்பது அக்நியின் உபஸ்தாநம்த்ரமேயொழிய ஸாக்ஷாத் பகவத் விஷயக
மன்று என்றும், இதை பகவத் விஷயகமாக்குவதும் அதற்குமேல் பொருந்தாத பொருளைக் கூறுவதும்
ஆச்சான் பிள்ளையின் பணியாகத்தானிருக்கவேண்டுமென்றும் வெகு துணிச்சலாக எழுதுவதை ஒரு
மடம் அபிநந்திக்கிறதென்றால் இதனில் மிக்கோரயர்வுண்டே. *த்ரிம்சத்வாரம் ச்ராவித சாரீரக
பாஷ்யம்* என்றதற்கும் மேலாக உபய வேதாந்த ப்ரவசநம் ஓய்வின்றி நடந்துவருகிறதென்றும், நம்
ஸ்வாமிகளின் காலக்ஷேபத்தை *பம்போபவநமாருத காலக்ஷேபமாக இவர் எண்ணியிருக்கிறார்போலு
மென்றும் அநவஸரமாக எழுதினவற்றுக்கு நாம் சிறிதேனும் மறுப்புரைக்க அவசியமுளதாவென்று
பாருங்கள்.

13. இவ்வளவோடும் நில்லாமல் (பக்கம் 5-ல்) “இவர் தானெழுதும் வ்யாஸங்கள் தோறும்
நாலு வரிகளில் வடகலை பாகவதர்களை துஷிப்பதும் அதில் ஏதோ விஷயத்தை ஸாதித்ததாக எண்ணி
அதற்கு ப்ரமாணம்போல் தமக்கு ஜ்ஞாதார்த்தமில்லாத சில ஈட்டு வாக்கியங்களையும் ஸ்ரீதேசிக
ஸ்ரீஸூக்திகளையும் எடுக்கிறது வழக்கம்” என்று அச்சமும் கூச்சமுமின்றியெழுதுகிறார். “தமக்கு
ஜ்ஞாதார்த்தமில்லாத” என்கிற அஸம்பத்தவாசகத்திற்கு *கடபூதலவர்த்ததேத்வாத் என்னும்
ஸ்ரீஸூக்திக்குப்போலவே ஒரு தாத்பர்யம் தெரிந்து கொள்ளத் தடையில்லையே. இந்த மஹாபசாரம்
இவர்க்கு *இஹைவ பலமச்நுதே* என்றபடி கைமேலே பரிபவபலனளித்தபடி பாரீர். ஸாக்ஷாத்
ஸ்வாமியென்பவர் ஈட்டுக்கு இட்டுப்பிறந்தவரல்லர்; அப்படியிருந்தும் அவர் ஈட்டின் சுவடறிந்து
அது சுமந்தார்கட்கே என்றவிடத்தில்—“*பூயிஷ்டாம் தே நமஉக்திம் விதேம* என்கிறபடியே
சச்வரபுத்தியாலே இத்தைச் சுமையாகச் சொல்லுகிறார்” என்று ஸாரமாக எழுதிவைத்தார். மட
ஸம்ப்ரதாயத்தைச் சேர்ந்த ஸ்ரீகேசவசட்கோபஸ்வாமி யென்பவர் வீணை ஈட்டைப் புறக்கணித்து
*அந்யமித்தரம் கரிஷ்யாமியாகச்செய்த (ப) என்கிறவொரு பரிஹாஸ்யடிகையிலே அதேயிடத்தில்
“(சுமந்தார்கட்கே) *பூயிஷ்டாம் தே நமஉக்திம் விதேம* என்கிறபடியே அநுஷ்டித்தவர்களுக்கு”
என்றெழுதியுள்ளார். இவர் *பூயிஷ்டாமென்கிற ப்ரமாணத்தை மாத்திரம் உபாதாநம் செய்துவிட்
டாரேயொழிய ஈட்டின் சுவடறிந்து எழுதினவரல்லர். சுவடறிந்தே யெழுதியுள்ளாரென்றால்
பரமஸந்தோஷமே. பஷணகாரர்க்கும் இவர் தலைசாய்க்குமிடங்களுக்கும் *உபர்யுபரி ஸஞ்சரதா

மத்ருச்யம்..மாயாநிகூடமநபாயமஹாநிதிம்* என்று ஸ்வாமி தேசிகனருளிச்செய்த கண்க்கிலேதான் ஈடு உள்ளதென்பது தெளிவாயிற்று.

14. இந்த பஷணகாரருடைய பஷணங்களில் இவ்விஷயம் அல்பஜ்ஞர்களும் பரிஹவிக்ரகத் தருந்ததென்பதை மடம் ஸ்வாமிகள் உணராமற் போகார்கள். ப்ராமாணிகத்வமும் ஆர்ஜவமுமுளதாகில் அவர்கள் முன்னம் செய்யவேண்டிய காரியமென்ன? தம்முடைய மடத்திலிருந்து இப்படி யொரு அஸம்பந்தப் ப்ரலாபம் வெளிவந்ததேயென்று அநுதபித்து அவ்வநுதாபத்தை உலகமறிய வெளியிடுவதே உரியது.

15. *ஸம்பாவநா யஸ்ய ஹி காலகூட:* என்று புகழப்பெற்ற ஸ்வாமி தேசிகன் க்யாதிலாபபூஜா பேகையற்றவரென்பது நிர்விவாதம். தமக்கொரு மதிப்பு தேடிக்கொள்ளக் கனவிலும் கருதாதவர். டம்பகந்தமுமற்றவரான அவர் *அகணி ஸதஸி ஸத்பிர் யஸ் ஸமஸ்யாஸஹஸ்ரீ கவிகதகம்ரு கேந்த்ரஸ் ஸர்வதந்த்ரஸ்வதந்த்ர:* என்று தம்முடைய ப்ரக்யாதியை ப்ரபலமாகப் பேசிக்கொண்டாரென்றால் இதற்கொரு காரணம் அவசியம் இருந்து தீரவேண்டும். தம்முடைய பாண்டித்யத்திலும் ஸாமர்த்தியத்திலும் க்ரந்தங்களெழுதும் சாதூர்யத்திலும் பிறர் குறை கூறியிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனம் குறை கூறுவது அஸூயாதிகளாலத்தனை யென்றும், உண்மையில் தம்முடைய பாண்டித்யமோ ஸாமர்த்தியமோ லோகோத்தரமானதென்றும் ஸ்தாபிக்க வேண்டியே, ஸத்துக்கள் பெரிய திரளிலே தம்மைப் பலவாறு புகழ்ந்திருக்கிறார்களென்கிற விதனை யெடுத்துக்காட்டி அஸூயுக்களை வாய் மூடுவித்தார். *அகணி ஸதஸி ஸத்பி:* இத்தயாதி ச்லோக ரச்சை தம்முடைய பரம ஸாத்விக ப்ரக்ருதிக்கு வீருத்தமாயிருக்கச் செய்தேயும் கூசாது கூறி வைத்ததற்கு இதுவே காரணமென்பர் பெரியோர்.

16. ஸமஸ்யாஸஹஸ்ரீ த்யாதிகளான விருதுகளையளித்து ஸ்வாமியை ஸத்கரித்த ஸத்துக்கள் யாவர்? 'ஸதஸி' என்று ஸாதிக்கும்படியான ஸதஸ்ஸு எப்போது எவ்விடத்திலே யார் கூட்டினது? அதற்குத் தலைமை வஹித்தவர் யார்? என்று விமர்சிக்கப் புகுந்தால் நமக்கு விஷயமொன்றும் விளங்குகின்றதில்லை. தேசிக வைபவ ப்ரதிபாதகமான எந்த க்ரந்தத்திலும் இதைப்பற்றின இதிஹாஸ மொன்றும் அறியப் ப்ராப்தமாகிறதில்லை. பிறர் சொல்லாவிட்டாலென்ன? ஸ்வாமி ஸாதிப்பது போதாதா நமக்கு. அந்ருத பாஷணத்தைக் கனவிலுமறியாதவர் ஸாதித்திருப்பதில் விப்ரதிபத்திலேசமுமுடையோமல் லோம். ஆப்ததமரான ஸ்வாமி ஸாதித்தது என்கிற காரணத்தினாலேயே அதை நாம் விசுவவிக்ரக வேண்டியிருக்கிறதே யல்லாது, ஸதஸ்ஸில் அப்படி ஸம்பாவித்த ஸத்துக்களின் ஸாக்ஷாதுக்திகளொன்றும் நமக்குக் கிடைத்திலது. பண்டிதர்களும் ஸமர்த்தர்களும் க்ரந்தங்களெழுதினால் அவற்றின்மேல் அஸூயுக்கள் உபாலம்பம் செய்தே தீருவர்களென்றும், அப்போது மத்யஸ்தர்களாய் மஹாப்ராஜ்ஞர்களான ஸத்துக்களின் ப்ரசஸ்தி மொழிகளைக் காட்டியே சிந்தவேண்டுமென்றும் ஸ்வாமி தேசிகன் உலகுக்குக் காட்டினாராகிறார். இது காட்டுவதற்காகவே *அகணி ஸதஸி ஸத்பிரித்தயாதி ச்லோகரத் தத்தை யருளிச் செய்து வைத்தாரென்பது தெளிவு. இனி ப்ரக்ருதம் ப்ரஸ்தும:.

17. நாம் நெடுநாளாகப் பல க்ரந்தங்களைப் பல பாஷைகளிலுமெழுதி வருகிறோம் அவற்றை லோகோபகாரார்த்தமாக அச்சிட்டுப் பண்டிதர்களுக்கு ப்ரேமத்துடன் அனுப்புகிறோம். இதர்கள் விலை தந்து வாங்கியுபவிக்கிறார்கள். உலகத்தில் எல்லார்க்கும் ஏகரூபமாக ரவிக்ரகக்கூடிய விஷயம் எதுவுமேயிருக்கமாட்டாதன்றே. *எனக்குத் தேனே பாலே கன்னலேயமுதே யென்கிற பகவத் விஷயமும் பலர்க்கு ரவிக்கிறதில்லையன்றே. அவ்வண்ணமாக நமது க்ரந்தங்களிலும் சுவைகண்டு உகப்பாருமுள், குறைகண்டு வெறுப்பாருமுள். இங்கு மத்யஸ்தர்கள் நோக்கவேண்டியதொன்றே; நம்முடைய க்ரந்தங்களை உகப்பவர்கள் யாவர்? வெறுப்பவர்கள் யாவர்? என்பது. கீழே காண்போது.

காட்டிய *அகணி ஸதஸி ஸத்பி ரித்யாதி தேசிக ச்லோகத்தில் ஸத்பி : என்று ஸாதித்து பொது வாசச் சில ஸத்துக்கள் தம்மையுக்கந்ததாகச் சொல்லி நின்றது. நாம் அப்படிச் சொல்லவேண்டாமல், நம்முடைய க்ரந்தங்களையும் வியாஸங்களையும் பாஷணங்களையும் உகப்பார் பரிகணித ப்ரவரித்த ப்ரபல பண்டிதர்கள் நாற்றிசையிலும் நிரம்பியுள்ளார்களென்று அதிசயோக்தியின்றிக்கே ஸஸாக்ஷிகமாகக் கூறுவோம்.

18. அன்னவர்களின் பெயர்களைச் சுட்டிக்காட்ட விழிந்தால் அதுவொரு பெரிய புஸ்தகமாகும். “அளவுகடந்த ஆத்மஸ்துதி” என்று துஷ்கர்களுக்கு இதுவும் துஷணைக்கு இலக்காகப் போகிறது. ஆகட்டும், அதனாலென்ன? அது தேசிகாதிகளையும், ஸ்பர்சித்தே நிற்குமாதலால் அவர்களுக்கு ப்ராப்தமாவதே நமக்கும் ப்ராப்தமாகிறதென்று கொண்டு மகிழ்ந்து நிற்போமத்தனை.

19. நாம் தமிழிலெழுதிய நூற்றுக்கணக்கான உரை நூல்களையும் வசன நூல்களையும் கீர்த்தி மூர்த்திகளான மஹாமஹோபாத்யாய சாமிநாதையாவர்கள், ஸேதுபதி ஸம்ஸ்தான மஹாவித்வான் இராம நாதபுரம் இராகவையங்கார் ஸ்வாமிகள், மதுரைச் செந்தமிழ்ப் பத்திராதிபர் திருநாராயணையங்கார் ஸ்வாமிகள் முதலான எண்ணிறந்தவர்கள் அபரிமிதமாகக் கொண்டாடி யெழுதிப் பத்திரிகைகளில் வெளியிட்டுள்ளார்கள். தெலுங்கு ஹிந்தி பாஷைகளில் நாமெழுதியுள்ள க்ரந்தங்களின் ப்ரசஸ்திகளைப்பற்றி இங்கு ப்ரஸ்தாவிக்கின்றிலோம். ஸம்ஸ்கிருத பாஷையிலும் மணிப்ரவான பாஷையிலும் நாமெழுதி வெளியிட்டுள்ள க்ரந்தங்கள் பல பல துறைகளில் அமைந்தவை. ஒவ்வொரு துறையிலும் வெளிவந்த க்ரந்தங்களைப் பெரும்பாலும் ஸுப்ரவரித்தவித்வன்மணிகள் நம்முடைய வேண்டுகோளின்றிக்கே பரவசமாகப் புகழ்ந்து வெளியிட்டுள்ளார்கள். அது ஏகாந்தமாகவன்று; நாடு நகரமும் நன்குடன்காண.

20. அப்படிப் புகழ்ந்தவர்களில் ஸ்ரீ தேசிக ஸம்ப்ரதாயஸ்தர்களே நூற்றுக்கணக்காகத் தேறுவார்கள். ஸ்ரீமத் பரமஹம்ஸேத்யாதி, திருமலை திருப்பதி சின்ன ஜீயர் ஸ்வாமி போன்ற ஸ்ரீமத் வரவர முநீந்த்ரஸம்ப்ரதாயஸ்தர்கள் மிகச் சிலரே புகழ்ந்தவர்கள். நெஞ்சால் நினைப்பரிய பெருமைவாய்ந்த மஹாமஹோபாத்யாய கபிஸ்தலம் ஸ்வாமி, லக்ஷ்மீபுரம் பண்டித ரத்னம் ஸ்வாமி, ஸ்ரீ பரகாலமடர் ஸ்தான வித்வத்வரேண்யர்கள் போன்ற ப்ரபல வித்வான்கள் நம்முடைய க்ரந்தங்களைக் கடாக்ஷித்துத் தங்களுக்குண்டான ஸந்தோஷத்தை உலகமறிய விளக்கியுள்ளார்களென்றால் இதனில் மிக்க அதிசய முண்டோ? மேற்கூறிய மஹாவித்வான்கள் புகழ்ந்தது நம்முடைய ஸம்ஸ்கிருத க்ரந்தங்களையே. மணிப்ரவான பாஷையில் நாமெழுதிய ஸம்ப்ரதாயார்த்த தத்வபரங்களான க்ரந்தங்களை புகழ்ந்து கொண்டாடினவர்கள் யாவரென்று உலகுக்கு நினைப்பூட்டவேண்டுவது இப்போது ஆவசியமாகிறது.

21. ஸ்ரீமதஹோபில மடத்தின் ஸகல யோக சேஷம் நிர்வாஹகராய் வேதாந்த தீபிகைக்குப் பலகாலம் ஸம்பாதகராய் ந்ருவிம்ஹ ப்ரியா தோன்றினநாள் முதல் தாம் திருநாட்டுக்கெழுந்தருள்கிற கூணம்வரையில் அதற்கும் ஸம்பாதகராய் எழுந்தருளியிருந்து பரம ப்ராமாணிகரென்றும் புகழ்பெற்ற மஹர்ஷி வாஸுதேவர்சார்யஸ்வாமி நம்முடைய ஸம்ப்ரதாயிகார்த்த தத்வபரிசீலன பரங்களான க்ரந்தங்களைப் பெரும்பாலும் பராமர்சித்துப் புகழ்ந்தெழுதி வேதாந்த தீபிகையிலும் ந்ருவிம்ஹ ப்ரியாவிலும் வெளியிட்டிருக்கும்வற்றை உலகம் கண்டிருக்கிறது. அவர் திருநாட்டுக் கெழுந்தருளின பிறகுக்கூட ந்ருவிம்ஹ ப்ரியாவில் நம்முடைய க்ரந்தங்களைப் பற்றின மதிப்புரைகள் வெளிவந்தே யிருக்கின்றன.

22. ஹிண்டு, ஆர்ய தர்மம் முதலிய பத்திரிகைகளுக்கும் நம்முடைய சில க்ரந்தங்களை ப்ரகாசகர்கள் அனுப்புவதுண்டாகையால் அவற்றைப்பற்றின புகழுரைகள் அப்பத்திரிகைகளிலும் விசேஷமாகக் கிடைக்கும். அவை முழுதும் ப்ரபல விவேகிகளான தேசிக ஸம்ப்ரதாயஸ்தர்களாலேயே எழுதி வெளியிடப்படுபவை யென்பதும் ஞாபகத்திலிருக்கத்தக்கது. புதுக்கோட்டை ராஜஸம்ஸ்தானத்தில் தநாதிகாரியாயிருந்து விச்ராந்தராயிருக்கும் மதத்ய ரிபுபக மஹாபண்டிதரான காளி ரங்காசார்ய

ஸ்வாமி ஸகல பூர்வாசார்ய ஸமுதாயாவதாரரென்று நமக்குப் பெயரிட்டு இந்த விருதைக்கொண்டே ஒவ்வொருவரும் வ்யவஹரிக்கவேண்டுமென்றும் கட்டளை யிட்டு எழுதியிருக்குமது தேசமறிந்தது.

23. கிம்பஹுநா? ஸ்ரீஉவே. D. T. தாதாசார்யஸ்வாமி யென்பவர் நம்மோடு ஸாக்ஷாதாக் விவாதப்பட்டுப் பங்கமடையத்தொடங்கின பிறகு நிந்திக்கத் தலைப்பட்டிருக்கிறாரே யொழிய அதற்கு முன் தமது கையாலெழுதி உத்யாந பத்திரிகையில் வெளியிட்டிருக்கின்ற மதிப்புரைகளைத் தாமே யெடுத்து வாசித்துப் பார்க்கலாமே. ஆதிசேஷன் படமெடுத்தாடும்போது ஆனந்தமாகக் கண்டு கொண் டிருந்து ஹாஹா என்ன தாண்டவமென்ன நர்த்தனமென்று புகழுகிறவர்கள் போராத தலைவியினால் சிறிது சேஷ்டை செய்து கடியுண்டு வையவுமடிக்கவும் முயல்வது போலவும், கண்ணபிரானிடத்தில் *யதார்த்தம் கேசவே வ்ருத்திம் அவசா: ப்ரதிபேதிரே* என்று மஹர்ஷி கூறினபடியும் *கழல் மன்னர் குழக் கதிர்போல் விளங்கி* என்ற பாகரத்திற் பெரியாழ்வார் கூறினபடியும் பரவசர்களாய் மரியாதை காட்டி நின்ற தூயோதநாதிகள் விதிவசத்தால் த்ரோஹிகளாண்போலே *அலுப்த மூர்த்தந்யலிபிக்ரமவத்தாலே சிலர் பழைய நிலையை மறந்தும் மறைத்தும் தூஷிக்க முன்வந்து பங்க மடைந்தால் அதற்கு யார் என் செய்வது!.

24. *நாவலம் பெரிய தீவினில் வாழும் நங்கை மீர்களிதோரற்புதம் கேளீர்* என்று பெரியாழ் வார் தெரிவித்ததுபோல ஈண்டு ஓரத்தும் தெரிவிக்கின்றேன் காண்மின். ஸ்ரீநங்கம் பெரியாசர்மமென் கிற ஆண்டவனுச்சரமத்தில் ஸ்ரீமத் ஆக்கூண்டவனுக்குப் பிறகு ஆஸ்தானத்தை யலங்கரித்தருளாநின்ற வர்த்தமான் ஆண்டவன் ஸ்வாமியோடு அடியேனுக்குப் பரிசயமின்றிக்கே நேரில் ஸேவிக்கப்பெற்றது மின்றிக்கே பத்ரவ்யவஹார ப்ரஸத்தியுமின்றிக்கே யிருந்தது. இரண்டு மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பு அந்த ஸ்வாமி ஸன்னிதியிலிருந்து அசிந்திதமாக வெரு ஸ்ரீமுகம் கிடைத்தது—“தேவரீருடைய க்ரந்தங்களையும் வாக்கிலவலிதங்களையும் ஸ்ரீஸ்வாமி கடாக்ஷித்தும் கேட்டும் மிகவுமுகந்தருளியாச்சது. தேவரீருடைய க்ரந்தங்களை யெல்லாம் கடாக்ஷிக்க மிகுந்த குதூஹலமுண்டாகியிருக்கிறது, அப்போ தப்போதனுப்பிக்கொண்டிருக்கும்படியாக நியமனம்” என்று “ஸ்ரீகார்யதார்தார் எழுதியிருந்தார். அந்த நியமனத்தை சிரஸாவஹித்து ஸ்ரீஸ்வாமியின் ருசியை யுணர்ந்து பத்தெட்டு க்ரந்தங்களை யனுப்பி யிருந்தேன். அவற்றோடே ஸதுபதேச சிக்ஷா—ருவலிம்ஹ ப்ரியாஸமீக்ஷா—ஸாத்விக ஸதுத்தரங்களையும் கடாக்ஷித்தருள அனுப்பியிருந்தேன். அவற்றை யெல்லாம் கடாக்ஷித்தருளி அநுகர்ஹித்த ஸ்ரீமுகம்:—

“ஸ்ரீஜகதாசார்ய வம்ஹாஸநாதிபதீத்யாதி பிருதாலங்க்ருதநாமம் ப்ரதிவாதி மத்தகஜ பயங்கர கண்டரவாணம் ஸ்ரீமதாம் அண்ணங்கராசார்யாணம்.....வாதப்ரதிவாதக்ரந்தஜாலம் அதிகதம். ஸ்ரீமதாசார்யவார்யாணம் கடாக்ஷபாத்ரஞ்ச அபவத். ஸர்வம் ஆறுபூர்வ்யா கடாக்ஷிதவந்த: மஹாகுரு வராஸ் தே ஆநந்ததுர்தில ஸ்வாந்தாஸ் ஸந்த ஏவம் ப்ரசசம்ஸு:—பஹு ஸுதர்க்க ஸச்சாஸ்த்ராநு ஸாரி ப்ரமாண புஞ்ஜ மஞ்ஜுந் ஸஹ்ருதய ரவிக ஸுஹ்ருக்ரஞ்ஜக நிரதிசயாச்சர்யசைலீப்ரகும்பித வசநமணிமாலாலங்க்ருதாத் தர்சநாவஸரேஷு நவம் நவம் அதுபுத்ஸாஹ ஜநகர் விவித விநிதர் விஷய வாக்ககர் தர்சம்தர்சம் நிரவதிகதுஷ்டிம் அலபந்த. கிஞ்ச ஏவமேவ யுஷ்மாகம் சேஷமாயுபி நித்ய நிரவத்யகைங்கர்யோபயுக்ததேஹாரோக்ய தநதாந்ய ஸம்ருத்திசாலி பூயாதிதி ஸ்ரீநங்கநாயிகாஸமேதம் ஸ்ரீநங்கநாத பாப்ரஹ்ம புந:புந: ப்ரார்த்தயே.இதி.” என்பதாக.

25. இந்த ஸம்ஸ்க்ருத வாக்யங்களின் கருத்துச் சுருக்கம்—தேவரீருடையுள்ள வாத க்ரந்தங்க ளெல்லாம் சாஸ்த்ர ப்ரமாண உபபத்திகள் மலிந்தவை யென்றும் எத்தனை தடவை வாசித்தாலும் ஆரா வமுதமாய் விளங்குகின்றனவென்றும் ஸகல ரவிக பண்டிதர்களின் உள்ளத்தைக் கொள்ளை கொள்ளுகின் றனவென்றும் ஆண்டவன் ஆனந்தம் பொங்கி ஸாதித்ததாக, நம்முடைய க்ரந்தங்களுக்கு ஒரு மதிப்புரை தந்தருளவேண்டுமென்று நாம் அபேக்ஷித்ததில்லை, எதிர் பார்த்ததாயில்லை. *தூர்விஜ்ஞாநஸ்வஹ்ருதய

மஹோதைவமத்ர ப்ரமாணம்* (பாதுகாஸஹஸ்ரே.) என்று தேசிகனருளிச்செய்தபடி எம்பெருமானுடைய திவ்யஸங்கல்பமே யடியாகத் தோன்றிய ஸ்ரீமுகமிது என்பதில் ஸந்தேஹ முண்டோ? அலப்பய லாபமான ஸ்ரீமுகமேயிது.

26. இந்த ஸ்ரீமுகம் கிடைத்த பிறகு வைகுண்டைகாதசேமஹோத்ஸவ ஸேவார்த்தமாக அடியேன் கோயிலுக்கு விடைகொண்டிருந்தபோது அந்த மஹாஸ்வாமியை இதம் ப்ரதமமாக ஸேவிக்கவும் ப்ராப்தமாயிற்று. அப்போது ஸ்ரீஸ்வாமியருளிய அருள் மொழிகள் *பணிமொழி நினைதொறும் ஆவிவேமால்* என்ற நம்மாழ்வாரருளிச்செய்தபடியேதான். அது நிற்க. அந்த ஸ்வாமியின் ஸ்ரீமுகத்தைக் கண்களிலொற்றிக்கொண்டு ஸேவித்துக் களியின் கண்ணும் நெஞ்சமுடையீர்!

27. இப்படிப்பட்ட ஸ்ரீமுகங்களையும் புகழுரைகளையும் பெறுதற்குக் கடல் சூழ்ந்த மண்ணில்கில் மற்ருருவர் பாக்கிய முடையரோ? *கோரமாதவஞ் செய்தனன் கொலறியேன்* யானே தவஞ்செய்தேன்* என் மதிக்கு விண்ணெல்லாமுண்டோவிலை* மலக்கு நாவுடையேற்கு மாறுனதோ இம்மண்ணின் மிசையே* என்று ஆழ்வார்களும் *இல்லை யெனக்கெதிரில்லை யெனக்கெதிரில்லை யெனக்கெதிரே* *ப்ரபஞ்ச ப்ரவித்தப்ரபந்தப்ரவக்தா விரிஞ்சப்ரபஞ்சே மதன்ய: கவி: க: ?* என்று ஆசாரியர்களும் சில ஸமயங்களில் தம்மையும்றியாமல் பேசியிருப்பனவுள். அப்படி அடியேனும் பேசினிற்கும்படியாக பகவத் பாகவத மஹாக்ருபையைப் பெற்றிருக்கிறேனென்றால் *வாய்ந்த மதுகைடபரும் வயிறுருகி மாண்டார்* என்று ஓராழ்வாரருளிச் செய்ததுபோல இவர்களும் வயிறுருகி முடிய வேண்டுவது தவிர வேறுண்டோ?

28. இதெல்லாம் கிடக்க. சென்ற சித்திரை மாதத்தில் வெளிவந்த ந்ருவிம்ஹப்ரியர் “ஸ்ரீ அண்ணங்கராசார்யஸ்வாமி” என்றே மகுடம் புனைந்தவோர் வியாஸத்தை உலகமெல்லாம் ஓவாதலுணை வுண்ணும்படி வெளியிட்டுளது. அதில் வருத்தார்தபரமாக எழுதிய விரிவுகள் கிடக்கட்டும். வ்யக்திபரமாக எழுதியுள்ள வாசகங்களிவை காண்மின்:—“ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத் திற்கு இந்த ஸ்வாமி செய்ததும் செய்துவருவதுமான அரும்பெருந்தொண்டுகளைக் கண்டு உகந்த ஸ்ரீ வைஷ்ணவவுலகம் ஸ்வாமிக்கு ஹார்தமாக நடத்திவைத்த ஒரு மஹோத்ஸவமிது என்பதுதான் தத்வம். ஸ்ரீமான் அண்ணங்கராசார்யஸ்வாமியை ஒரு சார்பார்கள் மட்டும் தம்மைச் சேர்ந்தவர் என்று கொண்டாடாது அசேஷ ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் நம் தர்சனத்தை அரும்பாடுபட்டு அபிவிருத்தி செய்து வரும் உகந்த புருஷரிவர் என்று கொண்டாட ப்ராப்தம்” என்றாயிற்று எழுதியுள்ளது.

29. இப்படி யெழுதுமவற்றால் நமக்கு அபூர்வமான வொரு பெருமையுண்டாய் விட்டதாக நாம் நினைத்து இவற்றை யெடுத்துக்காட்டுகிறோமல்லோம். ப்ராமாணிகர்களின் நிலை இப்படிப்பட்டதென்பதையும், உலகில் அவரவர்கள் எழுதும் க்ரந்தங்கள் போன்றவையல்ல நம்முடைய க்ரந்தங்கள் என்பதையும், நாமெழுதும் விஷயங்களுக்கு மறுப்பெழுதத் தோன்றினால் வீணான அதிகேப்பபரிஹாஸ வார்த்தைகளை அறவேவிட்டிட்டு விஷய விமர்சத்தளவிலே நிற்கவேண்டுமென்பதையும் துஷ்கர்களின் மனத்தில் ஊன்றவைக்கவே இவ்வளவு எழுத நேர்ந்தது. ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத்தில் வாசித்தவர்கள் சிலரே. அதிலும் அறக்கற்று எழுதுகோலைக் கையிலெடுத்து எழுதும் யோக்யதை பெற்றவர்கள் மிகச்சிலரே. மடத்து வித்வானென்று உகந்து சொல்லக்கூடியவர் முதன்முதலாக எழுதத் தொடங்கும்போதே மிகவுமருவருக்கத்தக்க க்ராம்யமான ரீதியில் எழுதுவது அழகா? ஆத்ம குணஸம்பத்தியில் அத்விதீயர்களாகப் புகழ்பெற்றிருக்கின்ற ஸ்ரீஸ்ரீ அழகிய சிங்கர்களின் திருவடிவாரத்திலே அத்தாணிச் சேவகஞ்செய்து வாழ்பவர் எவ்வளவோ அழகாகவும் விநயமதூரமாகவும் ப்ரேம பேசலமாகவும் நீதிபுஷ்கலமாகவும் எழுதப் பயிலவேண்டுமே. அந்தோ! ஸதாசார்ய ஸேவை பாழாகிடுதே.

30. தத்வபாஷணமென்று பெயரிட்டு ஜால்மோக்திகளையும் க்ரீம்ய கதைகளையும் ஒக்கி வருகின்ற கிரேம்னி வித்வான் எழுதுகிறார்—“ஓர் அநுநாஸிகர் *ஆர்த்தோபச்சந்தரம் கத்யம் பாஷ்யம் து பராஞ்ஜநம்* என்று நிச்சயித்து ஈட்டையே காலகேபஞ் சொல்லத் துணிந்தாராம். *தந்யா லக்ஷமண! ஸேவந்தே பம்போபவநமாருதம்* என்கிற ச்லோகம் வந்தவுடனே, பம்போ—அது என்ன வம்போ.” இத்யாதி. இப்படிப்பட்ட பரிஹாஸகதைகள் கடைவீதிப் புராண ப்ரவசனங்களில் பல கேட்கலாம். விஷயசர்ச்சை செய்யவேண்டியவர் இவற்றையா எழுதுவது.

31. இது கல்பித கதை. உண்மையாக நடந்த கதையென்று நாமெழுதுகிறோம் காண்மின்;—அழகிய சிங்கர்களிலொருவர் காஞ்சிபுரம் ஸன்னிதியை ஸேவிக்க வந்திருந்தார்; பெருந்தேவித்தாயார் ஸன்னிதியில் அர்ச்சகர் ஸ்ரீசடகோபன் ஸாதிக்கும்போது அந்த யதிவார் “தந்யாஸ்மி, அது க்ருஹீதாஸ்மி, க்ருதார்த்தாஸ்மி” என்று உச்சைஸ்ஸ்வரமாய் வெகு கம்பீரமாகச் சொன்னார். அருகே யிருந்த தாதாசார்ய வித்வானொருவர் புன்முறுவலோடே உற்று நோக்கினார்; அதுகண்ட அந்த யதிகள் “என்ன, வோய் உற்றுப் பார்க்கிறீர்; எனக்கு லிங்கஜ்ஞானங்கூட இராதென்று நினைத்து விட்டீரோ? பெருமாள் ஸன்னிதியில் சடாரியாகும்போது தந்யோஸ்மி, அதுக்ருஹீதோஸ்மி, க்ருதார்த்தோஸ்மி* என்று புமலிங்கமாகச் சொல்லவும், தாயார் ஸன்னிதியில் தந்யாஸ்மி, அதுக்ருஹீதாஸ்மி, க்ருதார்த்தாஸ்மி என்று ஸ்த்ரீலிங்கமாகச் சொல்லவுட்கூடவா தெரியாதெனக்கு? இவ்வளவு வ்யுத்தப்பதிக்கூட இல்லாவிடில் மடாதிபதியென்று நான் வரமுடியுமா? நானும் பாஷ்யாதி ப்ரவசனங்கள் செய்து கொண்டோனே யிருக்கிறேன்! இத்யாதிகள் அரைமணி காலம் பொழிந்தார். ஹா ஹா! என்ன ஜ்ஞானம்! என்ன வாக்கித்வம்! என்று வியந்து யாவரும் திகைத்துப் போனார்கள். இப்படிப்பட்ட ஆச்சரியங்களை *யசுகாயேந ஜீவந் தையார் குப்புஸாமி ஜயங்கார் உடனிருந்து அநுபவித்தவர் சொல்லிச்சொல்லி மாய்வார்.

32. இப்படி நூற்றுக்கணக்கான கதைகள் வித்வான்களும் உகந்து செவிசாத்தத் தக்கவையுண்டு. பம்போ—வம்போ வென்று பாமரர்களும் வெறுக்கத்தக்க வம்புப்பேச்சுக்களை நிரப்பியும், க்ரமேண நாம் எடுத்துக்காட்டி விளக்கிவருகிற அஸமஞ்ஜஸ அஸம்பத்த விஷயங்களைப் பரப்பியும் தத்வபாஷணமென்று வெளியிட்டால் மடந்தவீர் மற்றொன்று மகிழ்மோவதில்?

33. இந்த பஷணகாரர் எழுதுகிற விஷயங்களின் வைகரியை வித்வான்களுக்கெடுத்துக் காட்டுவோம் கிறிது. ஆரம்பத்தில் “உபநிஷத்துக்கள் ஸ்ரீபாஷ்யத்திற்கே பொருந்தியிருக்கிறது என்றும் சொல்லலாம்; ஸ்ரீபாஷ்யம் உபநிஷத்துக்களோடு பொருந்தியிருக்கிறது என்றும் சொல்லலாம்; இதில் ப்ராமாணிகர்கள் விவாதப்பட இடமில்லை” என்றெழுதுகிறார். உபநிஷத்துக்கள் ஸ்ரீபாஷ்யத்திற்கே பொருந்தியிருக்கிறதென்றால் ஸ்ரீபாஷ்யசரத்தாருக்களான் வகுப்பினர் ஒக்கும் ஒக்கும் என்று கைகூப்பி நித்க்லாம். மற்றையோர்கள் இது அஸங்கதோக்தியென்று கேபிக்கவே நேரும். அப்போது உபநிஷத்துக்கள் ஸ்ரீபாஷ்யத்திற்கே பொருந்தியிருக்கும்படியை அவிசால்யமாக நிரூபித்தாலொழிய அந்த வார்த்தை வெற்றி பெறாது. இதையே நாம் ஸதுபதேச சிக்ஷையில் (பக்கம் 5-ல்) காட்டினோம்.

34. “ஈடு தேசிக திவ்யஸூக்திகளுக்கே பொருந்தியது” என்று எழுதியிருந்தால் ஆகேப முதிக்க ப்ரஸக்தியேயிராது. அப்படியன்றிக்கே *புதுத்தெய்வங் கொண்டாடுத்தொண்டிர்* என்று திருமங்கை மன்னனருளிய கணக்கிலே ஒரு க்ரந்தத்தோடும் ஸம்பந்தம் பெருதவொரு தூதநஸம்ப்ர தாயத்தைக் கல்பனை செய்துகொண்டு அதற்கு தேசிகஸம்ப்ரதாயமென்று நாமகரணஞ்செய்து அதற்கே ஈடு பொருந்தியிருக்கிறதென்றால் வர்ஷசதமானாலும் வித்வத்ப்ருந்தஸஹஸ்ரம் திரண்டாலும் இந்த அஸம்பத்தப்பேச்சை ஸமர்த்திக்க முடியாதென்பது திண்ணம். இனி பெரியவிஷயங்களிற் செல்வோம்.

ஸ்ரீரஸ்து.

ஸர்வார் த்தஸி த்தாஞ்ஜநம்.

तत्त्वभाषणमिषेण तथ्यवामान्वन्धविधुरमलापिनम् ।

सत्त्वमाणशरजालवृष्टिभिः विद्धमेव वितनोमि वीक्ष्यताम् ॥

सन्तस्संतुष्येयुस्सत्यंसत्यं न्यरूपि युक्तमिति ।

यदि मठभोजननिरताः कतिचिद्विलपन्ति सुष्ठु विलपन्तु ॥

व्याहृतलेखनदक्षो मितधीर्मठमुक् स्वकृत्यमात्ररतिम् ।

धत्तां, मा स तु निपतत् वृथा सदाचार्यदूषणदुरन्धौ ॥

பிராட்டியின் உபாயத்வ சோதனம்

1. த்வயத்தில் பூர்வகண்டத்தில் ஒரு விசாரம். *ஸ்ரீமந்நாராயண சரணௌ சரணம் ப்ரபத்யே* என்கிறவிதில் லக்ஷ்மிஸமேதனான நாராயணனை உபாயமாகப் பற்றுவதாய்ச்சொல்லப்படுகிறது. இங்கு ப்ரதிபந்நமான ப்ரபதநக்ரமத்வம் நாராயணனுக்கு எப்படிப்பட்டதோ அப்படிப்பட்டதாகவே பிராட்டிக்கும் உண்டா இல்லையா என்பது விசாரம். இல்லையென்பது பட்டர் தேசிகன் முதலானாருடைய ஸித்தாந்தம். உண்டு என்பது நவீனர்களின் கொள்கை. முதலில் பட்டருடைய திருவுள்ளத்தை விவரிப்போம். அவர் ஸாதித்தருளின் அஷ்டசீலோகியில் த்வயார்த்த விவரணச்சீலோகங்களில்,

“ ஈசானாம் ஜகதாம்அதீசதயிதாம் நித்யாநபாயாம் ச்ரியம்
ஸம்ச்சிரித்ய, ஆச்ரயணேசிதாநில குணஸ்யாங்கீ ஹரேராச்ரயே,
இஷ்டோபாயதயா, ச்ரியா ச ஸஹிதாயாத்மேச்வராயார்த்தயே
கர்த்தும் தாஸ்யமசேஷமப்ரதிஹதம் நித்யம்த்வஹம் நிர்மமஃ ”

என்பது ஒரு சீலோகம். இதில் த்வயத்தின் உபயகண்டார்த்தங்களும் ஸாரமாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளன. (இஷ்டோபாயதயா) என்கிற வரையில் பூர்வ கண்டார்த்தம். அதில் (ச்ரியம் ஸம்ச்சிரித்ய) என்று முற்பட வொரு ஆச்ரயணத்தை ஸாதித்து முடித்து விட்டு, பிறகு “ஹரே: அங்கீ இஷ்டோபாயதயா ஆச்ரயே” என்று தனிப்பட பகவத்ப்ரபதம் ப்ரதிபாதிதமா யிருக்கிறபடியை நோக்கவேணும்.

2. இங்கே அஸ்மத்குல கூடஸ்தாசார்யருடைய வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்திகளிலை:—“ பகவத் ப்ரதாந டஹிஷீம் ச்ரியம் மாத்ருத்வப்ரயுக்த வாத்ஸல்யாதிரேகாத் அவ்யவதானேந புருஷகாரதயா சரணம் ப்ரபத்ய—இத்யர்த்தஃ” என்றும், மேலே உத்தரகண்டார்த்த விவரணத்தில் (ச்ரியாச ஸஹிதாய) என்னுமிடத்து “சரணவரண காலே புருஷகாரபூதயா லக்ஷ்மியாச ஸம்ச்சிஷ்டாய” என்று முள்ளன. இந்த வியாக்கியான வாக்யங்கள் இருக்கவுமாம், இல்லையாகவுமாம்; பட்டருடைய மூல ஸ்ரீஸூக்தியே பர்யாப்தம். உத்தரகண்ட ப்ரமேயமான கைங்கரிய ப்ரார்த்தனையில் த்வய தம்பதிகளிருவர்க்கும் தாரதம்யமற்ற ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தை “ச்ரியாச ஸஹிதாய ஆத்மேச்வராயார்த்தயே கர்த்தும் தாஸ்யமசேஷமப்ரதிஹதம்” என்றருளிச் செய்தவர் தாமே பூர்வகண்ட ப்ரமேயமான சரணவரணத்தில் அந்த த்வய தம்பதிகளிருவர்க்கும் அங்ஙனே துல்யமான ப்ரதிஸம்பந்தித்வத்தை யருளிச்செய்யாமல் வாக்யபேதம் செய்தருளியிருக்கின்ற வாற்றை நோக்குங்கால் பட்டருடைய ஸித்தாந்தம் எளிதாகப் புலனாகுமன்றோ. ஸ்வாமி தேசிகன் பட்டருடைய ஸ்ரீஸூக்திகளையே நிதியாகக் கொண்டு பலவிடங்களிலும் த்வய நிர்த்தாரணம் செய்தருளக் காணு நின்றோம். பட்டர் ஸ்ரீஸூக்தியோ எவ்விதமான ஸந்தேஹத்திற்கும் விவாதத்திற்கும் இடமின்றியே யுள்ளது. இஷ்டோபாயதயா என்பது

சீரியம் ஸம்சீர்த்ய என்ற விடத்தில் ஒரு படியாலும் இணங்கக்கூடாதென்கிற வலிதான திருவுள்ளத்தோடே அதை உத்தரார்த்தத்திலே கொண்டுபோய் விந்யஸித்துள்ளார்.

3. த்வயத்தில் இரண்டு வாக்யத்திலும் ஸ்ரீமத் பதமுள்ளது. ஆனாலும் பூர்வ வாக்யத்தில் மாத்திரம் மதுப்பின் அர்த்தம் உபலக்ஷணத்வரூபமென்றும் உத்தரவாக்யத்தில் அது வைசிஷ்ட்யரூபமென்றும் இங்ஙனே தாரதம்யம் கல்பிப்பதற்கு என்ன நியாமக மென்று நவீனர்கள்கேட்கிறார்கள். இந்த உபலக்ஷணத்வ-வைசிஷ்ட்யங்களைப்பற்றி மேலே பரக்கிரஹிக்கப் போகிறோமாதலால் க்ரமேண தெளியலாம். இந்தக் கேள்வியே ஸுத ரம் அஸமஞ்ஜஸ மென்பதே இங்கு ஸாரமான வார்த்தை. *மத்ப்ராப்திம் ப்ரதி ஜந்தூநாம் ஸம்ஸாரே பததாம் அதஃ, லக்ஷ்மீ: புருஷகாரத்வே நிர்திஷ்டா பரமர்ஷிபி: மமாபிச மதம் ஹ்யே தத் நாந்யதா லக்ஷணம் பவேத். அஹம் மத்ப்ராப்த்யுபாயோ வை ஸாக்ஷால்லக்ஷ்மீபதிஸ் ஸ்வயம்* இத்யாதி வசநங்கள் பகவச்சாஸ்திரத்திலுள்ளவையாகப் பூர்வாசார்யர்களால் எடுத்தாளப்பட்டவை.

4. ஸ்ரீபாகவதம் தசமஸ்கந்தத்தில் அறுபதாமத்யாயத்தில் ருக்மிணீக்ருஷ்ண ஸம் வாதே க்ருஷ்ணனை நோக்கி ருக்மிணி சொல்லுகிறாள்—*நந்வேததேவமரவிந்தவிலோச நாஹம் யத்வைபவாந்ந பவதஸ்ஸத்ருசீ லிபூம்நஃ, க்வ ஸ்வே மஹிம்நி அபிரதோ பகவாந் தர்யதீச க்வாஹம் குணப்ரக்ருதி ரஜ்ஞக்ருஹீத பாதா* என்றவிடத்து ஸ்ரீவீரராகவிய வியாக்கியானத்தில் “அஜ்ஞை:—மம த்வத்பாரதந்தர்யம் அஜாநத்பி: க்ருஹீதேள— உபாஸிதேள, பாதேள யஸ்யாஸ் ஸா அஹம் க்வ? அபிஜ்ஞாஸ்து ந மாம் ஸ்வதந்த்ரா முபாஸதே; கிம்து மாம் த்வத்பரதந்த்ராம் புருஷகார மாத்ரம் க்ருத்வா மத்விசிஷ்டம் த்வாமேவ உபாஸதே.” என்று விவரணமுள்ளது.

5. ஸ்ரீதேசிகன் ரஹஸ்யரத்நாவஸியிலே “ஸ்ரீமானுன நாராயண நெருவனுமே ஸர்வஜீவர்களுக்கும் தஞ்சம்..... ஸர்வஸ்வவாமியாய ஸர்வேச்வரனுக்கு சேஷமாய் ஸஹதர்மசாரிணியான பெரிய பிராட்டியார் இத்தலையில் வாத்ஸல்யாதிசயத்தாலும் அத்தலையில் வால்லப்பாதிசயத்தாலும் புருஷகாரமாய்க் கொண்டு இஜ்ஜீவர்களுக்குத் தஞ்சமாகிறாள்” என்றருளிச் செய்தருளி இதன் பொருளை ரஹஸ்யரத்நாவஸி ஹ்ருதயத்திலே அழகாக விவரித்தருளினார்.

6. ஸ்ரீ பாஷ்யத்தில் * விநதவிவிதபூதவ்ராத ரகக்ஷகதீக்ஷை * என்ற விடத்திற்கு வியாக்கியான மருளிச் செய்யாநின்ற ச்ருதப்ரகாசிகாபட்டர் “விநதரக்ஷாபதாப்யாம் த்ருதீய சதுர்த்தாத்யாயார்த்தேள ஸம்க்ஷிப்தேள; ஏவம் ஜகத்காரணத்வ மோக்ஷப்ரதத்வே கதிதே; எதே ஹி ராஜ்ஞச் சத்ரசாமரவத் ப்ரஹ்மண: அஸாதாரண சிஹ்நம்” என்ற ஸ்ரீ ஸூக்திகளால் மோக்ஷப்ரதத்வம் எம்பெருமானுக்கே உரித்தாயிருப்பதென்று அருளிச் செய்தார்.

7. ஸ்ரீ ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்திலும் பரிபூர்ண ப்ரஹ்மாநுபவாதிகாரத்தில் “நச்வர னுக்குச் சத்ரசாமராதிகளைப் போலே லக்ஷணமாகச் சொன்ன ஜகத்காரணத்வ மோக்ஷ ப்ரதத்வ ஸர்வாதாரத்வ ஸர்வ நியந்த்ருத்வ ஸர்வசேஷித்வ ஸர்வ சரீரித்வ ஸர்வ சப்தவாச்யத்வ ஸர்வ வேத வேத்யத்வ ஸர்வலோக சரண்யத்வ ஸர்வமுமுகுஷிபாஸ்யத்வ ஸர்வபல ப்ரதத்வ ஸர்வ வ்யாப்தஜ்ஞாநாந்நத் ஸ்வரூபத்வ லக்ஷ்மீஸஹாயத்வாதிகள் ப்ரதிநியதங்கள்.” என்றருளிச் செய்யப்பட்டது. இங்கு, லக்ஷ்மீ ஸஹாயத்வத்தை முடிவாகச் சொல்லி வைத்தது வெகு அற்புதமானது. பிராட்டிக்கு லக்ஷ்மீஸஹாயத்வம் எப்படி ஸம்பவியாதோ அப்படியே முன்சொன்ன மோக்ஷப்ரதத்வாதிகளும் ஸம்பவியாதென்று விளக்கினபடி.

8. ந்யாயஸித்தாஞ்ஜநத்திலும் ஜீவ பரிச்சேதத்தில் “ஸ்ருஷ்ட்யாதி ஜகத்வ்யா பார மோக்ஷப்ரதத்வ முமுகுஷிபாஸ்யத்வ ஸர்வ சேஷித்வாதி ரூப பகவதஸாதாரண தர்ம....” இத்யாதியால் இவ்வர்த்தமே சொல்லப்பட்டது. அவ்விடத்திற்கு வியாக் கியானம் பண்ணினவர்களும்,

“ஐகத்வ்யாபார மோக்ஷப்ரதத்வாதே: முக்தஸாதாரண்யே தேஷாம்

வேதாந்தேஷு ப்ரஹ்மலக்ஷணத்வேந உபதேசோ ந ஸ்யாதிதி பாவ:”

என்றுரைத்தனர்.

9. ஆக இவ்வளவு ப்ரமாணபுஞ்ஜங்களாலே உபாயத்வம் நாராயணனுக்கே உரியதென்று ஸம்சயவிபர்யயமற விளங்கா நிற்கும்போது த்வயத்தின் பூர்வகண்டத்திலுள்ள மதுப்பானது பிராட்டிக்கு உபாயத்வப்ரதிபாதகமாக ஸம்பாவனையில்லை. ஆனபின்பு “சப்தஸ்வரஸத: ப்ராப்தம் வைசிஷ்ட்யம் ப்ரதமச்ருதம், விசேஷ்ய சரணத்வித்வம் நஹி பாதிதும்ஹி” என்றுகூற ப்ரஸக்திலேசமுமில்லை. இதனை விரிவாக விளக்குவோம். வைசிஷ்ட்யம் சப்தஸ்வரஸத: ப்ராப்தமென்பதை அப்படியே இசைந்திடுவோம். அதை த்விவசநாந்த சரணசப்தத்தாலே பாதிப்பார் யாருமில்லையே. அப்ரஸக்தப்ரதிஷேதம் ஏதுக்கு? சப்தஸ்வரஸத: ப்ராப்தமான வைசிஷ்ட்யமாவது என்ன? என்பதை முந்துற ஆராயவேண்டும். ஆராய்ந்தால் நவீனர்களின் இந்த விசாரமே முற்றிலும் அஸ்தானே என்பது எளிதிற் புலனாம்.

10. த்வயார்த்த நிர்வாஹபரமாக ஸ்வாமி தேசிகன் எழுதியுள்ள எந்த இடத்தை யெடுத்து ஆராய்ந்தாலும் நன்றே. இங்குச் சிலவிடங்களெடுத்துக் காட்டுகிறோம்; கத்யபாஷ்யத்தின் உபக்ரமத்தில்—

“கூத்ஸமிதं गद्यं द्वयविवरणमिति साधयान् संप्रदाय: । इह च भगवत्सपदने समुद्यतस्य सम्यग्ज्ञान-
संपादनपुरुषकारपुरस्कारादिकं पूर्वकृत्यम् ; साङ्गस्वरक्षाभरसमर्पणं तत्काल कृत्यम् ; स्विष्ठानुसन्धानपूर्वकं स्वाधिकारोचित-
कैङ्कर्यादिकमुत्तरकृत्यम् ; शरण्यस्य तु पूर्वकृत्यं पुरुषकारप्ररोचनादिकम् ; तत्कालकृत्यम् समर्पितसर्वभरस्वीकरणम् ;
उत्तरकृत्यं तु मुक्तिप्रदानपर्यन्तम् ॥” என்றுள்ளது.

11. இதில் ஸமர்ப்பிதபரஸ்வீகரணம் சரண்யனுடைய க்ருத்யமென்றதே யொழிய தம்பதிகளின் க்ருத்யமென்று சொல்லிற்றில்லை. இதனால் முன்வாக்யத்தில் “ஸாங்கஸ்வரக்ஷாபரஸமர்ப்பணம் தக்கால க்ருத்யம்” என்றதும் புருஷகாரோத்தே ஜிதகுண கணனான நாராயணனிடத்திலே யென்பது தெற்றென விளங்கிற்று. மேலே * ச்ரியம் தேவீம் * என்ற விடத்தில் ஸ்ரீசப்தார்த்த நிருக்திகளை நிருபித் தருளினபின்—“ஸ்ரீபதநிருக்திபி: ஸம்சீரித தோஷநிராகரணம் ப்ராப்யருசிப்ராபகாத்யவஸாயாதிப்ரதாநம் உபாயஸ்வருப நிர்வர்த்தகத்வம் பதிப்ரஸாத ஜநகத்வஞ்ச லித்தம்” என்றார். ஸ்ரீசப்தத்திற்குள்ள ஆறுவகை வ்யுத்பத்திகளில் ஸ்ரீயதே என்பதும் ஒன்று. ஆசிரயண கர்மத்வம் நாராயணனுக்குப் போலே பிராட்டிக்கும் ப்ரமாணஸித்தமாகவுள்ளது. பிராட்டிக்குச் சொல்லப்படுகிற இந்த ஆசிரயணகர்மத்வத்தை ஸ்வாமி தேசிகன் ஒவ்வோரிடத்திலும் எங்ஙனே நிர்வஹித் தருளுகிறாரென்பதொன்றையே நிபுணர்கள் நோக்கவேணும்.

12. ஸ்ரீக்கு உபாயத்வமில்லை யென்றும், சரணம் ப்ரபத்யே என்ற க்ரியையில் அவனுக்கு அந்வயமில்லையென்றும் ஸாதிக்கிறவர்கள் தாமும் ச்ரியம் ப்ரபத்யே என்றும் ஸ்ரீசரணேள சரணம் ப்ரபத்யே என்றும் அநுஸந்தியாமலில்லை. * லக்ஷ்மயா: பதாம்புஜயுகம் சரணம் ப்ரபத்யே * என்று நூறாயிரம் கவிகள் பணித்தேவருகிறார்கள். கத்யத்தில் * பகவந்நாராயணபிமத... என்று தொடங்கி * அசரண்ய சரண்யாம் அநந்ய சரணச் சரணமஹம் ப்ரபத்யே * என்றதை நிஸ்ஸங்கோசமாக நித்யாநுஸந் தானம் செய்து போருவதையும் காணுநின்றோம். அப்படிப்பட்டவர்கள் த்வயத்திலுள்ள “சரணம் ப்ரபத்யே” என்ற க்ரியையில் மாத்திரம் பிராட்டிக்கு அந்வயம் கிடையாதென்று கூறினால் அவர்களின் திருவுள்ளம் யாதென்று ஆராய வேண்டாவோ? அபிஸந்திமருமறிய வேண்டாவோ? ஒருவர் ஆசார்யனையும் விட்டு ஆசார்யன் திருவடிகளையும் விட்டு ஆசாரியன் திருமாளிகையையே பரமோத்தேச்யமாகக் கொண்டு

அந்தத் திருமாளிகை விஷயமாக ஒரு ஸஹஸ்ரம் பணிக்கிறார். நம்மாழ்வார் அழகரை விட்டு அழகர் திருமலையையும் விட்டு அந்தத் திருமாலிருஞ் சோலைமலைக்கு அருகே யுள்ள ஒரு குன்றைத் தஞ்சமாகப் பற்றுங்களென்கிறார்—*மயல்மிகு பொழில் சூழ் மாலிருஞ்சோலை அயன்மலையடைவது அதுகருமமே.* என்று. இதில் யார்க்கும் விப்ரதி பத்தியில்லை. இவ்வண்ணமாகவே த்வயத்தில் 'சரணே சரணம் ப்ரபத்யே' என்றதில் பிராட்டிக்கும் அந்வயமிருந்தால் எனன ஹாசி வரும்? இதை மஹாப்ராஜ்ஞர்களான ஆசார்யர்கள் மறுக்கிறார்களென்றால் இதில் நுட்பமறிவதன்றோ நுண்ணறிவாளரின் கடமை. கேண்மின்;

13. எம்பெருமானுக்குச் சொல்லுகிற சரணவரண கர்மீபாவம் அநய ஸாமாந்யம். அதில் கூறுகொள்ள யார்க்கும் உரிமையில்லை. இதனை ஸ்ரீதேசிக த்வய ஸூக்திகளே நிலைநாட்டும். பிராட்டிக்கு உபாயத்வாவச் சேதகத்வ மொழிய உபாயத்வமில்லையென்கிற ஸீத்தார்த்தத்திலே ஸகலாசார்யர்களும் ஸமகண்டர்களே. "உபாயத்வாம்சத்திலே பிராட்டிக்கும் பெருமானுக்கும் ஸாம்யம் ப்ரதிபந்நமாகுமிடங்களில் *ச்ரியஃஸ்ரீ: ஸ்ரீரங்கே சய! தவச ஹ்ருத்யாம் பகவதீம் ச்ரியம் த்வத்தோபி உச்சைர்வயமியஹ பணம: ச்ருணுதராம்* என்கிற பட்டர் ஸ்ரீஸூக்திக் கட்டளையிலே நிர்வாஹம்" என்று முன்னோர் மொழிந்த முறை. அதாவது—எம்பெருமானைக் கீழ்ப்படுத்திப் பிராட்டியை மேற்படுத்திப் பேசுவ தற்குள்ள தர்த்பர்யமே ஸமநிலையில் வைத்துப் பேசுவதற்கு மொக்கும் என்றவாறு. "ஆசாரியர்களும் பாகவதர்களும் பகவானிலும் மேம்பட்டவர்கள்" என்று சொல்லு மவற்றுக்கு வேதாந்திகள் நிர்வஹிக்குங் கட்டளை மறக்கற்பாலதன்று.

14. மற்றவை கிடக்க: பிராட்டிக்கு ஆங்காங்கு ப்ரதிபந்நமாகிற சரணவரண கர்மீ பாவத்திற்கு எவ்வளவில் நோக்கென்று விமர்சிக்கில் 'எம்பெருமானுக்கு நாங்கள் ஆளாகும் படிநோக்கியருளவேணும் தாயே!' என்னுங் கோரிக்கையளவிலேதான் என்று புலப்பட்டேதீரும். மோக்ஷ ரூபமான பலனை அவள் தானே நேரே தந்தருளுகிறா ளென்று எங்கேனும் சொல்லி யிருந்தாலுங்கூட தாபயிதாக்களையும் தாதாக்களாகவே வைத்துப் புகழ்கிற கட்டளையிலே பொருந்தக் குறையில்லை. *ஞானங்கனிந்த நலங் கொண்டு * என்கிற நூற்றந்தாதிப்பாசரத்தில் எம்பெருமானைப் போலே எம்பெரு மானாரும் மோக்ஷப்ரதரென்று சொல்லி யிருப்பதோடு எம்பெருமானருடைய மோக்ஷ ப்ரத்தவமே மிகச் சீரியதென்றும் வ்யக்தமாகச் சொல்லியுள்ளது. இதை எப்படி நிர் வஹிக்கிறோமென்பது சொல்லவேணுமோ? அதுவே கட்டளைதான் பிராட்டி திறத்தம்.

15. *வேரிமாறாத பூமேலிருப்பாள் வினைதிர்க்குமே * என்கிற பாசரம் பிராட்டி யின் உபாயத்வத்தைச் சொல்லுகிறது என்பாரோடு நமக்கு யாதொரு பிணக்கமுமில்லை. *ஆயிரத்துளிப்பத்தும்* அருவினை நீறு செய்யுமே* இவை பத்தும் கெடவில்'விடு செய் யும் கிளர்வார்க்கே* இப்பத்தும் வானின்மீதேற்றி யருள்செய்து *இப்பத்தும் மேலை வைகுந்தத்திருத்தும் *என்றிப்படியுள்ள பாசரங்களையும் நோக்கலாமே. *வேரிமாறாத பூமேலிருப்பாள் வினை திர்க்குமே * என்றதைக் காட்டிலும் ஸுஸ்பஷ்டமாக ஒருபத்துப் பாசரத்திற்கே மோக்ஷப்ரதத்வம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதே. அதுபகவத்ப்ரஸாதந த்வாரா என்கொண்டு ஸத்வாரகஸாதநத்வத்தை அங்கு நிர்வஹிக்கிற கணக்கிலே இங்கும் குறையில்லையே. ஆகவே ப்ரஸாதயித்ருத்வம் தவிர வேறென்றும் பிராட்டி பக்கல் புகாது.

16. ஸாரஸார ரஹஸ்ய த்வயாதிகாரத்தில்—“உபாயதசையிலும் உபேயதசை யிலும் நாராயணன் கோலமலர்ப்பாவையோடு பிரிவற்றபடியைப் பூர்வோத்தரகண்டங் களில் மதுப்பு காட்டுகிறது” என்றருளிநர் தேசிகன். இதில் யாதொரு விப்ரதிபத் தியுமில்லை. “ஆச்ரயணதசையோடு போகதசையோடு வாசியற ஒரு மிதுநமேயிறே உத்தேசம்” என்று ஈட்டிலுமுள்ளது. உபாயோபேயதசைகளிரண்டிலும் பிராட்டிக் குப் பிரிவு இல்லை—என்றதன் தாத்பரியத்தை அந்த இடத்திலேயே தேசிகனே விவரித்

தருளுகிறார்—“ இந்த மதுப்பு அநேகார்த்தகமேயாகிலும் ஸம்ஸாரிகளுக்கு நினைத்த போதே நிச்சங்கமாக சரியபதியினுடைய திருவடிகளைப் பற்றலாம்படியான உப யோகாதிசயத்தாலே இங்கே நித்யயோகத்தைச் சொல்லுகிறது.” என்று ஸ்பஷ்ட மாகவே ஸாதித்துள்ளார்.

17. எம்பெருமான் திருவடிகளில் சேதநர்களை நிச்சங்கமாகப் பற்றச் செய்வதா கிற புருஷகாரத்வத்திலே பிராட்டிக்கு உபயோகம் காட்டவே இந்த மதுப்பு உள்ள தென்று காட்டினாராயிற்று. இதுதானே ஸகலாசார்ய ஸூக்தி ஸர்வஸ்வம். ஸ்ரீவசநபூஷ ணத்தில் ப்ரபத்தியினுடைய தேசகால நியமராஹித்ய மருளிச் செய்யுமிடத்து “இவ வர்த்தம் மந்த்ர ரத்நத்தில் ப்ரதம பதத்திலே ஸுஸ்பஷ்டம்” என்றதற்கு மணவாள மாமுனி களின்வியாக்கியானம்—(த்வயத்தில்) ப்ரதம பதத்திலே மதுபர்த்தமான புருஷகாரோ பாய நித்ய யோகத்துக்கு ப்ரயோஜனம் - ஏதேனுமொரு தேசத்திலே ஏதேனுமொரு காலத்திலே ஒரு ஸம்ஸாரி சேதநனுக்கு பகவத் ஸமாச்ரயணருசி விளைந்தால்..க்ஷணபங் குரையான ருசிதிருவதுக்கு முன்னே ததுத்பத்திக்ஷணத்திலேயே ஆச்ரயிக்கலா யிருக்கை யிதே.” என்று. ஆகவேபிராட்டியின் நித்ய யோகத்தை ஒருவரும் மறைத்திலர். * நேத்ருத்வம் நித்யயோகம் * என்றே அஷ்டசீலோகியும்.

18. ஸாரஸாரத்தில்—“ உத்தரகண்டத்திற் போலன்றிக்கே பூர்வகண்டத்தில் பத்ரீ ஸம்பந்தம் உபலக்ஷண மென்றும் குணவிக்ரஹ ஸம்பந்தம் விசேஷண மென்றும் பிரித்துச் சொல்லுவார்க்கு இதில் ஸ்வாரஸ்யமும் ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாயங்களும் அது குணமன்று ” என்கிற ஸ்ரீ ஸூக்திகளுமுள்ளன, அவை யாரை நோக்கிப் பிறந்தவை யென்று பரிசீலிக்க வேணும். ரஹஸ்யத்ரயஸார-அபராத பரிஹாராதிகாரத்தில்— “ப்ரபந்நனுக்கு புத்திபூர்வோத்தராகம் லேபியா தென்று விசேஷித்துச் சொல்லுவ தொரு ப்ரமாண மின்றிக்கேயிருக்க, இவனுக்கு பின்பு புத்தி பூர்வாபராதம் பிறந் தாலும் க்ஷமைகொள்ள வேண்டா வென்றும், க்ஷமை கொள்ளாவிட்டாலும் சிக்ஷா ரூபதண்ட விசேஷமில்லை யென்றும்.....சொல்லுகிற பக்ஷங்கள் சரண்யனுடைய குணங்களையும் சரணுகதியினுடைய ப்ரபாவத்தையும் சொல்லுகைக்காக வத்தனே.” என்று ஸாதித்திருப்பதும், மேலே ஸாத்யோபாய சோதநாதிகாரத்திலே—“ ப்ரபத்தி யும் ஒரு வைதிக தர்மமாகையாலே யாக விசேஷமான விது ஸர்வாதிகாரமாகக் கூடுமோ வென்று சிலர் சங்கிப்பார்கள்—அது பரிஹ்ருதம் ” என்று ஸாதித்திருப்பதும் இங்ஙனே மற்றும் பல பணித்திருப்பதும் யாரை நோக்கியதோ, அவர்களோ தத்ஸஜாதியர்களோ உபலக்ஷணத்வ விசேஷணத்வ விவாதத்திற்கும் விஷய பூதர்களென்று கொள்க.

19. இங்கே, உபலக்ஷணத்வமாவது என்ன? விசேஷணத்வமாவது என்ன? என்பதைச் சிறிது விசாரிப்போம்.

क्रियान्वयित्वे सति व्यावर्तकत्वम् उपलक्षणत्वम् ; क्रियान्वयित्वे सति व्यावर्तकत्वं विशेषणत्वम्

என்று சிலர் சொல்லுவர். இப்படிலக்ஷணசிக்ஷபண்ணியிருப்பதை நாம் சாஸ்த்ரங்களில் காண்கின்றிலோம்.

विद्यमानं सत् व्यावर्तकं विशेषणम् ; अविद्यमानं सत् व्यावर्तकम् उपलक्षणम्

என்றே வ்யுத்தபத்திவாதத்தில் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது.

विशेष्यान्तर्गतत्वे सति विशेष्यप्रतिपत्तिहेतुत्वं विशेषणत्वम् ;

विशेष्यानन्तर्गतत्वे सति विशेष्यप्रतिपत्तिहेतुत्वम् उपलक्षणत्वम् ।

என்றுமுண்டு. ஸ்ரீ பாஷ்யாதி பரிசீலனம் பண்ணினாலும் இவ்வளவே தேறுகின்றது. இந்தரீதியில் பார்த்தால் த்வயத்திலும் மற்றும் எவ்விடத்திலும் பிராட்டிக்கு விசேஷ ணத்வம் தவிர உபலக்ஷணத்வத்தைக் கொள்வது ஒரு ஆசார்யர்க்கும் உடன்பாடன்று.

20. ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தையே கொள்வோம். அதில் ஸித்தோபாய சோத நாதிகாரத்தில்—“ஸ்ரீமச்சப்தத்திலே சொல்லுகிற பத்ரீஸம்பந்தத்தில் வரும் கலக் கங்களுக்குப் பரிஹாரம் காட்டுகிறோம். சிலர் த்வயத்தில் பூர்வ கண்டத்தில் ஸ்ரீமச் சப்தம் உபலக்ஷணை பரமென்றும் உத்தரகண்டத்தில் ஸ்ரீமச்சப்தம் விசேஷணபர மென்றும் பிரியச் சொன்னார்கள்” என்று தொடங்கியுள்ள ஸ்ரீஸூக்திகளில் பலர் மயங்கிநிற்பார்கள். அங்கும் ஸ்வாமி கண்டிப்பதெல்லாம் பிராட்டிக்கு நித்யயோகத்தை யிசையாதாரைப் பற்றியே யென்பதுஸ்பஷ்டமே. எங்ஙனேயென்னில்; “பூர்வகண்டத் தில் விசேஷணத்வமில்லை யென்னில், உத்தரகண்டத்திலும் அது இல்லையாக ப்ரஸங்கி க்கும்” என்றார்: உடனே “ஆனால் இரண்டிடத்திலும் உபலக்ஷணமானாலோ வென்னில்” என்று கேட்டுக்கொண்டு “குணவிக்ரஹவ்யாபார விசேஷங்களும் இரண்டிடத்திலும் உபலக்ஷணங்களாக ப்ரஸங்கிக்கும்” என்றார். அதன்மேல் “உப யுக்தங்களாகையாலே அவை விசேஷணங்களென்னில்; இது பூர்வோத்தர கண்டங் களில் பத்ரீஸம்பந்தத்திலும் துல்யம். உபயோக விசேஷங்கள் தத்தத்வஸ் துக்களுக்கு அநுரூபமானபடியிலே ப்ரமானஸம்ப்ரதாயங்களாலே கண்டுகொள் வது. வஸ்தவநுரூபமாயிதே உபயோகமிருப்பது. உபாயோபேய பரமான வாக்ய த்வயத்திலும் ச்ருதமான இவ்விசேஷணத்தினுடைய உபயோக ப்ரகாரத்தை *வேரி மாருத பூமேலிருப்பாள் வினைதிர்க்கும்* என்றும் *நின்திருவருளும் பங்கயத்தாள் திரு வருளுங்கொண்டு நின் கோயில் சீய்த்து* என்றும் நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்தார்” என் றும் ஸாதித்துள்ளார். இதைக்கண்டபின்புமா கலக்கம்? ஸ்ரீவசந்பூஷணதிகளில் வடிக் கட்டின அர்த்தமன்றோ இது.

21. இங்ஙனமே த்வயாதிகாரத்திலும்—“இங்கு பிராட்டியை விசேஷித்தெடுக் கையாலே நாரசப்தார்த்தங்களான வஸ்தவந்தரங்களிற் காட்டில் வ்யாவ்ருத்தியும், விசேஷணமாக நிர்த்தேசிக்கையாலே யதாப்ரமானம் பதிபாரார்த்தியமும் ஸூசிதம்” என்றும்; “இங்கு மதுப்பு உபயோக விசேஷத்தாலே ப்ரமானஸித்தமான நித்யயோகத் தைச் சொல்லுகிறது” என்று முள்ளது. இவற்றால் என்ன தேறிற்று? பூர்வகண்டத் திலும் பிராட்டியின் தன்மைக்குத் தக்கபடி அவளுக்கும் ஒரு உபயோகமுண்டு; அதற் காக அவளுடைய யோகத்தையும் கொண்டேயாகவேணும் என்று ஸாதித்திருக்குமித னால் ‘புருஷகாரத்திற்காகப் பிராட்டியைப் பற்றியேயாகவேண்டும்’ என்று தாமே .பதேபதே கூறியிருக்குமதுவே தேறி நின்றது.

22. ஸாராஸ்வாதிரியிலும்—“உபயோக விசேஷமாவது—ஸாபராதரான சேத நர்கள் எந்த ஸமயத்திலும் கூசாமல் ஆசிரயிக்கலாம்படி கண்ணழிவற்ற புருஷகார மாகை” என்று விவரிக்கப்பட்டது. இதில் யார்க்கு என்ன விப்ரதிபத்தி? முந்துற முன்னம் நாம் எடுத்துக்காட்டியுள்ள பட்டர்:ஸ்ரீஸூக்தியிலும் *நித்யாநபாயாம்சீரியம் ஸம் சீரித்ய* என்றுள்ளதுதானே. அதை இல்லையெய்யும் சிலரை நோக்கியன்றோ ப்ரத்யாக் க்யாநஸம்ப்ரமம் கொண்டதாக விளங்குகின்றது. ஸித்தோபாய சோதநாதிகாரத்தின் முடிவில் *ஸ்வப்ராப்தேஸ் ஸ்வயமேவ ஸாதநத்யா ஜோகுஷ்யமாண: ச்ருதேள *என்று பேரீ படஹ கோஷணம் செய்தருளா நின்ற ஸ்வாமியின் திருவுள்ள நிலையையறியாதே பேச வார்க்கு நாம் என்சொல்லுவது? ந்யாயஸித்தாஞ்ஜநத்தில் *இயம் கேவல லக்ஷ்மீசோபாய தவப்ரத்ய யாத்திகா* என்ற தொன்றுகொண்டே தெளியலாமே. லக்ஷ்மித்தீசோபா யத்வப்ரத்யப* என்றால் ச்லோகம் கூடாமை யில்லையே. ஏன் அப்படி சொல்லவில்லை?

23. ஈதொன்றை அவஹிதராய்க் கேளீர். நாம் விசிஷ்டாத்வைதிகள். சேத நாசேதங்கள் எப்போதும் எம்பெருமானுக்கு விசேஷணங்களா யிருக்கின்றன வென்று சொல்லுகிறோமேயன்றி உபலக்ஷணவாதம் செய்கின்றிலோம். எம்பெருமான் செய்கிற காரியங்களிலே அந்த விசேஷணங்களுக்கு எவ்வளவு அந்வய மென்பதை விமர்சிக்கலாகாதோ? ஸாராஸ்வாதிரீகாரர் *ஸாமாத்யோ ராஜா வததி *என்று தொடங்கி

ஸாவதாபி அப்ரஸக்தமான ஒரு வார்த்தையை எழுதி வைத்திருக்கிறாரே, அந்த வாக்கியத்தையே யெடுத்துக் கொள்வோம். அமாத்ய விசிஷ்டனான அரசன் பேசுகிறானென்றால், அரசன் பேசங்காலத்தில் மந்திரி கூட ஸாக்ஷியாக இருந்தானென்னுமில் வளவு தோன்றுமேயல்லது ராஜாசொன்ன வார்த்தைகளை மந்திரியும் கூடவே சொன்னுனென்றுகூட தோன்றிவிடுமோ? இங்கு அமாத்யனுக்கு விசேஷணத்வமேயல்லது உபலக்ஷணத்வமில்லையே. அப்படிப்பட்ட விசேஷணத்வத்தைப் பிராட்டிக்கு இல்லை செய்வாரார்? ஆகவே 'வைசிஷ்ட்யத்தை சரணத்வித்வங் கொண்டு பாதிக்கலாகாது' என்பதானது 'वृषभसूतं वत्सं मावधान; बलीवर्द्धुं मा पिब' என்பவற்றோடாமத்தனை,

24—"श्री: श्रीमन्नारायणं शरणं प्रपेदे" என்று ஒருவர் சொன்னால் இதை அபப்ரயோகமென்ன முடியாது. ஸ்ரீயானவன் ஸ்ரீயையும் நாராயணனையும் சரணம் புகுந்தானென்று இதற்கு அர்த்தமாய் விடுமோ?... இவ்விஷயத்தில் இன்னமும் சொல்லவேண்டுமவற்றை ஹ்ருத்தாபநாசிநி நிரம்பச் சாயம் கக்க வேண்டிய ஸமயம் அணித்தாயிருக்கையாலே அப்போது சொல்லுவோம் ஸ்ரீதத்வசோதநமும் ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் வருகிறது.

ஸங்கீர்ண விஷய ஸமாலோசநா

25. பஷணகாரர் (பக்கம் 12-ல்) "தென்கலை ஸம்ப்ரதாயத்தில் முதன்மையாய் தேசிக க்ரந்தத்வேஷிகளில் அக்ரகண்யராயிருந்த திருப்பதி அனந்தாண் பிள்ளை புரிசை ஸ்ரீ ஸ்ரீ ரங்காசார்யர்." என்று எழுதுகிறார். ப்ரக்ருதத்தில் இவர் அந்த மஹா ஸ்வாமியை தனக்குப்ராசார்யராக வெளியிட்டுக் கொள்ளுகையாலே அந்த ஸ்வாமியின் ப்ரஸ்தாவம் வந்தது யுத்தம். அந்த ஸ்வாமிக்கு இவர் இட்டிருக்கிற இரண்டு விசேஷணங்கள் இப்போது எதற்காக? என்று கேட்டால் 'தூராக்ரஹர் தூண்ட எழுதினெனத் தனை' என்றல்லது வேறென்றும் சொல்லகில்லாரிவர். சொல்லவல்லரேல் சொல்லுக.

26. ஸ்ரீ வைகுண்ட கத்யத்தில் *உத்தாயோத்தாய புந: புந: ப்ரணம்ய* என்றிருப்பதை அஸ்தானே யெடுத்துக் காட்டுகின்றவிவர் நம்முடைய நமஸ்காரதத்வ, தத்விஜய க்ரந்தங்களை ஸேவித்திலர். ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் ஒரேயிடத்தில் நின்றுகொண்டு விழுந்து விழுந்து எழுந்திருக்கையை யருளிச் செய்தபடியன்று. கீழே *தூரா தேவ* என்றிருக்கையாலே நெடுந் தூரத்தில் நின்று காலால் நடந்து செல்லாதே ப்ரணம பரம்பரைகளினாலேயே செல்லுகிறபடியைச் சொல்லிற்று. ஸ்வாமி திருக்கோட்டியூர்க்கு எழுந்தருளி நம்பிதிருமாளிகை எங்கே யென்று கேட்டறிந்தவிடத்தில் நின்று நம்பி திருமாளிகை யளவும் நமஸ்கார பரம்பரையினாலேயே யெழுந்தருளிப்போலே.

27. இப்படித்தானென்று நிச்சயிக்கைக்கு நியாமக முண்டோ வென்னில்; ஏனில்லை, தாராளமாகவுண்டு. ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் அப்படியாக அருளிச் செய்தவர்தாமே இந்நிலத்துச் செய்தி விசேஷங்களைச் சொல்லுகிற நித்யக்கிரந்தத்திலே— "आराधनामिमुखो भवेति प्रार्थ्यं मूलमन्त्रेण दण्डवत्प्रणम्य उत्थाय स्वागतं निवेद्य." என்று [தண்டவத் ப்ரணம்ய உத்தாய] என்றிவ்வளவே அருளிச் செய்திருப்பது காண்க. இதுபோதுமே

28. *நமோ நமோ வாங்மநஸ்தி பூமயே* என்றவிடத்து நம் தேசிக பாஷ்யத்தில் "ப்ரசம்ஸாயாம் ப்ரதிஜ்ஞாயாம் ப்ரலாபே தர்ஜநேபிச, பயேச விஜயே சைவ பெளநபுந்ய மலங்க்ருதி:" என்று சொல்லி 'மருமத்தை வெளியிட்டார். பாம்பு பாம்பு பாம்பு என்று எத்தனை தடவை சொன்னாலும் ஒரு பாம்பே யொழிய, சொல்லிலுள்ள பஹுத்வத்திற்காக பாம்பிலும் பஹுத்வம் வந்திடா தென்று நன்கு காட்டிவைத்தாரே.

29. *பூயிஷ்டாம் தே நமஉக்திம் விதேம* என்றவிடத்து தேபூயிஷ்டாமென்று அந்வயித்து நமஉக்திமாத்ரமும் எம்பெருமானுக்குக் கனத்துத் தோற்றுகிறதென்று உரைத்தால் *கைகளாலாரத் தொழுது தொழுது* என்பது முதலான பாசரங்களுக்குக்

கதியென் ! என்பார்க்குச் சொல்லுகிறோம். * தொழுதுமாமலர் நீர்சுடர் தூபங்கொண்டு எழுதுமென்னுமிதுமிகை * என்று ஒரு பக்கத்திலும் * பூவில்புகையும் விளக்கும் சாந்தமும் நீரும்மலிந்துமேவித்தொழுமடியார் * என்று மற்றொருபக்கத்திலு மருளிச்செய்கிறார். * சிற்றவேண்டா சிந்திப்பேயமையுங் கண்டீர்கள் * என்று ஒருபக்கத்திலும், * எம்மாணீச் சொல்லிப் பாடியெழுந்தும் பறந்தும் துள்ளாதார் தம்மால் கருமமென் சொல்லீர் * என்று மற்றொரு பக்கத்திலுமருளிச் செய்கிறார். * அவன் நாடுநகரமும் நன்குடன் காண நலனிடையூர்திபண்ணி.....மூவுலகுக்குந்தரும் ஒருநாயகமே * என்று முன்பாட்டிலும், * ஒரு நாயகமாயோட வுலகுடனாண்டவர் கருநாயகவந்தகாலர் * என்று அடுத்தபாட்டிலு மருளிச்செய்கிறார். * மனைவாழ்வார் கொண்ட பெண்டிர் மக்களே * என்று முன்பாட்டிலும் * கொண்ட பெண்டிர் மக்களுற்றார்.....காதல்மற்றி யாதுமில்லை * என்று அடுத்தபாட்டிலு மருளிச்செய்கிறார். வடமொழி வேதத்திற் சென்றாலும் * அமுமேவ லோகம் காந்தி * என்றும் * கோ ஹி த்வே ய்யமுஷ்மிந் லோகே஽ஸி வா ந வேதி * என்றும் ஒதிக்கிடக்கிறது. இவையொன்றும் அஸம்பத்தப்ரலாபமன்று. எல்லாவற் றையுமினிதாகப் பொருந்தவைத்து உபதேசம் தருவோம் அடைவிலேவந்து கேட்கில்

30. ஒரு மஹாகவி * ஏகோ ஹி தோஷா குணஸந்நியாதே நிமஜ்ஜதிந்தோ: கிரணேஷ்விவாங்க: * என்று ஒரு காவியத்திலும் * மலிநமபி ஹிமாம்சோர் லக்ஷம் லக்ஷமீம் தநோதி * என்று [அதற்கு எதிராக] மற்றொன்றிலும் சொல்லிவைத்தான். இப்படிப் பட்ட விடங்களில் சங்கையே உதிக்கப்பெறாமலும் உதித்தாலும் தெளிவுபெற முடியாமலும் கிடக்கின்றவர்கள் ஸதாசார்ய ஸந்நிதியிலே போந்து நூலடைவே சிஷ்யவ்ருத்தி பண்ணித் தெளியவன்றோ அடுப்பது. எம்பெருமானை அவ்யாஜோதாரன் என்று கொண்டாடுகிற தேசிகாதிகளே அல்பவ்யாஜஸாபேக்ஷனென்றும் சொல்லிவைத்தவிடங்களைப் பொருந்தவைக்கவேண்டிய பொறுப்பு யாவர்க்குமுள்ளது.

31. * பெருமானீன்படைத் திருவாய் மொழிக்குப் பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் வியாக்கியானத்தையே தழுவி அவ்யாஜோதார பாவத்தை ப்ரமேயமாக அருளிச் செய்கிறார். அவ்யாஜாஷ்கத்வவாதமும் வ்யாஜஸாபேக்ஷ ரக்ஷகத்வவாதமும் ஒன்றன்றே. பரஸ்பர விருத்தந்தானே. இதை எப்படி ஸம்வயப் படுத்துகிறீர்களென்று கேட்டால் * திசோ தச விலோகயந் * என்ற நிலையாகிறதோ வேறு நிலைதானாகிறதோ பார்ப்போம்.

32. (ப்ரபத்தி உபாயம்) என்றும் (ப்ரபத்தியே உபாயம்) என்றும் பல்லாயிர முறை பகர்ந்தாலும் அதற்குப் பொருள் இவ்வளவே—* சரணுகதியென்னும் சார்வுடன் மற்றொன்றை யரணுகக் கொள்ளாதார் * என்று தேசிகன்பணித்தபடியே இதரோபாயங்களை விட்டுத் தொலைத்து இதுவே நமக்குத் தஞ்சமென்று துணிந்திருக்கையாம். ஸித்தோபாயமென்றும் ஸாத்யோபாய மென்றும் இரண்டே உபாயசப்தவாச்ய முள்ளது. ஸித்தோபாயம் எம்பெருமானையென்று அவிசால்யமாக வுள்ளது. சரணுகதியோ சேதநக்ருதி ஸாத்ய மன்றுகையாலே ஸாத்யோபாய மன்றென்று முடிந்தது. ஸாரே மூலமத்ராதிகாரத்தில் அகாரார்த்தமான எம்பெருமானுடைய ரக்ஷகத்வத்தை நிரூபித்து வருகையில், ரக்ஷணத்திற்கு வேறுதுரித்தேசம் பண்ணாமையாலே ரக்ஷகத்வம் நிரூபாதிகமென்று சொல்லி, ஆனாலும் “ ஸாபராதாரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு மோக்ஷாதிப்ர தானத்தில் ஸ்வதந்த்ரான விச்வரன் தான் ஸங்கல்பித்துவைத்ததொரு வ்யாஜத்தை யபேதித்திருக்கும் ” என்று சொல்லி, அதற்குமேல் பணித்துள்ளதைப் பாரீர்;— “ இப்படி ஸ்வாபாவிகமானரக்ஷகத்வம் ப்ராதிகூல்யம் நடக்குங்காலத்தில் அநாத்ய பராதத்தாலே பிறந்த நிக்ரஹரூபஉபாதியாலே. ப்ரதிபத்தமாம். ப்ரதிபந்தமான இவ்வுபாதியைக் கழிக்கக்காகவே ப்ரபத்திமுதலான வ்யாஜங்கள் சாஸ்த்ரஸித்தங் கள் ” என்றார். இதை ஸம்ஸ்க்ருதசப்தத்தாலே வ்யயவஹரித்தால் “ பகவத்ப்ர

வ்ருத்தி விரோதி ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி: ப்ரபத்தி: ” என்றல்லது வேறுகச் சொல்ல முடியாது. உடனே காரிகையு மிடுகிறார் காண்மின்—*த்ராணே ஸ்வாமீத்வ மௌசித்யம் ந்யாஸாத்யாஸ் ஸஹகாரிண: ப்ரதாநஹேது: ஸ்வாதந்த்ரய விசிஷ்டா கருணா விபோ: * என்று. இதைவிடத் தெளிவாக ஒருவராலு மருளிச்செய்ய முடியாது. எம்மெருமானுடைய ஸ்வதந்த்ர கருணைதான் உபாயம், சரணாகதியானது வ்யாஜமாத்ரமான ஸஹகாரி யாகிறது. என்றவிதில் யாரும் விவாதப்படுவாரில்லை.

33. * இயம்கேவல லக்ஷ்மீச காரிகையில் பண்ணுகிற விகல்பமெல்லாம் சாஸ்த்ரஜ்ஞ கோஷ்டியிலே காசுக்குமுதவாத நிரர்த்தகவாக்ஜால மத்தனை. அங்கு இயம் என்கிற முதல் பதத்தினால் விவக்ஷிதமான வஸ்து எது? ஸஹகாரிணம் என்ற முடிவு பதத்தினால் விவக்ஷிதங்களான வஸ்துக்கள் எவை? மேலே யெடுத்துக் காட்டிய * ந்யாஸாத்யாஸ் ஸஹகாரிண: * என்ற ஸரகாரிகையினால் ந்யாஸம் ஸஹகாரியென்று முடிந்ததானால் இயம்பதார்த்த வஸ்து வேறு எது? இத்யாத்யநேக சோத்யங்களைச் செய்துகொண்டும் போதைப் போக்கலாம். “உங்கள் வம்சமே அநாசாரபுஞ்ஜம்” என்று ஒருவர் சொல்ல, அவரை நோக்கி விகல்பித்தாராம்—என் தகப்பனர் அநாசார மென்கிறாயா? பிதாமஹர் அநாசார மென்கிறாயா? ப்ரபிதாமஹர் அநாசார மென்கிறாயா? கூடஸ்தர் அநாசாரமென்கிறாயா? என்று. இதற்கு அவர் சொன்னார் “எல்லாருமே அநாசாரமென்கிறேன்” என்று. அதற்குமேல் சொன்னார்—என் பித்ருபிதாமஹாதிகளை நீ கண்டவனல்லாமையாலே அவர்களுடைய அநாசாரத்தை நீ சொல்லத்தகாது; நான் மத்யபாந மாம்ஸபக்ஷணாதிகளில் குறையற்றிருக்கிறேனாகையாலே என்னாசாரம் ஸாதிக்க முடியாது. ஆகவே பக்ஷோஸி இதி. அவ்வளவோடு வ்யாஸம் முடிந்திட்டதாம். இவ்விதமாகவே இவரும் விகல்பித்து வெற்றி பெற்றிருக்கின்றனத் தட்டில்லை.

34. பிள்ளைபாக்க மழகியசிங்கர் *ந்யாயஸித்தாஞ்ஜநகந்த் க்ராபணமென்றொரு வ்யாஸ மெழுதியிருக்கிறாராம். ஆனால் அந்த க்ரந்த கந்தமும் நம்மாலே ஆக்ராதமாக இராதாம்: இதை (பக்ஷம் 5-ல்) எழுதுகிறார். பரமஸந்தோஷம்.. அது பெரிய க்ரந்தமன்றே, ஒரு வ்யாஸந்தானே. அதை இதுவரையில் ந்ருணீம்ஹப்ரியாவில் பன்முறையும் ப்ரசுரித்திருக்கலாமே. பெரிய க்ரந்தமாயிருந்தாலுங்கூட மாலோல நிலயத்தில் ப்ரசுரிக்க என்ன அருமை? பாமரர்களுக்கும் பயன்படாத அபத்த க்ரந்திகளை விட்டு அப்படிப்பட்ட மஹான்களின் உத்தம ஸூக்திகளை வெளியிட்டால் உலகுக்கு எவ்வளவு உபகாரமாகும். அதன் முத்ரணவ்யயத்தை நாம் பொறுத்துக்கொள்ளவும் தடையில்லை. கடலுக்குத் தண்ணீர் வார்க்கிறேனென்பதுபோலே இது பரிஹாஸ்யமான பேச்சாயினும் அந்த அழகியசிங்கரின் வியாஸம் அவசியம் விரைவில் வெளிவந்து வித்வான்களை உகப்பிக்கவேண்டுமென்கிற உத்கடேசசையினால் இது தெரிவித்தபடி. ரத்ன பேடிகையில் இல்லாத ரத்னம் அதில் அவச்யமிருக்குமே. அதை வித்வதர்த்ரங்கள் அநுபவிக்கவேண்டாவா? அந்த க்ரந்தத்தை ஆக்ராணம் பண்ணவும் நமக்கு சக்தியில்லைபென்று இவரால் எழுதப்படவில்லை; “அந்த க்ரந்த கந்தமும் இவராலே ஆக்ராதமாக இராது” என்றே பெழுதியிருக்கிறார். ஆக்ராணமன்றிக்கே பரிபூர்ணது பவமே பண்ணிவைத்தருளாலாமே யென்று ப்ரார்த்திக்கிறேன். அவ்வழகிய சிங்கரின் வ்யாஸம் உண்மையாயும் நவீனர்களுக்கு அபிமதமான அத்தத்ததை ஸ்தாபிக்கவல்ல தாயு மிருக்குமாகில் அதை வெளியிட்டாகவேண்டியது அவசியம்; அத்பாவச்யகம். இதைப்பற்றின மேல் வார்த்தைகள் அதன் பிறகே. அது வெளிவராமல் பஷண சேஷங்களை வெளிவந்து கொண்டிருக்குமாயின், அலம் சவசரீரோத்வர்த்ததேந என்று நிற்போம். மற்ற விஷயங்களைப்பற்றின உத்தரங்கள் க்ரமேண வெளிவரும்.

ஸ்ரீ:

வித்வான்களுக்கு விண்ணப்பம்.

ஸமீபத்தில் நாம் வெளியிட்ட சாஸ்த்ராதுபந்த ஸமீபக்ஷயில் “இற்றைக்குப் பத்தா நாளில் ஸ்ரீ தத்வ சோதந மென்கிற ஸம்ஸ்க்ருத நூலை வெளியிட்டு அதனால் பிராட்டி விஷயமான ஸகலதத்துவங்களையும் உணர்த்தப் போகிறோம்” என்று வெளியிட்டிருந்தேன். க்ருஷ்ண தீர்த்திலும் கோதாவரீ தீர்த்திலும் நடந்த சில பண்டித பரிஷத்துக்களுக்குச் செல்ல வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் அசந்திதமாக நேர்ந்ததனால் அந்த ஸ்ரீ தத்வ சோதனம் வலித்தமாவதற்குச் சிறிது தாமதமாயிற்று. ஆனாலும் பெரும்பாலும் வலித்தமாய்விட்டது. அது ஸம்ஸ்க்ருத க்ரந்தமாதலால் தேவ நாகராக்ஷாத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அடுத்த வாரத்தில் அது வெளிவந்து வித்வான்களை ஹர்ஷப்பரக்ஷ பரவசாக்கும். அது மாத்திரமேயன்று; மற்றுங் கேணமின்.

தத்வ பாஷணமென்கிற மடத்துப் பண்டிதருடைய வியஸாத்திலும் தத்ஸஜாதியர்களது வியாஸங்களிலும் வாத்ஸல்யம், தயா என்பவற்றைப் பற்றின பூர்வாசார்ய ஸ்ரீஸூக்திதாஷ்ணங்களும், அந்த ஸ்ரீஸூக்திகளின் உண்மைப் பொருள்களைச் சிறிது முணராமல் அபார்த்த லேகனங்களும் காண்பதால் எல்லாவற்றுக்கும் ஸமூலோர்மூலனமாக நம்மால் ஸம்ஸ்க்ருதத்திலேயே யெழுதப்பட்டுள்ள வாத்ஸல்ய தயாதத்வ விவரண க்ரந்தங்களும் (தமிழுரையோடுங் கூட) வலித்தமாகி விருக்கின்றன. அவையும் ஸ்ரீ தத்வ சோதநத்தோடு சேர்ந்து அடுத்த வாரத்தில் அவசியம் வெளிவரும். அவை யெல்லாம் நமது சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகையின் மலர்களே யாகும். நமது பூர்வாசார்யர்கள் நிஷ்கர்ஷித்தருளின ஸகலார்த்தங்களும் பிறருடைய அவத்ய பாஷணங்களுக்கு அணுவளவும் ஆஸ்பதமாகாதபடி அவற்றை ஸமஞ்ஜஸமான முறையில் ப்ரதிஷ்டாபநம் செய்வதொன்றே அடியேனுடைய ஜன்ம ப்ரயோஜனமாதலாலும், இவ்வுலகில் அடியேன் ஜீவித்திருக்குமளவும் இந்தத் தொண்டு அவர்ஜநீயமாதலாலும், சாஸ்த்ரார்த்த சந்திரிகையின் உதயம் ஸபலமாக வேண்டியிருப்பதாலும் ஸத்ஸம்ப்ரதாய ரவிகர்கள் அபிரிவேசத்தூடன் எதிர்பார்க்கும் ஸதுத்தாங்கள் யாவும் க்ரமேண வெளிவந்துகொண்டே யிருக்கும்.

பெரும்பாலும் சாஸ்த்ரீய விஷயங்களாதலால் ஸம்ஸ்க்ருத பாஷையிலேயே யெழுதி வெளியிடவேண்டுமென்று சூதுஹலித்தக் காரியம் நடந்து வருகிறது. அதனால் தமிழ்ப் பாஷையில் வெளிவராத நின்றுவிடுமோவென்று ஒருவரும் தளர வேண்டா. உபய வேதார்த்திகளுக்கும் ஒருங்கே உதவிசெய்தே வருவோம். அம்ருதலஹரீ பத்ரிகையையும் க்ரமேண ப்ரசாரம் செய்துவரத் தொடங்கியாயிற்று.

எதிர்த்தலையில் எவ்விதமான துஷணங்கள் வெளிவந்தாலும் அதைக் காண்பவர்கள் சிறிதும் தளரவேண்டா. “அருணோதயத்தில் விவாஹம், ஸூர்யோதயத்தில் வைதவ்யம்” என்கிற கதையாய் நவீன சுஷ்கவாக்ஜால ப்ரபஞ்சனங்களெல்லாம் ஸத்யஸ் ஸத்யஸ் ஸம் ஹ்ருதமானவையே யென்று யாவரும் அறுதியிட்டு நமக்கு எழுதிக் கொள்க.

இங்னம் :

ஸ்ரீவைஷ்ணவதாஸன்,

ப்ர. அண்ணங்கராசார்ய தாஸன்.

5-2-1952